

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Tujuan Penelitian .....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Definisi Operasional .....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	10
1.5.1 Secara Teoretis.....	10
1.5.2 Secara Praktis.....	10
BAB 2 LANDASAN TEORETIS .....	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Desain Pembelajaran.....	12
2.1.2 <i>Learning Trajectory</i> .....	14
2.1.3 Deskripsi Materi Segiempat dan segitiga .....	16
2.1.4 Konteks dalam Pembelajaran Matematika.....	23
2.1.5 Literasi Numerasi.....	26

2.1.6	Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	27
2.1.7	<i>Software</i> Geogebra.....	32
2.1.8	Pembelajaran Materi Segiempat dan segitiga Melalui Inkuiri Terbimbing Berbantuan Geogebra.....	33
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan .....	37
2.3	Kerangka Teoretis.....	39
2.4	Fokus Penelitian.....	41
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN .....		42
3.1	Metode Penelitian .....	42
3.2	Sumber Data Penelitian .....	44
3.3	Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	45
3.3.1	Observasi.....	45
3.3.2	Wawancara.....	46
3.3.3	Perekaman Aktivitas Pembelajaran .....	46
3.3.4	Tes Literasi Numerasi pada Materi Segiempat dan Segitiga.....	46
3.4	Instrumen Penelitian .....	46
3.4.1	Catatan Lapangan.....	47
3.4.2	Pedoman Wawancara.....	47
3.4.3	Alat Perekam Aktivitas Pembelajaran .....	47
3.4.4	Soal Literasi Numerasi.....	48
3.5	Teknik Analisis Data .....	50
3.6	Waktu dan Tempat Penelitian.....	52
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		54
4.1	Hasil Penelitian .....	54
4.1.1	<i>Preparing for The Experiment</i> .....	55
4.1.2	<i>Design Experiment</i> .....	97

4.1.3	<i>Retrospective Analysis</i> .....	122
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	128
4.2.1	Penggunaan Konteks Matematika dalam Membantu Proses Matematisasi Peserta Didik pada Materi Segiempat dan Segitiga melalui Inkuiri Terbimbing Berbantuan Geogebra dan Berorientasi Literasi Numerasi. ....	129
4.2.2	<i>Learning Trajectory</i> Peserta Didik dalam Pembelajaran Materi Segiempat dan Segitiga Melalui Inkuiri Terbimbing Berbantuan Geogebra dan Berorientasi Literasi Numerasi .....	131
4.2.3	Capaian Literasi Numerasi Peserta Didik melalui Desain Pembelajaran Segiempat dan Segitiga melalui Inkuiri Terbimbing Berbantuan Geogebra dan Berorientasi Literasi Numerasi .....	133
4.3	Keterbatasan Peneliti .....	136
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....		137
5.1	Simpulan.....	137
5.2	Saran .....	138
DAFTAR PUSTAKA .....		139
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....		290

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Ulangan Harian Materi Segiempat dan Segitiga .....	2
Tabel 2.1 CP dan ATP Materi Segiempat dan Segitiga .....	16
Tabel 2.2 Pembelajaran Materi Segiempat dan segitiga Melalui Inkuiri Terbimbing Berbantuan Geogebra .....	35
Tabel 3.1 Indikator Literasi Numerasi Menurut Tim Gerakan Literasi Numerasi.....	48
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal Tes Literasi Numerasi Materi Segiempat dan Segitiga.....	49
Tabel 3.3 Kisi-kisi Validitas Soal Tes Literasi Numerasi .....	50
Tabel 3.4 Penilaian Soal Tes Literasi Numerasi .....	50
Tabel 3.5 Jadwal Waktu Penelitian .....	53
Tabel 4.1 Siklus <i>Pilot Experiment</i> dan <i>Teaching Experiment</i> .....	54
Tabel 4.2 Kajian Literatur tentang Kesulitan dan Hambatan Peserta Didik pada Materi Segiempat dan Segitiga.....	56
Tabel 4.3 Kajian Literatur Upaya dalam Mengatasi Kesulitan Peserta Didik pada Materi Segiempat dan Segitiga .....	59
Tabel 4.4 Data Bujur Sangkar untuk Permasalahan 2.....	69
Tabel 4.5 Ukuran Bujur Sangkar pada Persegi Panjang dan Persegi.....	69
Tabel 4.6 Mendata untuk Mengenalkan Konsep Keliling.....	71
Tabel 4.7 Keliling Persegi Panjang dan Persegi .....	72
Tabel 4.8 Mendata Banyaknya Bujur Sangkar pada Persegi Panjang dan Segitiga .....	74
Tabel 4.9 Mendata Banyaknya Bujur Sangkar pada Persegi Panjang dan Jajaran Genjang.....	78
Tabel 4.10 Mendata Banyaknya Bujur Sangkar pada Persegi Panjang dan Trapesium	80
Tabel 4.11 Data Alas dan Atas pada Persegi Panjang.....	81
Tabel 4.12 Luas Persegi Panjang .....	81
Tabel 4.13 Mendata Banyaknya Bujur Sangkar pada Persegi Panjang dan Layang- layang.....	84
Tabel 4.14 Dugaan Respon Peserta Didik dan Antisipasi Guru .....	90
Tabel 4.15 Revisi LKPD Pertama .....	99
Tabel 4.16 Revisi LKPD Kedua.....	101

Tabel 4.17 Perbandingan Tes literasi numerasi pada Siklus <i>Pilot Experiment</i> dan <i>Teaching Experiment</i> .....	128
---	-----

