

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* TERHADAP HASIL BELAJAR *PASSING* PERMAINAN SEPAKBOLA

Andrian Rizki Saputra¹⁾, Cucu Hidayat²⁾, Iis Marwan³⁾

¹⁾Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

²⁾Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

³⁾Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

**e-mail : andrianrizkiii@gmail.com¹⁾, cuhid68@yahoo.com²⁾,
iismarwan@unsil.ac.id**

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar *passing* permainan sepakbola siswa kelas X MIPA 7 SMA Negeri 2 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2017/2018. Model pembelajaran yang digunakan adalah model pembelajaran *cooperative* tipe *teams games tournament* (TGT). Pada tes belajar siklus I pertemuan pertama didapatkan hasil sebesar 54%, pada pertemuan kedua sebesar 63% dan pada siklus II didapatkan hasil 80%. Berdasarkan hasil penelitian, observasi dan penilaian maka dapat ditemukan bahwa metode *teams games tournament* (TGT) mampu meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pembelajaran *passing* permainan sepakbola.

Kata Kunci : *teams games tournament* (TGT), *passing*

ABSTRACT

The purpose of this study is to improve learning outcomes passing game of class X students MIPA 7 SMA Negeri 2 Kota Tasikmalaya academic year 2017/2018. The learning model used is cooperative model of the type of teams games tournament (TGT). In the first cycle of learning test I obtained the first meeting of 54%, at the second meeting of 63% and in the second cycle 80% results obtained. Based on the results of research, observation and assessment it can be found that teams games tournament method (TGT) can improve student learning outcomes, especially learning football game passing.

Keywords: *teams games tournament* (TGT), *passing*.