

BAB III

PROSEDUR PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Berdasarkan hal tersebut terdapat empat kata kunci yang perlu diperhatikan yaitu, cara ilmiah, data, tujuan, dan kegunaan (Sugiyono, 2013) .

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif untuk mengumpulkan dan mengumpulkan data, yang kemudian akan digunakan sebagai informasi komprehensif dalam mengevaluasi pembelajaran jarak jauh pada program Paket C berdasarkan model CIPP. Kami berharap dengan menggunakan metode penelitian ini, kami dapat memperoleh informasi faktual yang lengkap, jelas, akurat, dan menyeluruh sehingga dapat mencapai tujuan penelitian ini. Metode penelitian kualitatif disebut juga metode penelitian naturalistik karena penelitian dilakukan pada setting alam atau lingkungan alam, dan penelitian ini bersifat kualitatif dan etnografi karena metode ini pada awalnya banyak digunakan dalam bidang antropologi budaya (Samsu, 2017).

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif karena dalam penelitian ini data yang akan diperoleh adalah data-data deskriptif yang tidak menggunakan data berupa angka untuk dapat menerangkan hasil penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui evaluasi dari pelaksanaan pembelajaran jarak jauh yang dilaksanakan pada program pembelajaran paket C di PKBM Al-Fattah Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya.

3.2 Ruang Lingkup Penelitian (Fokus Penelitian)

Fokus penelitian ini dilakukan pada awal penelitian untuk memberikan batasan-batasan terkait hal yang akan diteliti. Fokus penelitian berfungsi Keuntungan lainnya adalah peneliti dapat membatasi diri hanya pada hal-hal yang penting saja karena setelah melakukan penelitian tentunya akan banyak sekali data yang diperoleh dari lapangan.

Menurut (Samsu, 2017), keterbatasan penelitian kualitatif lebih terletak pada pentingnya masalah yang ingin dipecahkan. Penelitian ini menitikberatkan pada perumusan objek masalah dan dalam penelitian kualitatif bersifat tentatif, artinya

penyelesaian rumusan objek atau masalah masih dalam proses sedangkan penelitian sudah selesai dilakukan di tempat kejadian. Penelitian penulis fokus pada evaluasi program pembelajaran jarak jauh pada program Paket C berdasarkan model CIPP (meliputi penilaian konteks, penilaian masukan, penilaian proses dan penilaian produk).

3.3 Subjek dan Objek Penelitian

3.3.1 Subjek Penelitian

Moleong dalam (Hardiyanti, 2021) menggambarkan subjek penelitian sebagai informan, yaitu orang-orang yang dijadikan informan tentang situasi dan kondisi yang akan dijadikan lokasi penelitian. Berdasarkan pengertian tersebut, identifikasi informan dilakukan dengan menggunakan purposive sampling, yaitu teknik mengambil sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu (Sugiyono, 2013).

Pertimbangan khusus ini, misalnya orang yang kita tanggapi akan lebih tahu apa yang kita harapkan. Sampel seperti ini digunakan untuk penelitian kualitatif atau tidak dapat digeneralisasikan. Oleh karena itu, subjek penelitian disini adalah manajer, dosen dan mahasiswa.

3.3.2 Objek Penelitian

Objek penelitian inilah yang menjadi titik sentral suatu penelitian. Fokus perhatiannya terletak pada isi, dokumen yang dipelajari atau permasalahan yang diselesaikan dengan menggunakan teori-teori terkait khususnya terkait pembelajaran jarak jauh dengan model penilaian CIPP pada program paket C PKBM. Dalam penelitian ini yang menjadi objek penelitian adalah bagaimana evaluasi pembelajaran jarak jauh pada program Paket C PKBM Al-Fattah Kabupaten Tasikmalaya.

3.4 Sumber Data

Pada penelitian ini untuk mendapatkan sumber data yaitu menggunakan dua pengambilan sumber data yakni data primer dan data sekunder.

1. Data primer

Dikumpulkan dan dikumpulkan langsung dari responden melalui wawancara terstruktur berdasarkan fokus penelitian. Menurut (Sugiyono,

2013), sumber data primer diartikan sebagai sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data. Oleh karena itu, data primer ini merupakan informasi langsung dari informan.