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Segitiga Siku-siku.....	18
Gambar 2.2 Segitiga Sama Kaki .....	18
Gambar 2.3 Segitiga Sama Sisi .....	19
Gambar 2.4 Persegi .....	19
Gambar 2.5 Persegi Panjang .....	20
Gambar 2.6 Jajar Genjang .....	20
Gambar 2.7 Trapesium .....	21
Gambar 2.8 Layang-layang .....	22
Gambar 2.9 Belah Ketupat .....	22
Gambar 2.10 Ilustrasi Kebun Pak Cimin .....	26
Gambar 2.11 Kerangka Teoretis .....	41
Gambar 3.1 Siklus <i>Design Research</i> Gravemeijer dan Cobb (Prahmana, 2017).....	42
Gambar 3.2 Tahapan <i>Design Research</i> (Prahmana, 2017) .....	44
Gambar 4.1 <i>Iceberg</i> Luas Segiempat dan Segitiga .....	64
Gambar 4.2 <i>Iceberg</i> Keliling Segiempat dan Segitiga.....	65
Gambar 4.3 Masalah Kontekstual pada Lembar Kerja Peserta Didik.....	67
Gambar 4.4 Permasalahan 2 dalam Lembar Kerja Peserta Didik .....	68
Gambar 4.5 Persegi Panjang yang Dipotong Secara Diagonal .....	73
Gambar 4.6 Soal Mari Berlatih Nomor 2 (LKPD Pertama).....	75
Gambar 4.7 Soal Mari Berlatih Nomor 3 (LKPD Pertama).....	76
Gambar 4.8 Persegi Panjang dan Jajaran Genjang pada LKPD.....	77
Gambar 4.9 Persegi Panjang dan Trapesium pada LKPD .....	80
Gambar 4.10 Layang-layang ABCD pada LKPD .....	83
Gambar 4.11 Persegi Panjang dan Layang-layang pada LKPD.....	84
Gambar 4.12 Belah Ketupat ABCD pada LKPD .....	86
Gambar 4.13 Perbandingan antara Persegi Panjang dan Persegi dengan Layang-layang dan Belah Ketupat .....	86
Gambar 4.14 Soal Mari Berlatih Nomor 1 (LKPD Kedua) .....	88
Gambar 4.15 Soal Mari Berlatih Nomor 2 (LKPD Kedua) .....	89

Gambar 4.16 Jawaban Peserta Didik Masalah 1 .....	104
Gambar 4.17 Jawaban Peserta Didik pada Aktivitas Menghubungkan Pohon Cabai dengan Persegi.....	104
Gambar 4.18 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Masalah 2 .....	105
Gambar 4.19 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Masalah 3 .....	106
Gambar 4.20 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Aktivitas Menyimpulkan .....	106
Gambar 4.21 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Masalah 4 .....	107
Gambar 4.22 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Masalah 4 (Menentukan Rumus Luas Segitiga).....	108
Gambar 4.23 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Masalah 4 (Menentukan Rumus Keliling Segitiga) .....	108
Gambar 4.24 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Masalah 4 (Menyimpulkan Konsep Keliling dan luas segitiga).....	109
Gambar 4.25 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Soal Mari Berlatih .....	109
Gambar 4.26 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Kegiatan Belajar 3 (Hubungan Antara Persegi Panjang dan Jajaran Genjang) .....	111
Gambar 4.27 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Kegiatan Belajar 3 (Menentukan Rumus Luas Jajaran Genjang).....	111
Gambar 4.28 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Kegiatan Belajar 3 (Menentukan Rumus Keliling Jajaran Genjang) .....	112
Gambar 4.29 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Kegiatan Belajar 3 (Menyimpulkan Konsep Keliling dan Luas Jajaran Genjang).....	112
Gambar 4.30 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Kegiatan Belajar 4 (Bagian 1) .....	113
Gambar 4.31 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Kegiatan Belajar 4 (Bagian 2) .....	114
Gambar 4.32 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Kegiatan Belajar 4 (Bagian 3) .....	115
Gambar 4.33 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Kegiatan Belajar 5 (Bagian 1) .....	116
Gambar 4.34 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Kegiatan Belajar 5 (Bagian 2) .....	117
Gambar 4.35 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Kegiatan Belajar 6 (Bagian 1) .....	118
Gambar 4.36 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Kegiatan Belajar 6 (Bagian 2) .....	119
Gambar 4.37 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Mari Berlatih .....	120
Gambar 4.38 Sampel Jawaban Tes Literasi Numerasi Peserta Didik pada <i>Teaching Experiment</i> .....	121

Gambar 4.39 HLT Konsep Luas Sebelum Direvisi .....	123
Gambar 4.40 HLT Konsep Luas Setelah Direvisi.....	124
Gambar 4.41 HLT Konsep Keliling Sebelum Direvisi .....	125
Gambar 4.42 HLT Konsep Keliling Setelah Direvisi .....	126
Gambar 4.43 Alur HLT .....	127

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Berita Acara Wawancara pra Penelitian .....	152
Lampiran 2 Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	153
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	156
Lampiran 4 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian.....	157
Lampiran 5 Surat Keterangan Penggantian Judul .....	158
Lampiran 6 Modul Ajar.....	159
Lampiran 7 LKPD Sebelum Revisi.....	165
Lampiran 8 LKPD Setelah Revisi .....	202
Lampiran 9 Sampel Jawaban LKPD .....	233
Lampiran 10 Soal Tes Literasi Numerasi .....	258
Lampiran 11 Nilai Tes Literasi Numerasi.....	264
Lampiran 12 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Tes Literasi Numerasi .....	265
Lampiran 13 Lembar Validasi Modul Ajar.....	266
Lampiran 14 Lembar Validasi LKPD .....	268
Lampiran 15 Lembar Validasi Soal Literasi Numerasi.....	270
Lampiran 16 Proses Pembelajaran Siklus <i>Pilot Experiment</i> .....	274
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian .....	286