

ABSTRAK

Lia Lutfah. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Kemampuan Menelaah Unsur-Unsur Dan Kebahasaan Surat Pribadi Dan Surat Dinas (Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 7 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Teks yang harus dikuasai peserta didik di kelas VII salah satunya yaitu teks surat pribadi dan surat dinas. Namun penguasaan peserta didik terhadap materi tersebut belum tercapai maksimal karena pendidik kurang bervariasi dalam penggunaan model pembelajaran. Oleh karena itu, penulis tertarik melakukan penelitian dengan menguji cobakan model pembelajaran yang belum pernah digunakan yakni dengan model pembelajaran *mind mapping*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *mind mapping* dalam pembelajaran menelaah unsur-unsur dan kebahasaan surat pribadi dan surat dinas pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 7 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan yakni metode eksperimen semu. Selain itu, data yang penulis dapatkan dari hasil *pretest* dan *posttest* peserta didik di kelas sampel. Seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri 7 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024 merupakan populasi dari penelitian ini. Sedangkan sampel dari penelitian ini yaitu kelas VII-B sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-C sebagai kelas kontrol.

Berdasarkan hasil uji statistik rata-rata nilai *posttest* yang diperoleh peserta didik di kelas eksperimen pada pembelajaran menelaah unsur-unsur dan kebahasaan surat pribadi dan surat dinas yakni 76,23 sedangkan rata-rata nilai *posttest* yang diperoleh peserta didik di kelas kontrol yakni 64,59. Hasil yang diperoleh berdasarkan uji t terhadap nilai *posttest* menelaah unsur-unsur dan kebahasaan surat pribadi dan surat dinas kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah nilai Sig. (2-tailed) $0,038 < 0,05$. Artinya hipotesis yang penulis ajukan diterima, terdapat perbedaan antara kelas eksperimen yang menggunakan model *mind mapping* dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan model *mind mapping*.

Maka, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *mind mapping* berpengaruh dalam pembelajaran menelaah unsur-unsur dan kebahasaan surat pribadi dan surat dinas pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 7 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024.