

DAFTAR PUSTAKA

- Alaya, J. (2021). *Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh (pjj) pada mata pelajaran pendidikan agama islam di smp n 03 desa talang padang pasemah air keruh masa pandemi covid-19*. 41.
- Almaidah, S. (2017). Analisis Efektivitas Kinerja Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Dalam Menyelenggarakan Program Pendidikan Berbasis Masyarakat. *Media Ekonomi Dan Manajemen*, 32(2), 166. <https://doi.org/10.24856/mem.v32i2.541>
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran* (Amiruddin (ed.)). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Andriani, S. (2013). Penerapan Reward sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas III A di MIN Tempel Ngaglik Sleman. *Skripsi*, 5–20.
- Anggy Giri Prawiyogi, Andri Purwanugraha, Ghulam Fakhry, & Marwan Firmansyah. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa Di Sdit Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 94–101. <https://doi.org/10.21009/jpd.v11i1.15347>
- Aristya, S. (2023). CIPP: Implementasi Model Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran*, 5(1), 2023–2072. <https://jepjurnal.stkipalitb.ac.id/index.php/hepi>
- Asrul, Ananda, R., & Rosinta. (2014). Evaluasi Pembelajaran. In *Ciptapustaka Media* (Tim Pracet). Ciptapustaka Media.
- Damayanti, N. (2019). Pentingnya Kerjasama bagi Peningkatan Mutu Pendidikan. *Pendidikan*, 1(2), 1–7. <https://osf.io/a6vxe/download>
- Dodi Alamsyah, Lippi Fiqriya Pangestu, & Prof.Dr.H. Yus Darusman. (2022). Manajemen Program Pendidikan Kesetaraan Paket C. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 1(1), 39–46. <https://doi.org/10.55606/inovasi.v1i1.164>
- Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemanfaatan Learning Management System (Lms) Sebagai Media Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19. *Journal of Information System, Informatics and Computing*, 4(2), 1.

<https://doi.org/10.52362/jisicom.v4i2.312>

- Hadiyanti, P. (2018). Strategi Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Keterampilan Produktif Di Pkbn Rawasari, Jakarta Timur. *Perspektif Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 17(April), 1–10.
- Hardiyanti, M. O. (2021). *Penerapan Model Evaluasi Cipp (Context, Input, Process, Product) Pada Kelompok Wanita Tani Oleh Balai Penyuluh Pertanian (Bpp) Cipedes Kota Tasikmalaya*. 2021.
- Herwina, W. (2020). *Identifikasi Kebutuhan Belajar Kurikulum* (R. Yus Darusman (ed.)). MediaMore.
- Idrus, L. (2019). EVALUASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran*, 9(2), 920–935.
- Isnaini, J. (2016). Evaluasi Program Ekstrakurikuler Jurnalistik Menggunakan Model Context, Input, Process dan Product (CIPP) Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Pati. *Universitas Negeri Semarang*, 1–74.
- Karwati, L. (2016). PRINSIP ANDRAGOGI PADA PERFORMASI TUTOR PROGRAM PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH. *Jurnal Cendekiawan Ilmiah*, 9(2),
- Mustangin, M., Akbar, M. F., & Sari, W. N. (2021). Analisis Pelaksanaan Program Pendidikan Nonformal Bagi Anak Jalanan. *International Journal of Community Service Learning*, 5(3), 8. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v5i3.38821>
- Nurhayani. (2020). Model Evaluasi CIPP Dalam Mengevaluasi Program Pendidikan Karakter Sebagai Fungsi Pendidikan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 5. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/download/1116/839>
- Nurkhasanah. (2017). Evaluasi Program Paket C di PKBM Setia Mandiri Jakarta Selatan. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 28.
- Pakaya, Y. (2020). Peran Tutor Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bagi Warga Belajar Paket C Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (Pkbm) Kedondong Samarinda. *Learning Society: Jurnal CSR, Pendidikan, Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 1–11.
- Permendiknas. (2009). *Keputusan Menteri Pendidikan Tentang Paket C kejuruan*.

