

## ABSTRAK

AURORA NUR INAYAH. 2024. **Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh (Daring) Ditinjau Dari Model Evaluasi CIPP Pada Program Paket C di PKBM Al-Fattah**, Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Program pembelajaran jarak jauh ini menjadi salah satu cara dalam mewadahi warga belajar dalam mewujudkan kebutuhan belajarnya, untuk menilai kelayakan program pembelajarannya dapat menggunakan model evaluasi, salah satunya dengan Model CIPP (context, input, process, product) yang menilai secara lengkap dari mulai konteks sampai dengan hasil dari adanya keberadaan pembelajaran tersebut. Selain itu, model CIPP dapat digunakan sebagai kerangka pengambilan keputusan untuk perencanaan sumber daya dan proses pengambilan keputusan alternatif untuk implementasi program. Tujuannya untuk meninjau sejauh mana evaluasi dan kelanjutan pelaksanaan program di PKBM Al-Fattah paket C. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif, karena materi yang diperoleh bersifat deskriptif informasi, dimana data yang berupa angka tidak digunakan untuk menjelaskan hasil penelitian. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi Hasil penelitian tersebut menjelaskan bahwasanya dalam mengetahui evaluasi program menggunakan model evaluasi CIPP pada pembelajaran jarak jauh di pkbm al-fattah ini dapat dikatakan efektif. Sejalan dengan temuan dilapangan dalam hal konteks, input yang didalamnya menjelaskan tentang warga belajar, tutor atau pendidik, isi program, sarana prasarana dan dana belajar), lalu proses (didalamnya menjelaskan perencanaan, pelaksanaan dan penilaian) hingga pada produk (hasil dari adanya program yang sedang atau sudah dijalankan) seluruhnya dikatakan memadai. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa dengan melakukan peninjauan evaluasi pembelajaran jarak jauh melalui model CIPP ini terlihat kebermanfaatan serta keefektifan dari pembelajaran jarak jauh tersebut dalam mewadahi warga belajar yang masih membutuhkan sebuah pendidikan, walaupun terkendala jarak dan waktu dan untuk kedepannya program tersebut layak untuk dilanjutkan.

**Kata Kunci :** Evaluasi, Model CIPP, Pembelajaran Jarak Jauh.

## ABSTRACT

AURORA NUR INAYAH. 2024. **Evaluation Of Distance Learning (Online) Reviewed From The CIPP Evaluation Model In The Package C Program at PKBM Al-Fattah**, Department of Community Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.

*Distance learning is very beneficial for the world of education, to assess the effectiveness of learning you can use evaluation models, one of which is the CIPP (context, input, process, product) model which assesses completely from the context to the results of the learning. In addition, the CIPP model can be used as a decision-making framework for resource planning and alternative decision-making processes for program implementation. The aim is to review the extent of the evaluation and effectiveness of program implementation in PKBM Al-Fattah package C. The research method used is a qualitative method, because the material obtained is descriptive information, where data in the form of numbers is not used to explain the research results. The techniques used in this research include observation, interviews and documentation. The results of this research explain that in knowing program evaluation using the CIPP evaluation model in distance learning at PKBM Al-Fattah it can be said to be effective. In line with findings in the field in terms of context, the input explains the learning community, tutors or educators, program content, infrastructure and learning funds), then the process (which explains planning, implementation and assessment) to the product (the result of the program being implemented). is being or has been implemented) all of which are said to be adequate. Therefore, it can be concluded that by conducting an evaluation review of distance learning through the CIPP model, the usefulness and effectiveness of distance learning can be seen in accommodating students who still need education, even though they are constrained by distance and time, and in the future the program is worthy of being continued.*

**Keyword:** *Evaluation, CIPP Model, Distance Learning.*