

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Definisi Operasional	5
1.3.1 Analisis.....	5
1.3.2 Kemampuan Representasi Matematis	5
1.3.3 Resiliensi Matematis	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB 2 LANDASAN TEORETIS.....	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Analisis.....	8
2.1.2 Kemampuan Representasi Matematis	9
2.1.3 Resiliensi Matematis	16

2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	19
2.3 Kerangka Teoretis.....	21
2.4 Fokus Penelitian.....	23
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	24
3.1 Metode Penelitian	24
3.2 Sumber Data Penelitian	24
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	25
3.4 Instrumen Penelitian	26
3.5 Teknik Analisis Data	32
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
3.6.1 Waktu Penelitian	33
3.6.2 Tempat Penelitian.....	34
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Deskripsi Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Resiliensi Matematis Tinggi (S-27).	38
4.1.2 Deskripsi Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Resiliensi Matematis Sedang.....	44
4.1.3 Deskripsi Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Resiliensi Matematis Rendah.	51
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	65
5.1 Simpulan	65
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
RIWAYAT HIDUP PENULIS	152