

ABSTRAK

Deby Hudaebayah. 2024. Skripsi. PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survey Pada Peserta Didik MA Al Fadllyyah Kecamatan Bojongsambir Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Dibawah bimbingan Ai Nur Solihat, M.Pd. dan Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd.

Masalah dalam penelitian adalah hasil belajar peserta didik MA Al Fadllyyah yang masih rendah dan memiliki nilai dibawah kriteria ketuntasan minimum yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah. tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi. Metode pada penelitian menggunakan metode survei. Populasi pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas X, XI, XII IPS yang menempuh mata pelajaran ekonomi di MA Al Fadllyyah dengan jumlah 110 orang. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu menggunakan sample jenuh, dimana semua responden dalam penelitian ini dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi linear berganda. Hasil uji parsial menyatakan terdapat pengaruh signifikan antara lingkungan belajar dan hasil belajar dan tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara fasilitas belajar dan hasil belajar. Secara simultan terdapat pengaruh antara lingkungan belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: Lingkungan Belajar, Fasilitas Belajar, Hasil Belajar.