Tabel 3.1 Sumber Data

No	Nama Informan	Jabatan	Kode
1.	Feri Fauzi Firdaus,S.Pd, Gr., MM	Pengelola PKBM	FFF
2.	Siti Nurhasanah, S.Pd	Tutor	SH
3.	Sindi Novianti, S.Pd	Tutor	SN
4.	Toni Hermanto	Warga Belajar	TH
5.	Yanti Daniati	Warga Belajar	YD
6.	Tini Rahmawati	Warga Belajar	TR
7.	Ede Nuryani	Warga Belajar	EN
8.	Siti Nurlaela	Warga Belajar	SL

2. Data sekunder

Diperoleh dari berbagai studi literatur dan data yang diperoleh peneliti dari berbagai sumber yang ada. Data sekunder digunakan untuk mendukung dan meningkatkan pemahaman terhadap penerapan model penilaian CIPP.

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan tahapan penelitian yang paling strategis karena tujuan utama penelitian adalah mengumpulkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data maka peneliti tidak akan memperoleh data yang memenuhi standar data yang telah ditetapkan dan teknik pengumpulan data yang digunakan penulis adalah observasi, wawancara dan pencatatan.

1. Observasi

Observasi adalah proses yang kompleks, yang melibatkan banyak proses biologis dan psikologis yang berbeda. Observasi ini dimaksudkan untuk mendukung dan memperkuat hasil wawancara yang dilakukan peneliti (Alaya, 2021). Dalam teknik ini, peneliti secara terus terang menyatakan kepada sumber data bahwa ia sedang melakukan penelitian dan mengamati kinerjanya untuk memudahkan pengumpulan data dan informasi. Dengan demikian, subjek

penelitian mengetahui dengan jelas kegiatan peneliti dari awal hingga akhir. Dalam tahap observasi ini, dilakukan pengamatan serta pencatatan terhadap hal hal yang mendukung penelitian yang bertempat di PKBM Al-Fattah. Kegiatan observasi ini sebagai langkah awal penulis dalam menyusun tahapan penelitiannya.

2. Wawancara

Wawancara mungkin terstruktur atau tidak terstruktur dan dapat dilakukan secara langsung atau melalui telepon. Sugiyono (2018, hlm 138) dalam (Hardiyati, 2021). Wawancara juga merupakan pertukaran informasi antara dua orang atau lebih. Dalam teknik wawancara, peneliti bertatap muka dengan responden atau subjek. Narasumber meliputi pimpinan sekolah, penyelenggara pelatihan, instruktur pelatihan dan peserta pelatihan. Metode wawancara merupakan salah satu metode pengumpulan data penting dalam penelitian. Data ini dikumpulkan melalui wawancara tanya jawab langsung dari pengurus, tutor serta mahasiswa warga PKBM Al-Fattah atau mantan pejabat pendidikan, guru dan warga yang mengikuti kursus ini dari jarak jauh. Dalam proses wawancara ini peneliti akan menggali mengenai penerapan model evaluasi CIPP pada pembelajaran jarak jauh yang disediakan oleh PKBM Al-Fattah dalam program paket kesetaraan.

3. Dokumentasi

Dokumen adalah catatan peristiwa yang telah terjadi, seringkali dalam bentuk tertulis, seperti buku harian, sejarah hidup, biografi, peraturan, dan kebijakan. Dokumen dalam bentuk visual antara lain foto, sketsa, dan lain-lain. Dokumentasi adalah suatu kegiatan yang dilakukan untuk mengambil foto/video untuk kemudian digunakan sebagai bukti suatu laporan. Dokumen bukan sekedar dokumen foto/video dalam bentuk teks, seperti log, peraturan, kebijakan. Dokumentasi yang dilakukan berupa dokumen wawancara, dokumen tentang lokasi pembelajaran, dokumen tentang kegiatan pembelajaran jarak jauh dan dokumen tentang permasalahan isi penelitian (Isnan, 2016).

3.6 Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif. Analisis ini dilakukan dengan cara mendeskripsikan kejadian dan peristiwa secara sistematis, singkat dan sederhana, mulai dari awal proses penelitian hingga akhir proses penelitian.

