

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Nahjiah. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Interpena
- Aminah, S., Wijaya, T. T., & Yuspriyati, D. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Himpunan. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 15-22. <https://doi.org/10.31004/cendikia.v2i1.2>.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi *Covid-19* oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 282-289.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Asrul., Ananda, R., Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Citapustaka Media
- Asuro, N. & Fitri, I. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Self Cocept Siswa SMA/MA. *Suska Journal of Mathematics Education*, 6(1), 033-046.
- Asawa, I. B. M., & Adnyana, I. G. A. P. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Atsani, L. G. M. Z. (2020). Transformasi Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19. *Al Hikmah: Jurnal Studi Islam*, 1(1), 82-93.
- Basar, Arif Miftahul. (2021). Problematika Pemelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri – Cikarang Barat – Bekasi). *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 208-218.
- Darto., Mas'ud Zein. (2012). *Evaluasi Pembelajaran Matematika* , Pekanbaru: Daulat Riau.
- Diahratri, K. (2022). Efektivitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Informatika STKIP PGRI Pacitan, 5(3), 248-253

- Fadilla, A. N., Relawati, A. S., & Ratnaningsih, N. (2021) Problematika Pembelajaran Matematika Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Jendela Pendidikan* 1(2). ISSN 2775-6181. CV Jendela Edukasi Indonesia.
- Hamidah, Afreni & Sadikin, Ali. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 214-224.
- Herlinda, dkk. (2019). Penggunaan Statistik Non-Parametrik Dalam Penelitian. *Metodologi Penelitian*. Palembang: Lembaga Penelitian Universitas Sriwijaya.
- Heryan, Umaedi. (2018). Meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMA Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Rafflesia*, 3(2), 94-106.
- Kamal, Musyrif. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Smartphone sebagai Sumber Belajar terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik Mata Kuliah Studi Fiqih Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Maliki Malang. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (2023). Pengertian Minat. <https://kbbi.web.id/minat>.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (2023). Pengertian Ketertarikan. <https://kbbi.web.id/tarik>.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (2023). Pengertian Penggunaan. <https://kbbi.web.id/guna>.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (2023). Pengertian Pengalaman. <https://kbbi.web.id/alam-2>.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (2023). Pengertian Keterlibatan. <https://kbbi.web.id/libat>.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (2023). Pengertian Pandangan. <https://kbbi.web.id/pandangan>.
- Karimah, Annisa., Rusdi., & Fachruddin, M. (2017). Efektifitas Media Pembelajaran Matematika Menggunakan *Software* Animasi Berbasis Multimedia Interaktif

- Model Tutorial pada Materi Garis dan Sudut untuk Siswa SMP/MTs Kelas VII. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 9-13. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jppms/article/download/2278/1495>.
- Khasanah, D. R. A. U., Pramudibyanto, H., & Widuroyekti, B. (2020). Pendidikan dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sinestesia*, 10(1), 41-48. <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/44>.
- Lestari, K. E. (2016). Analisis Kemampuan Deduktif Aksiomatik Mahasiswa Menggunakan Teknik Probing-Prompting Pada Mata Kuliah Analisis Real Lanjut. *Lemma*, 3(1). Karawang: Universitas Singaperbangsa Karawang.
- Mandayu, A. G., Panjaitan, R. G. P., Titin. (2018). Respon Siswa terhadap Media *E-learning* Berbasis *Web Blog* Materi Sistem Pernafasan Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(9).
- Meri, Meri. (2020). Pengaruh Self-Regulated Learning terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa pada era Covid-19. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati Bandung. <https://digilib.uinsgd.ac.id/35824/>.
- Miswari. (2017). Mengelola Self Efficacy, Perasaan dan Emosi Dalam Pembelajaran Melalui Manajemen Diri, 15(1). Cendikia. Semarang: UIN Walisongo.
- Mualifah, Nur. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Musarofah, Imroatul. (2019). Efektivitas Media Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Kemampuan Menghitung Penjumlahan dan Pengurangan pada Anak Tunagrahita Ringan. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media *Online* Selama Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Matematika. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 2(1), 1-12.

- Nabila, Huwaina. & Sulistyaningsih, Dwi. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Dalam Pembelajaran Daring Berbantuan Microsoft Teams Kelas XI SMA Negeri 9 Semarang. Porsiding Seminar Edusainstech.
- Nasaruddin. (2013). Karakteristik dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika Di Sekolah. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. 1(2). E-ISSN: 2541-6499
- Ningrum, R. K. (2007). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan *Problem Base Learning* berbasis *Flexible Mathematical Thinking*. 213-222.
- Nuhayanan, A. T. (2019). Keefektifan Pembelajaran Matematika Dengan Memanfaatkan Aplikasi *Edmodo* sebagai Media Bantu Diskusi Kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 8 Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019. Yogyakarta: Universitas Santana Dharma. <https://repository.usd.ac.id/34964/>.
- Nuriansyah, Fazar. (2020). Efektivitas Penggunaan Media *Online* dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Saat Awal Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 1(2), 61-65.
- Nuryadi. Astuti, T. D., Utami, E. S., Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Ompusunggu, V. D. K. & Sari, Nilam. (2019). Efektivitas Penggunaan *E-Learning* Berbasis Edmodo terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika. *Jurnal Ilmiah Fakultas KIP Universitas Quality*, 3(2), 58-66. <http://dx.doi.org/10.36764/jc.v3i2.250>.
- Pawicara, Ruci. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi IAIN Jember di Tengah Pandemi Covid-19. 1(1) *Alveoli: Jurnal Pendidikan Biologi*.
- Padli, Feri & Rusdi. (2020). Respon Siswa dalam Pembelajaran *Online* Selama Pandemi. *Social Landscape Journal*, 1(3), 1-7.
- Permendikbud Nomor 34 tahun 2018. Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan.

- Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Purba, J., Maimunah, Roza, Y. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *EKSAKTA: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, 5(1), 13-21.
- Purwanto, A. Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M. Hyun, C. C., Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran *Online* Di Sekolah Dasar. *Edupsycouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12. <https://ummaspul.e-journal.id/edupsycouns/article/view/397>.
- Putra, E. A., Sudiana, R., & Pamungkas, A. S. (2020). Pengembangan *Smartphone Learning Management System (S-LMS)* Sebagai Media Pembelajaran Matematika di SMA. *KREANO Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 36-45. <http://dx.doi.org/10.15294/kreno.v11i1.21014>.
- Rachmiati, Wida. (2017). *Konsep Bilangan Untuk Calon Guru SD/MI*. Depok: Madani Publishing.
- Rahmat, Jalaludin. (1999). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ramadhani, Suhartanta. (2023) Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Sebagai Dampak Pandemi Covid-19 Di Smk Piri 1 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, [S.l.]. 5(2), p. 1-12,. ISSN 2655-2132. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpvo/article/view/51751>.
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Selvie, Komariah, S., Septianawati, D. (2022). Analisis Perbandingan Hasil Belajar Siswa Secara Daring Dan Luring Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Al 'Adad: Jurnal Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan - Institut Agama Islam Negeri Pontianak*, 1(2) Desember 2022. 44-53. <https://e-journal.iainptk.ac.id/index.php/al-adad/article/download/1131/409>.

- Setiawan, D., Ilyas, M., & Ma'rufi. (2021). Pengaruh Iklim Belajar dan Minat Belajar terhadap Pemahaman Konsep Matematika di Masa Pandemi Siswa Kelas V Sekolah Dasar se-Kecamatan Malili. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 143-151.
- Sinaga, Chrisna. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematika (*Communication Mathematics Ability*). *Jurnal Nasional*, 6.
- Soewarno, Hasmiana & Faiza. (2016). Kendala-kendala yang Dihadapi Guru dalam Memanfaatkan Media Berbasis Komputer di SD Negeri 10 Banda Aceh, *Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora*, 2(4), 28-39.
- Somantri, A., & Muhidin, S., A. (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Son, Aloisius Loka. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41-52.
- Sulthani, Zavy. (2015). Keemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Unggulan dan Siswa Kelas Reguler Kelas X SMA Panjura Malang pada Materi Logika Matematika, *Paradikma*, 6(2).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Apsbeta.
- Suhandiah, S., Sudarmaningtyas, P., Ayuningtyas. (2020). Pelatihan *E-learning* Bagi Guru Untuk Optimalisasi Pembelajaran Generasi Z. *Aksiologi*: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat, 4(1), 108-117.
- Supriyati, Ika. (2020). Penerapan Metode Diskusi dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas VII MTSN 4 Palu. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 5(1), 104-116.
- Surat Edaran Mendikbud No. 4 Tahun 2020. Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease Covid-19.
- Surat Edaran Sesjen Kemdikbud No. 15 tahun 2020. Pedoman penyelenggaraan Belajar dari Rumah dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19).

- Swasti, M., Maimunah. & Roza, Y. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP pada Materi Pola dan Baris Bilangan. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 169-182. <https://doi.org/10.33654/math.v6i2.956>.
- Tasdik, Rinrin N., Amelia, Risma. (2021). Kendala Siswa SMK dalam Pembelajaran Daring Matematika di Situasi Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 510-521. <https://doi.org/10.31004/cendikia.v5i1.536>.
- Utami, N. P. G. K. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Sinkronus Dengan Zoom Meeting Berbantuan Kahoot Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Negara. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wahab, Gusnarib. & Rosnawati. (2021). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Wandini, R. R. & Banurea, O, K. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI/SD*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Wulandari, Erni. (2018). Pengembangan Modul Berbasis *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating And Transferring (React)* Untuk Memfasilitasi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah Pekanbaru. Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. <http://repository.uin-suska.ac.id/12811/>.
- Yana, Dewi & Adam. (2019). Efektivitas Penggunaan Platform LMS Sebagai Media Pembelajaran Berbasis *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa *Jurnal Dimensi*, 8(1), 1-12.
- Yolandasari, M. B. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas II A MI Unggulan Miftahul Huda Tumang Cepogo Boyolali Tahun Pelajaran 2019/2020. Salatiga: IAIN Salatiga.
- Yurniwati (2019). *Pembelajaran Aritmatika di Sekolah Dasar*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.