

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Cahaya Menggunakan Cooperative Learning Tipe STAD di Kelas VIIIA SMP Negeri 2 Seberida Tahun Ajaran 2017/2018*. Jurnal Pendidikan Tambusai (Universitas Tuanku Tambusai) Vol.4 No.1, 105-114.
- Arikunto, S. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka
- Astuti, veronica juni. (2018). *Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Vii a Dan Vii BSmp Pangudi Luhur Wedi Tahun Ajaran 2017/2018 Skripsi*. PLoS Neglected Tropical Diseases, 9(5),1–14.
<https://doi.org/10.1016/j.tmaid.2020.101607>
<https://doi.org/10.1016/j.ijisu.2020.02.034>
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/cja.g.12228>
<https://doi.org/10.1016/j.ssci.2020.104773>
<https://doi.org/10.1016/j.jinf.2020.04.011>
- Creswell. (2016). *Research Design, Qualitative, Quantative, and Mixed Methods Approache*. Pustaka Belajar.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Damanik, B. E. (2019). *Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar*. Publikasi Pendidikan, 9(1), 46.
<https://doi.org/10.26858/publikan.v9i1.7739>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV.KAAFFAH LEARNING CENTER.
- Fathurrohman, M., & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Membantu Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Penerbit Teras.
- Fauhah, H. (2021). *Analisis Model pembelajaran Make A Match terhadap Hasil*

- Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP) , 321-334.
- Ghozali, Imam. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate*. Universitas Diponegoro.
- Hamalik, O. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Kanusta, Maria. (2021). *Gerakan Literasi dan Minat Baca*: Azka Pustaka.
- Kompri. (2017). *Belajar, dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Lestari, P., & Hudaya, A. (2018). *Penerapan Model Quantum Teaching Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP PGRI 3 Jakarta*. Research and Development Joournal Of Education Vol.5 No.1, 45- 60.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa*. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 659 - 663.
- Olyvia, M. (2014). *Pengaruh Fasilitas Belajar, Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaan Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 12 Pekanbaru*.
- Pratama, H. J., & Ghofur, M. A. (2021). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Saat Pembelajaran Daring*. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1568– 1577. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/621>
- Rahma, S. (2020). *Pengaruh Lingkungan Belajar, Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Sisiwa Kelas XI IPA SMAN 9 Pangkep*. *Jurnal Mathematics and Educational Journal*. <http://dx.doi.org/10.29303/jm.v2i2.1777>.
- Reba, Y. A., & Hakim, F. (2021). *Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Keterampilan Belajar Mahasiswa*. *Jurnal Bikotetik*, 5(2), 63–71.

- Rohiat. 2010. *Manajemen Sekolah Teori Dasar dan Prkaktik Dilengkapi Dengan Contoh Rencana Startegis dan Rencana Operasional*. Refika Aditama.
- Setiawan, R., & Nurbudiyani, I. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Kelas XI IIS SMA Negeri Palangkaraya*. NERACA Jurnal Pendidikan Ekonomi Vol.3 No.2, 45-51.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Sulastri, Imran, & Firmansyah, A. (2015). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya*. Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol.3 No.1, 90 - 103.