

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, I. N., Nugraha, M. F., & Hendrawan, B. (2020). Pengaruh Model Market Place Activity (MPA) Berbantuan Poster Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD IT At-Taufiq Al-Islamy Pada Tema 6 Subtema 1 Muatan IPA. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 3(1), 93. Diakses dari <https://doi.org/10.33603/caruban.v3i1.3278>.
- Aiken, L.R. (1985). Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131-142. DOI: <http://doi.org/10.1177/0013164485451012>.
- Anggraeni, D. N., Muharrami, L. K., Hadi, W. P., & Wulandari, A. Y. R. (2019). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Smp Negeri 1 Menganti Kabupaten Gresik Dengan Menggunakan Teknik Probing Prompting Dalam Pembelajaran Guided Discovery Learning. *Natural Science Education Research*, 1(2), 117–123. Diakses dari <https://doi.org/10.21107/nser.v1i2.4298>.
- Anisah, T., & Carlian, Y. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 3(2), 98–106. Diakses dari <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v3i2.9047>.
- Arikunto. (2012). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi*, 1–87 [e-book]. Retrieved from: [https://repositori.kemdikbud.go.id/11316/1/01.\\_Buku\\_Pegangan\\_Pembelajaran\\_HOTS\\_2018-2.pdf](https://repositori.kemdikbud.go.id/11316/1/01._Buku_Pegangan_Pembelajaran_HOTS_2018-2.pdf).
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Komariah, & Rosdiana, S. P. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(02), 56–67. Diakses dari

<https://doi.org/10.58812/spp.v1i02.110>.

- Ennis. (1984). The Nature of Critical Thinking. *Informal Logic*, 6(2), 1–8. Diakses dari <https://doi.org/10.22329/il.v6i2.2729>.
- Facione, P. A. (2020). Critical Thinking: What It Is and Why It Counts 2020 Update. In *Insight assessment: Vol. XXVIII* (Issue 1). Diakses dari [http://www.insightassessment.com/pdf\\_files/what&why2007.pdf](http://www.insightassessment.com/pdf_files/what&why2007.pdf) <http://www.eduteka.org/PensamientoCriticoFacione.php>.
- Fatiin, J. M. (2022). *Pengaruh Model Probing-Prompting terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Konsep Gelombang Berjalan dan Stasioner*. (skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Gregorius, J. (2013). *Penggunaan Media Poster Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (2013) 1(2) 1-12. Diakses dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/2943>.
- Isnawan, M. G. (2020). *Kuasi Eksperimen* (Sudirman (ed.); 1st ed.). Nashir Al-Kutub Indonesia. Diakses dari [https://www.researchgate.net/profile/Muhamad\\_Isnawan/publication/339040496\\_KUASIEKSPERIMEN/links/5e3a27c092851c7f7f1d01b9/KUASIEKSPERIMEN.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Muhamad_Isnawan/publication/339040496_KUASIEKSPERIMEN/links/5e3a27c092851c7f7f1d01b9/KUASIEKSPERIMEN.pdf).
- Megawati. (2017). Pengaruh Media Poster terhadap Hasil Belajar. *Getsempena English Education Journal*, 4(2), 101–117. Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/217637-pengaruh-media-poster-terhadap-hasil-bel.pdf>.
- Milana, L., & Jannati, E. D. (2018). Inovasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Visualisasi Virtual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Matakuliah Fisika Dasar I. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 3(1), 19. Diakses dari <https://doi.org/10.17509/wapfi.v3i1.10933>.
- Millenia, enno putri, Mayasari, T., & Sasono, M. (2022). *Makalah Pendamping Model Probing Prompting disertai Praktikum Pada Pembelajaran Fisika*. 1–8.
- Nufus, H. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap*

*Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Minat The Influence Of Probing Prompting Learning Model On Mathematical Critical Thinking Ability And Student ' S Learning Interest In Junior High School. 8(1), 33–45. Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS).*

- Nurfadhillah, S., Pertiwi, D., Pratiwi, D. I., Dewi, E. P., Saidah, M., Nurhaliza, S., & Tangerang, U. M. (2021). Pengembangan Media Poster Dalam Pembelajaran Ipa Kelas Ivb Sd Negeri Cikokol 3. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 313–322. Diakses dari <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Pratiwi, R., Hikmawati, H., & Gunada, I. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 5(2), 213–220. Diakses dari <https://doi.org/10.29303/jpft.v5i2.1207>
- Putu, N., Kemuning, P., Agung, A., & Agung, G. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Poster terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa. 3(1), 10–20. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i1.54749>.
- Qudsiyah, L., Hermanto, D., & Liesdiani, M. (2022). Probing-Prompting Pengaruh Model Probing-Prompting Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kritis Siswa pada Materi Statistika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1818–1829. Diakses dari <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1380>
- Rahadyan, A., & Rosdiana, N. (2020). *Menggunakan Teknik Probing Prompting Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. 3–7. Prosiding Seminar Nasional Rekartta 2020.*
- Shofi, N. (2022). *Pembelajaran Materi Hukum Newton Tentang Gerak Selama Pandemi Covid-19 di Kota Depok (Vol. 5).*
- Shoimin, A. (2019). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013.* Ar-Ruzz Media.
- Suarsana, I. M., & Mahayukti, G. . (2013). Problem Solving Oriented E-Module

- Development to Improve Students' Critical Thinking Skills. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 2(2), 193–200.
- Sudjana, N. (2005). *Metoda Statistika* (Sudjana (ed.); 5th ed.). Tarsito. Sleman.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV ALFABETA
- Suhendra, A., & Sutiani, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Probing-Prompting Dan Direct Instruction Menggunakan Media Peta Konsep Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrokarbon. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 23(2), 100. <https://doi.org/10.24114/jpp.v23i2.10007>
- Susanti, E. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Probing-Prompting Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas XI.IPA MAN 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(1). Diakses dari <https://doi.org/10.33369/jpmr.v2i1.3105>
- Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 11–16. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>
- Theriana, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma Nurul Amal. *Jurnal Ilmiah Bina Bahasa*, 13(01), 12–26. <https://doi.org/10.33557/binabahasa.v13i01.963>
- Utama, N., & Zulyusri, Z. (2022). *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya (JB&P)*. *JPB: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 9(1), 27–33.
- Wulandari. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Probing-Prompting Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran*, 4(1), 25–31. <https://doi.org/10.52647/jep.v4i1.41>.
- Zalukhu, D. N., Nor, M., & Azhar. (2020). The Analysis of Students' Critical Thinking Skills on the Science Physics Material Vibration and Wave in Class VIII of SMP Negeri 4 Pekanbaru. *Jom Fkip*, 7(1), 1–12. *Kasuari Physics Education Journal (KPEJ)* 3(1):1-17. DOI: 10.37891/kpej.v3i1.119.