

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna (ed.)). CV. syakir Media Press.
- Adha, I., & Refianti, R. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia Berbasis Konteks Sumatera Selatan. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.31539/judika.v2i1.729>
- Adiningsih, N. A., Rahmawati, F., & Chasanah, A. N. (2023). The Influence of The Indonesian Realistic Mathematics Education Learning Model (PMRI) Assisted by The Ethnomathematics Worksheet on Numerical Literacy Ability in Terms of Students' Learning Interest. *MAPAN Jurnal Matematika & Pembelajaran*, 11(1), 136–154. <https://doi.org/10.24252/mapan.2023v11n1a9>
- Afriyansyah, E. A., & Putri, R. I. I. (2014). Design Research: Konsep Nilai Tempat pada Operasi Penjumlahan Bilangan Desimal di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1). <https://doi.org/10.22342/jpm.8.1.1857.13-24>
- Agusta, I. (2003). *Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif 1*. 1998, 1–11.
- Alicea, A. (2016). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kontekstual Berbantu Prezi dan Geogebra Pokok Bahasan Segitiga dan Segiempat di SMP. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(02), 32–40. <https://doi.org/10.26877/aks.v7i2.1417>
- Amijaya, L. S., Ramdani, A., & Merta, I. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pijar Mipa*, 13(2), 94–99. <https://doi.org/10.29303/jpm.v13i2.468>
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun Self-Confidence Siswa melalui Pembelajaran Matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(155), 147–153. <https://doi.org/10.24042/djm.v2i2.4279>
- Apertha, F. K. P., Zulkardi, M. Y., & Yusup, M. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis Open-ended Problem pada Materi Segiempat Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 47–62. <https://doi.org/10.22342/jpm.12.2.4318.47-62>

- Aprilia, S. R., & Setiawan, W. (2021). Analisis Kesulitan Siswa SMP Mutiara 5 Lembang pada Materi Segiempat dan Segitiga. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 2029–2039. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.706>
- Arieyantini, P., Putri, R. I. I., & Kesumawati, N. (2015). Desain Pembelajaran Menggunakan Konteks Perkembangbiakan Hewan Secara Vegetatif pada Materi Bentuk Pangkat di Sekolah Menengah Pertama. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 6(1), 39–48. <https://doi.org/10.15294/kreano.v6i1.4503>
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Remaja Rosda Karya.
- Aryani, F., & Hiltrimartin, C. (2014). Pengembangan LKS Untuk Metode Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika Kelas VIII di SMP Negeri 18 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 129–144. <https://doi.org/10.22342/jpm.5.2.578>.
- Askar, W. P. (2022). Aplikasi Geogebra Classic 5 sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Matematika SMA. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Vokasional*, 4(1), 28–38. <https://doi.org/10.23960/jpvti>
- Asriyani, R. Y., Handayani, I., & Hadi, W. (2020). Students' Errors in Mathematical Problem-Solving Ability on the Triangular and Quadrilateral Materials at Junior High Schools (SMP) Jakarta. *Desimal: Jurnal Matematika*, 3(2), 125–136. <https://doi.org/10.24042/djm>
- Azis, A. (2021). Pemanfaatan Laptop Gadget dan Printer (Laga Pinter) Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Segi Empat Siswa Kelas VII K SMP Negeri 5 Kendari. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(3), 867–886. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i3.342>
- Babbie, E. R. (2020). *The practice of social research*. Cengage learning.
- Berger, C., & Kam, R. (1996). Definitions of Instructional Design. Adapted from "Training and Instructional Design". Applied Research Laboratory, Penn State University. In *Recuperado de <http://www.umich.edu/~ed626/define.html>* en (Vol. 26, Issue 05).
- Bernard, M., & Fitriani, N. (2020). Analisis Kesulitan Siswa SMP Kelas VIII pada Materi Segiempat dan Segitiga Berdasarkan Tahapan Berpikir Van Hiele. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*,