1. Reduksi Data

Reduksi data artinya merangkum, memilih faktor-faktor kunci, memusatkan perhatian pada faktor-faktor penting, mencari tema dan pola (Sugiyono, 2013), dalam penelitian ini data adalah penafsiran data. Data meliputi tahap pengelompokan dan penyederhanaan data untuk adaptasi mereka ke dalam tujuan penelitian. . Data yang diperoleh dari hasil pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan penelitian kantor akan diseleksi dan diidentifikasi. Apabila terdapat data yang kurang relevan maka fokusnya adalah pada permasalahan terkait pendidikan jarak jauh berdasarkan model CIPP pada program Paket C di Kabupaten PKBM Al-Fattah Manonjaya Tasikmalaya.

2. Penyajian Data

Penyajian data dibuat dari hasil ringkasan, yang kemudian disintesis dan disusun secara naratif dan sistematis. Hal ini dilakukan untuk memahami fenomena apa saja yang terjadi mengenai pembelajaran jarak jauh berbasis model CIPP pada program paket C di PKBM Al-Fattah Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya.

3. Penarikan Kesimpulan

Pada tahap ini, merupakan penarikan kesimpulan dari hasil analisis penyajian data yang merupakan jawaban dari fokus penelitian yaitu tentang Evaluasi Pembelajaran jarak jauh berbasis model CIPP pada program paket C di PKBM Al-Fattah Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya.

3.7 Langkah-langkah Penelitian

Langkah-langkah penelitian adalah suatu prosedur yang dijalankan untuk melakukan penyelidikan yang sistematis terhadap suatu topik. Dalam pelaksanaan penelitian mengenai Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh pada program paket C di PKBM Al-Fattah Kabupaten Tasikmalaya tentunya mempunyai langkahlangkah dan kegiatan seperti berikut:

- a. Persiapan, pada tahap pertama ini, peneliti mencari fenomena yang ada dan pembuatan proposal seperti pembuatan rumusan masalah, tujuan, manfaat landasan teori dalam penelitian, metodologi penelitian dan merancang kerangka waktu untuk setiap tahap penelitian.
- b. Pengumpulan data, pada tahap kedua ini peneliti melakukan survei awal, wawancara dan observasi terhadap peserta didik dengan mengumpulkan data secara langsung di lapangan dan melakukan dokumentasi untuk memperkaya data penelitian.
- c. Pengolahan data, pada tahap ketiga ini peneliti melakukan pengolahan data yang telah terkumpul, meliputi penyajian data, memverifikasi keakuratan data, dan menarik kesimpulan berdasarkan hasil dari pengumpulan data yang sudah dilakukan.
- d. Penulisan laporan hasil penelitian, pada tahap terakhir peneliti menyusun laporan berdasarkan hasil observasi, wawancara dan dokumentasi yang telah dilakukan. Tujuan utama dari penulisan ini adalah untuk menciptakan sebuah laporan yang baik, tersusun, dan sistematis untuk mengkomunikasikan informasi hasil penelitian dengan jelas dan terstruktur.

3.8 Waktu dan Tempat Penelitian

3.8.1 Waktu penelitian

Penelitian dilakukan selama penelitian berlangsung dari tahap persiapan dengan melihat permasalahan, dilanjutkan dengan revisi proposal sampai dengan proses pembimbingan seminar hasil hingga skripsi.

No	Kegiatan Penelitian	Bulan						
		Okt	Nov	Des	Feb	Mar	Apr	Mei
1.	Mendapatkan SK Pembimbing							
2.	Observasi Awal Tempat penelitian							
3.	Pengajuan Judul							
4.	Penyusunan Proposal							
5.	Seminar Proposal							
6.	Revisi Proposal							
7.	Mengurus Surat Izin Penelitian							
8.	Pengumpulan Data							
9.	Pengolahan Data							
10.	Penyelesaian Hasil Penelitian							
11.	Seminar Hasil							
12.	Penyelesaian Skripsi							
13.	Sidang Skripsi							

Tabel 3.2 Jadwal Rencana Kegiatan

3.8.2 Tempat Penelitian

Tempat penelitian ialah merupakan tempat yang diajarkan sebagai tempat penelitian yaitu program paket C di PKBM Al-Fattah, Jl Cihaur No. 18 Dusun pasirpanjang Rt.03 Rw. 02, Desa Kalimanggis, Kecamatan Manonjaya, Kabupaten Tasikmalaya, Jawa Barat, 46197.