

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Selawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda nabi muhammad saw. sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *mind mapping* terhadap Kemampuan Menelaah Unsur-Unsur dan Kebahasaan Surat Pribadi dan Surat Dinas (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 7 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024)”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terwujud berkat arahan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

1. Dr. Hj. Iis Lisnawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah menyempatkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan selama penulisan skripsi ini,
2. Budi Riswandi, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah menyempatkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan selama penulisan skripsi ini,
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia.

4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi,
5. Fikri Hakim, S.Hum., M.Hum. selaku wali dosen kelas A angkatan 2020 yang telah memberikan motivasi serta nasihat selama masa perkuliahan,
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan, masukan, dan motivasi selama penulis menempuh perkuliahan di Universitas Siliwangi,
7. Bapak Ade Mohamad Supriyadi, S. Pd. selaku kepala SMPN 7 Tasikmalaya yang secara terbuka memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dalam penyusunan skripsi ini,
8. Ibu Aay Saparwati Sudarsono, S.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia kelas VII di SMPN 7 Tasikmalaya yang telah memberikan semangat dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini,
9. peserta didik kelas VII-B dan VII-C yang telah bersedia secara sukarela dalam membantu pelaksanaan penelitian yang dilakukan penulis,
10. kedua orang tua terkasih, Bapak Didin Ahmad dan Ibu Apong, yang selalu memberikan doa, restu, nasihat berharga, kesempatan untuk saling bertukar pikiran, dan kasih sayang sebagai anugerah yang paling penulis syukuri,
11. kakak tercinta, Atep dan Anisa, yang selalu memberikan semangat dan doa kepada penulis,

12. rekan-rekan seperjuangan SD, SMP, SMA, Alfi dan Sovia yang selalu memberikan doa, support dan selalu menemani penulis dalam proses penyusunan skripsi ini,
13. mahasiswa Diksatrasia angkatan 2020, khususnya mahasiswa kelas A yang telah mendukung dan membantu penulis selama perkuliahan,
14. keluarga KKN 19 Langkaplancar yang senantiasa telah memberikan support dan bantuan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini,
15. semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan pahala dan berkah dalam setiap langkah atas setiap kebaikan yang telah Bapak dan Ibu berikan.

Penulis menyadari akan segala kekurangan yang ada dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran penulis harapkan. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Tasikmalaya, 2024

Penulis