- 4(2), 233–242. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i2.1066>
- Bernard, M., & Senjayawati, E. (2019). Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Metaphorical Thinking Berbantuan Software Geogebra. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 79–87. <https://doi.org/10.26486/jm.v3i2.558>
- Clements, D. H., & Sarama, J. (2007). Early Childhood Mathematics Meaning. *Second Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning*, 1, 461–555.
- Daroini, A. F., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2022). Interaksi Manusia dengan Komputer: Modul Matematika dengan Aplikasi Geogebra. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 7(2), 429–440. <https://doi.org/10.29100/jupi.v7i2.2696>
- De Lange, J. (2006). Mathematical Literacy for Living from OECD-PISA Perspective. *Tsukuba Journal of Educational Study in Mathematics*, 25, 13–35. [https://www.criced.tsukuba.ac.jp/math/sympo\\_2006/lange.pdf](https://www.criced.tsukuba.ac.jp/math/sympo_2006/lange.pdf)
- Disnawati, H., Hartono, Y., Ilma, R., & Putri, I. (2012). Eksplorasi Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran Bangun Datar Segi Empat di SD Menggunakan Konteks Cak Ingkling. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 65–80. <https://doi.org/10.21831/pg.v7i2.4781>
- Elisyah, N., Zahra, A., & Astuti, W. (2023). Pembelajaran Segitiga dan Segiempat Berbasis Pendidikan Matematika Ralistik Indonesia (PMRI) dengan Konteks Kertas Origami. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(02), 1039–1049. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2247>
- Farihah, U., Rachmawati, N., & Hariati, A. (2022). Pengaruh Media Interaktif Geogebra terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika pada Materi SPLDV. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 2985. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5948>
- Fatmawanti, I. D., & Istihapsari, V. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan LKPD Materi Segiempat Segitiga. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika*, 1 No. 2(Jil. 1 Nomor 2 (2022) : JIPM : Agustus-Januari), 1–11. <https://doi.org/10.56587/jipm.v1i2.32>
- Fauzi, K. M. A., Priyatno, A., & Mukasyaf, F. (2019). Membangun Lintasan Belajar

- Berpikir Kreatif Mahasiswa Topik Lingkaran dengan Menerapkan Pendekatan Metakognisi. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 25(2), 86–94. <https://doi.org/10.24114/jpbp.v25i2.17639>
- Gagnon, C. (2001). *Pengertian Komponen dan Desain*. <http://www.taufiqslow.com/2012/01>
- Gravemeijer, K., & Cobb, P. (2006). Design Research from a Learning Design Perspective. In *Educational design research*. Routledge.
- Gravemeijer, K. P. E. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. CD-β Press / Freudenthal Institute. <https://tue.elsevierpure.com/en/publications/developing-realistic-mathematics-education>
- Gravemeijer, K., & van Eerde, D. (2009). Design Research as a Means for Building a Knowledge Base for Teachers and Teaching in Mathematics Education. *The Elementary School Journal*, 109(5), 510–524. <https://doi.org/10.1086/596999>
- Gulo, W. (2008). *Strategi Belajar Mengajar (Cover Baru)*. Grasindo.
- Haji, S. (2013). Pendekatan Iceberg dalam Pembelajaran Pembagian Pecahan di Sekolah Dasar. *Infinity Journal*, 2(1), 75–84. <https://doi.org/10.22460/infinity.v2i1.p75-84>
- Hamdu, G., & Nahadi, N. (2016). Analisis Pembelajaran IPA Berbasis Konteks dan Asesmennya yang Dikembangkan oleh Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)*, 3, 41–48.
- Hanafiah, N., & Suhana, C. (2009). Konsep Strategi Pembelajaran. In *Refika Aditama*. Bandung: PT.
- Hasnawati, H. (2006). Pendekatan Contextual Teaching Learning Hubungannya dengan Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 3(1), 53–62. <https://doi.org/10.21831/jep.v3i1.635>
- Hendrik, A. I., Ekowati, C. K., & Samo, D. D. (2020). Kajian Hypothetical Learning Trajectories dalam Pembelajaran Matematika di Tingkat SMP. *Fraktal: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.35508/fractal.v1i1.2683>
- Hohenwarter, M., Hohenwarter, J., Kreis, Y., & Lavicza, Z. (2008). *Teaching and Learning Calculus with Free Dynamic Mathematics Software GeoGebra*.

