

ABSTRAK

Yola Fatmasari. 2024. **ANALISIS KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS PESERTA DIDIK DITINJAU DARI RESILIENSI**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kemampuan representasi matematis peserta didik ditinjau dari resiliensi matematis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif. Teknik pengumpulan data terdiri dari penyebaran angket resiliensi matematis, tes kemampuan representasi matematis, dan wawancara. Subjek dipilih dari peserta didik kelas VII-G SMPN 17 Tasikmalaya sebanyak 3 orang berdasarkan hasil angket yang memenuhi salah satu dari kategori tinggi, sedang, rendah dan hasil tes kemampuan representasi matematis yang paling banyak memenuhi indikator kemampuan representasi matematis tanpa melihat jawaban itu benar atau salah. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subjek dengan resiliensi matematis tinggi (S-27) dapat memenuhi enam indikator kemampuan representasi matematis dengan jawaban yang sistematis, rinci dan juga kesimpulan yang benar. Subjek dengan resiliensi matematis sedang (S-13) dapat memenuhi lima indikator kemampuan representasi matematis tetapi terdapat kesalahan dalam perhitungan dan penulisan satuan. Subjek dengan resiliensi matematis rendah (S-16) dapat memenuhi empat indikator kemampuan representasi matematis dengan jawaban akhir yang salah dan terdapat kekeliruan dalam pemahaman mengenai penjumlahan aljabar.

Kata kunci: Kemampuan Representasi Matematis, Resiliensi Matematis.