- Putra, N. P., & Nisaurasyidah, I. (2020). Solusi Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Aplikasi Zoom & Whatsapp Group Di Era New Normal Pada Warga Belajar Paket C di PKBM Bina Mandiri Kota Cimahi. 2020, *September*, 19–24.
- Putri Maisyarah Ammy1, S. W. (2020). Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa Menggunakan Video Pembelajaran Sebagai Alternatif Pembelajaran Jarak Jauh (Pjj). *Matematics Paedagogic*, 1, 27–35.
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). Evaluasi Pembelajaran. In H. Fungky (Ed.), *Uwais Inspirasi Indonesia*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rahmiwati, A. (2022). Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh dengan menggunakan model CIPP. *Tesis*, 9–10. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/59298>
- Rama, A. (2023). Konsep model evaluasi context, input, process dan product (CIPP) di sekolah menengah kejuruan. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8(1), 82. <https://doi.org/10.29210/30032976000>
- Ratnawulan, E. (2014). Evaluasi Pembelajaran dengan Pendekatan Kurikulum 2013. In *Pustaka Setia* (Issue 1). Pustaka Setia Bandung.
- Redy, P., Jaya, P., Pd, M., Ndeot, F., Pd, M., & Hi, P. (2018). Mengevaluasi Program Layanan Paud Holistik Integratif Jawaban atas pertanyaan ini dapat komunikasi yang baik dengan orang tua . mengambil sikap tegas ketika anak PAUD HI yang sedang berjalan telah. *PERNIK Jurnal PAUD*, 1(1), 10–25.
- Rusman, M. P. I. (2018). Efektifitas Evaluasi Model Cipp (Contexts, Input, Proses, Product) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Di Smp Jati. http://repository.um-surabaya.ac.id/4647/1/Laporan_Akhir_Penelitian_Cipp_FIX.pdf
- Safitri, A. (2020). Peranan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) untuk Menanamkan Nilai-Nilai Karakter dalam Masyarakat di Desa Bonde Kec. Campalagian Kab. Polewali Mandar. *Eprints Repository Software*, 1(69),
- Saihu, S., & Taufik, T. (2019). Implementasi Evaluasi Program Pendidikan Karaktermodel Cipp (Context, Input, Process Dan Output). *Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya Islam*, 2(02), 105–116.

- Samsu. (2017). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 17, 43. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)
- SIREGAR, A. B. D. A. (2021). Evaluasi Model Cipp. *Evaluasi Program Dan Kelembagaan Pendidikan Islam*, 9(2), 163. [http://repository.iainbengkulu.ac.id/5904/1/Evaluasi Program Dan Kelembagaan Pendidikan Islam](http://repository.iainbengkulu.ac.id/5904/1/Evaluasi%20Program%20Dan%20Kelembagaan%20Pendidikan%20Islam).
- Siti Nurjanah, D. (2023). Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran. In S. Ahmad Tanaka, Sofyan Mustoif (Ed.), *HDF Publishing* (1st ed., Vol. 1, Issue 1). HDF Publishing.
- Stufflebeam, D. L. (2003). The CIPP Model for Evaluation. *International Handbook of Educational Evaluation*, 31–62. https://doi.org/10.1007/978-94-010-0309-4_4
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. ALFABETA CV.
- Suhaenah, E. (2016). Implikasi Pendidikan Kesetaraan Paket C Terhadap Peningkatan Taraf Hidup Warga Belajar Di SKB Kota Serang”. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (e-Plus)*, 1(1), 88–97. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/E-Plus/article/view/1186>
- Sulfasyah, S., & Arifin, J. (2017). Implikasi Pendidikan Nonformal Pada Remaja. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 1–8. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v4i2.506>
- Surya Listya Yudhana, A., & Andhyka Kusuma, W. (2021). Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Jarak Jauh Atau E-Learning dan Learning Management System (LMS) Menggunakan Pendekatan Literature Review, dan User Persona. *Jurnal Syntax Admiration*, 2(9), 1617–1628. <https://doi.org/10.46799/jsa.v2i9.303>
- Toheri, Sefullah, H., & Nurizzati, Y. (2020). Pedoman Pembelajaran Daring. In *Pedoman Pembelajaran Daring IAIN* [http://repository.iainmadura.ac.id/264/1/Pedoman Pembelajaran Daring Final](http://repository.iainmadura.ac.id/264/1/Pedoman%20Pembelajaran%20Daring%20Final).
- Wahyudhiana, D. da. (1993). Model Evaluasi Program Pendidikan. *Islamadina*,

I(1), 1–28.

Winaryati, E. (2021). Model-model evaluasi aplikasi dan kombinasinya. In *Penerbit KBM Indonesia* (Vol. 1, Issue 69).

Yahya, A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Terintegrasi di Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Teknologi Dan Bisnis*, 3(2), 269–280.
<https://doi.org/10.37087/jtb.v3i2.103>

Zainal Abidin, Adeng Hudaya, D. A. (2022). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh di masa Pandemi Covid-19. *Pendidikan*, 67(10), 48–61.
<https://doi.org/10.5604/01.3001.0016.0659>

Zamzania, A. W. H., & Aristia, R. (2018). Jenis - Jenis Instrumen dalam Evaluasi Pembelajaran. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 1–13.
[http://eprints.umsida.ac.id/4050/1/Evaluasi pembelajaran Adea_Risa-1.pdf](http://eprints.umsida.ac.id/4050/1/Evaluasi%20pembelajaran%20Adea_Risa-1.pdf)

Sumber Internet :

<https://ditpsd.kemdikbud.go.id/>