- Hohenwarter, M., & Preiner, J. (2007). Dynamic Mathematics with GeoGebra. *Journal of Online Mathematics and Its Applications*, 7(1), 2–12.
- Isharyadi, R. (2018). Pengaruh Penerapan Pendekatan Kontekstual terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 48–55. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v7i1.1342>
- Isman, M. N. (2016). Pemanfaatan Program Geogebra dalam Pembelajaran Matematika. *Delta-Pi : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 10–19. <https://doi.org/10.33387/dpi.v5i1.236>
- Iswara, H. S., Ahmadi, F., & Ary, D. Da. (2022). Numeracy Literacy Skills of Elementary School Students Through Ethnomathematics-based Problem. Interdisciplinary Social Studies. *Interdisciplinary Social Studies*, 1604–1616. <https://doi.org/10.55324/iss.v2i2.316>
- Jarvis, D., Hohenwarter, M., & Lavicza, Z. (2011). GeoGebra, Democratic Access, and Sustainability: Realizing The 21st-century Potential of Dynamic Mathematics for All. In *Model-centered Learning* (pp. 231–241). Brill. <https://brill.com/display/book/edcoll/9789460916182/BP000018.xml>
- Johnson, E. B. (2002). *Contextual teaching and learning: What it is and why it's here to stay*. Corwin Press.
- Juniati, Kartini, & Maimunah. (2021). Perangkat Pembelajaran Materi Segiempat dan Segitiga Berbasis Model PBL untuk Memfasilitasi Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik SMP/MTs. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1359–1373. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.545>
- Kadir, K. (2017). Penggunaan Konteks dan Pengetahuan Awal Matematika dalam Pembelajaran Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 52–66. <https://doi.org/10.36709/jpm.v5i1.2041>
- Kalsum, U., & Sulastri, S. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik pada Kelas 5 SDN 027 Takatidung. *Journal of Physics and Science Learning*, 07(1), 1–7. <https://jurnaltest.uisu.ac.id/index.php/PASCAL/article/view/7262>
- Kamsurya, R. (2019). Desain Research: Penerapan Pendekatan PMRI Konsep Luas Permukaan dan Volum Kerucut untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan

- Masalah Matematis. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 56–70.  
<https://doi.org/10.30656/gauss.v2i1.1386>
- Kartono. (2010). Hands on Activity pada Pembelajaran Geometri Sekolah sebagai Asesmen Kinerja Siswa. *Jurnal Matematika Kreatif Inovatif*, 1(1), 21–32.  
<https://doi.org/10.15294/kreano.v1i1.219>
- Keller, J. (2010). *Motivational Design For Learning And Performance: The ARCS Model Approach*. New York: Springer.
- Kendal, M., & Stacey, K. (2001). The Impact of Teacher Privileging on Learning Differentiation With Technology. *International Journal of Computers for Mathematical Learning*, 6, 143–165.  
<https://link.springer.com/article/10.1023/A:1017986520658>
- Kunang, I., Bitu, G. S., & Wali, M. (2022). Konten Matematika Sekolah Dasar pada Alat dan Proses Pembuatan Kain Tenun Masyarakat Kedang di Pulau Lembata. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(2), 224–231.  
<https://doi.org/10.37478/jpm.v3i2.1539>
- Lisnani, L. (2019). Pengaruh Penggunaan Konteks Daun terhadap Hasil Belajar Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 423–434.  
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.555>
- Lutfi, M., Juandi, D., & Jupri, A. (2021). Students' Ontogenic Obstacle on The Topic of Triangle and Quadrilateral. *Journal of Physics: Conference Series*, 1806, 1–6.  
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1806/1/012108>
- Nadjib, A. (2014). Analisis Kesalahan Pemahaman dalam Materi Segiempat menurut Tingkat Berpikir Van Hiele pada Siswa SMP Negeri 1 Suppa Kabupaten Pinrang. *Jurnal Papatuzdu*, 8(1), 14–23. <https://doi.org/10.35329/fkip.v8i1.19>
- Nasruddin, N., Mashuri, S., & Nafiah, U. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika pada Materi Segitiga melalui Pendekatan Penemuan Terbimbing Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 4(2), 80–94. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v4i2.169>
- Ni'matuzahroh, S., & Prasetyaningrum, S. (2018). *Observasi: Teori dan Aplikasi dalam Psikologi* (Vol. 1). UMMPress.
- Nugrawati, U. (2018). Analisis Kesulitan Belajar pada Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa MTs dengan Materi Segitiga dan Segiempat. *IndoMath:*

- Indonesia Mathematics Education*, 1(2), 63–68.  
<https://doi.org/10.30738/indomath.v1i2.2543>
- Nur, F. (2022). *Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Nas Media Pustaka.
- Nur, I. M. (2017). Pemanfaatan Program Geogebra dalam Pembelajaran Matematika. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–10.  
<https://doi.org/10.33387/dpi.v5i1.236>
- Nurdiansyah, N., & Prahmana, R. C. I. (2017). Pembelajaran Keliling Lingkaran menggunakan Konteks Gelas. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 128–140. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.14829>
- Nurdin, N. (2011). Trajektori dalam Pembelajaran Matematika. *Edumatica*, 1(1), 1–7.  
<https://doi.org/10.22437/edumatica.v1i01.189>
- Nurfajriyanti, I., & Pradipta, T. R. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2594–2603.  
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.797>
- Nurmayani, L., Doyan, A., & Sedijani, P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 4(2), 2–7. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v4i2.113>
- Nursaadah, I., & Amelia, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Numeracy*, 5(April).  
<https://doi.org/10.46244/numeracy.v5i1.288>
- Palupi, E. L. W. (2017). Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Berbantuan Puzzle Tangram untuk. *Jurnal Elemen*, 3(2), 138–148.  
<https://doi.org/10.29408/jel.v3i2.401>
- Prahmana, R. C. I. (2017). *Design Research:(Teori dan Implementasinya: Suatu Pengantar)*. Rajawali Pers.
- Prayito, M. (2017). Learning Obstacle on The Material Circumference and Area of Triangle in Limpung Junior High School Number 2. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 1(1), 64–71.  
<https://doi.org/10.20961/ijsascs.v1i1.5116>
- Prediger, S. (2008). Why Johnny C an't Apply Multiplication? Revisiting the Choice of Operations with Fractions. *International Electronic Journal of Mathematics*

- Education*, 6(2), 65–88. <https://doi.org/10.29333/iejme/262>
- Pudjoatmodjo, B., & Wijaya, R. (2016). Tes Kegunaan (Usability Testing) pada Aplikasi Kepegawaian dengan Menggunakan System Usability Scale (Studi Kasus: Dinas Pertanian Kabupaten Bandung). *Semnasteknomedia Online*, 4(1), 2–9. <https://ojs.amikom.ac.id/index.php/semnasteknomedia/article/view/1302>
- Purnasari, P. D., & Sadewo, Y. D. (2020). Perbaikan Kualitas Pembelajaran melalui Pelatihan Pemilihan Model Pembelajaran dan Pemanfaatan Media Ajar di Sekolah Dasar Wilayah Perbatasan. *Publikasi Pendidikan*, 10(2), 125. <https://doi.org/10.26858/publikan.v10i2.13846>
- Putrawangsa, S. (2019). *Design Research Sebagai Framework Desain Pembelajaran*. Sanabil.
- Putrawangsa, Susilahudin. (2018). *Desain Pembelajaran: Design Research sebagai Pendekatan Desain Pembelajaran*. CV. Reka Karya Amerta.
- Putrawangsa, Susilahudin. (2019a). *Design Research sebagai Framework Desain Pembelajaran*. Sanabil.
- Putrawangsa, Susilahudin. (2019b). *Design Research sebagai Framework Desain Pembelajaran*. Penerbit Sanabil.
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 139–148. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i2.2649>
- Rahayu, N. S., & Afriansyah, E. A. (2021). Miskonsepsi Siswa SMP pada Materi Bangun Datar Segiempat. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 17–32.
- Rahma, F. L., & Reflina. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi dalam Menyelesaikan Soal Programme for International Student Assessment. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 10(1), 11–20. <https://doi.org/10.26714/jkpm.10.1.2023.11-20>
- Rahmatillah, C. R., Maulida, N. F., Nur, M. A., Utami, T. M., Maghfiroh, L., & Ardiansyah, A. S. (2022). Menjelajahi Museum Kartini pada Bahan Ajar Materi Bangun Datar Segi Empat. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 6(3), 403–416. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v6i3.5890>
- Rangkuti, A. N., & Siregar, A. I. (2020). Lintasan Belajar Teorema Pythagoras dengan

- Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Logaritma Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 7(02), 149–162. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v7i02.2112>
- Reys, R., Lindquist, M., Lambdin, D. V., & Smith, N. L. (2014). *Helping Children Learn Mathematics* (11th ed.). John Wiley & Sons. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=4x7iBQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Reys,+R.+E.,+Lindquist,+M.+M.,+Lambdin,+D.+V.,+%26+Smith,+N.+L.+\(2012\).+Helping+Children+Learn+Mathematics+\(10th+ed.\).+Hoboken,+NJ:+John+Wiley+%26+Sons.&ots=T6Mi3Mdm7s&sig=WfDOP0e8C01S5qYLafAGTdgsUM&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=4x7iBQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Reys,+R.+E.,+Lindquist,+M.+M.,+Lambdin,+D.+V.,+%26+Smith,+N.+L.+(2012).+Helping+Children+Learn+Mathematics+(10th+ed.).+Hoboken,+NJ:+John+Wiley+%26+Sons.&ots=T6Mi3Mdm7s&sig=WfDOP0e8C01S5qYLafAGTdgsUM&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Rhilmanidar, R., Ramli, M., & Ansari, B. I. (2020). Efektivitas Modul Pembelajaran Berbantuan Software GeoGebra pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Didaktik Matematika*, 7(2), 142–155. <https://doi.org/10.24815/jdm.v7i2.17915>
- Ristanty, E., Dinnullah, R. N. I., & Farida, N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Segiempat dan Segitiga Terhadap Pemahaman Konsep Matematika di SMP Islam Soerjo Alam. *Pi: Mathematics Education Journal*, 1(1), 8–14. <https://doi.org/10.21067/pmej.v1i1.1990>
- Riyanto, B. (2022). Kepraktisan Soal Pemodelan Matematika menggunakan Konteks Biaya Parkir. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 12(1), 53–65. <https://doi.org/10.36733/jsp.v12i1.3833>
- Romiyansah, R., Karim, K., & Mawaddah, S. (2020). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 88–95. <https://doi.org/10.20527/edumat.v8i1.8342>
- Rosidah, I. D., Hasanah, U., Nadya, N., & Sulistiawati. (2019). Analisis Problematika Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika Materi Relasi dan Fungsi. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Pendidikan Matematika (SNP2M) 2019 Universitas Muhammadiyah Tangerang, April*, 56–62. <https://doi.org/10.31000/cpu.v0i0.1682>
- Rudhito, M. A. (2019). *Dasar-Dasar Penelitian Desain untuk Pendidikan*. Deepublish.
- Safitri, W. L., Darma, Y., & Haryadi, R. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran dengan Metode Inkuiri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Materi Segi

- Empat dan Segitiga Siswa SMP. *Jurnal Numeracy*, 8(1), 25–40.  
<https://doi.org/10.46244/numeracy.v8i1.1333>
- Salsabilah, A. P., & Kurniasih, M. D. (2022). Analysis of Numerical Literacy Ability by Self Efficacy of Junior High School Students. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v12i02.18429>
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Edisi 1 Ce). Jakarta ; Prenadamedia, 2016.
- Saputri, M. E. (2020). *Wawancara*. Telkom University: Bandung.
- Saputro, B. A., Prayito, M., & Nursyahidah, F. (2015). Media Pembelajaran Geometri menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis GeoGebra. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 6(1), 34–39.  
<https://doi.org/10.15294/kreano.v6i1.3757>
- Sari, Indah Puspita, & Nurjaman, A. (2019). Pengembangan Local Instruction Theory pada Materi Segitiga dan Segiempat terhadap Kemampuan Representasi Matematik Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2(2), 95–100.  
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i2.p95-100>
- Sari, Intan Puspita, Candraningtyas, S. R., Dewi, H. R., Ilham, A. M., Akbar, R. M., Rawi, S. W., & Muntazhimah, M. (2022). Geogebra dan Kemampuan Penyelesaian Masalah Matematis: Penelitian Bibliometrik. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 8(1), 109–120.  
<https://doi.org/10.24853/fbc.8.1.109-120>
- Sari, T. I., Aisyah, N., & Hiltrimartin, C. (2022). Lintasan Belajar SPLDV melalui Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs). *INOMATIKA*, 4(1), 45–55.  
<https://doi.org/10.35438/inomatika.v4i1.304>
- Senjaya, A. J., Sudirman, & Supriyatno. (2017). Kesulitan-kesulitan Siswa dalam Mempelajari Matematika pada Materi Garis dan Sudut di SMP N 4 Sindang. *Mathline: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 11–28.  
<https://doi.org/10.31943/mathline.v2i1.32>
- Septian, R., Irianto, S., & Andriani, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis Model Realistic Mathematics Education. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(1), 59–67.  
<https://doi.org/10.31949/educatio.v5i1.56>

- Septiati, E., & Susanti, E. (2022). Literasi Numerasi Siswa pada Materi Perbandingan melalui Soal Menggunakan Konteks Wisata Religi Kota Palembang. *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 04(2), 100–110. <https://doi.org/10.36706/jls.v4i2.19490>
- Setyosari, P. (2020). *Desain Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Silverman, J., & Thompson, P. W. (2008). Toward a framework for the development of mathematical knowledge for teaching. *Journal of Mathematics Teacher Education*, 11, 499–511. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10857-008-9089-5>
- Siswanto, R. D., & Kusumah, Y. S. (2017). Peningkatan Kemampuan Geometri Spasial Siswa SMP melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Geogebra. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(1), 42–51. <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i1.1196>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (ed. 1). Alfabeta.
- Sujadi, I. (2022). Inovasi Pembelajaran Matematika yang Memperkuat Literasi dan Numerasi untuk Mendukung Profil Pelajar Pancasila. *Prosiding Mahasaraswati Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 2(1), 1–13. <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/Proseminaspematematika/article/view/4145>
- Sumiati, A., & Agustini, Y. (2020). Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Segi Empat dan Segitiga Siswa SMP Kelas VIII di Cianjur. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(01), 321–330. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.184>
- Sunaryo, A. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Geogebra Terhadap Hasil Belajar Siswa tentang Materi Program Linier Kelas X. *Journal on Education*, 2(1), 96–103. <https://doi.org/10.31004/joe.v2i1.270>
- Surgandini, A., Sampoerno, P. D., & Noornia, A. (2019). Pengembangan Pembelajaran dengan Pendekatan PMRI Berbantuan Geogebra untuk Membangun Pemahaman Konsep Transformasi Geometri. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 85–102. <https://doi.org/10.31000/prima.v3i2.932>
- Suryadi, A. (2022). *Desain Pembelajaran: Sebuah Pengantar*. CV Jejak.
- Suryawati, & Fathiyah, C. H. (2022). Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan soal Segiempat dan Segitiga Ditinjau dari Koneksi Matematis: Studi Kasus Siswa

- Kelas VII di SMPIT Nurul Fikri Boarding School Aceh. *Journal of Education Science*, 8(2). <https://doi.org/10.33143/jes.v8i2.2412>
- Tanzimah. (2019). Pemanfaatan Geogebra dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 03 Mei 2019, 2019: SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN 03 MEI 2019*, 610–616. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/3091>
- Thoibah, A. S., Siregar, S. N., & Heleni, S. (2022). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Segiempat dan Segitiga untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP/MTs. *Juring : Journal for Research in Mathematics Learning*, 5(3), 213–226. <https://doi.org/10.24014/juring.v5i3.18295>
- Treffers, A. (1987). *Three Dimensions: A Model of Goal And Theory Description in Mathematics Instruction—The Wiskobas Project* (Vol. 3). Dordrecht: Reidel Publishing Company.
- Ubudiyah, R. N., & Amelia, R. (2021). Analisis Kesulitan Siswa SMP Kelas VIII dalam Mengajarkan Soal Materi Bangun Datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(5), 1337–1346. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i5.1337-1346>
- Ulandari, N., Putri, R., Ningsih, F., & Putra, A. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 03(02), 227–237. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.99>
- Uttal, D. H., Meadow, N. G., Tipton, E., Hand, L. L., Alden, A. R., Warren, C., & Newcombe, N. S. (2013). The Malleability of Spatial Skills: A Meta-analysis of Training Studies. *Psychological Bulletin*, 139(2), 352. <https://psycnet.apa.org/record/2012-14754-001>
- Van Den Heuvel-Panhuizen, M. (2003). The didactical use of models in realistic mathematics education: An example from a longitudinal trajectory on percentage. *Educational Studies in Mathematics*, 54, 9–35. <https://link.springer.com/article/10.1023/b:educ.0000005212.03219.dc>
- Van, J. A. de W., Karp, K. S., & Bay-Williams, J. M. (2013). *Elementary and Middle School Mathematics* (8th ed.). Pearson.

<https://cir.nii.ac.jp/crid/1130000795704513024>

- Van, J. A. de W., Karp, K. S., & Bay-Williams, J. M. (2016). *Elementary and Middle School Mathematics* (9th ed.). Pearson.  
<https://www.pearsonhighered.com/assets/samplechapter/0/2/0/5/020538689X.pdf>
- Vebrian, R., Putra, Y. Y., & Saraswati, S. (2022). Respon Siswa dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika pada Konteks Bangka Belitung. *INOMATIKA: Inovasi Matematika*, 4(1), 11–18. <https://doi.org/10.35438/inomatika.v4i1.302>
- Vlassi, M., & Karaliota, A. (2013). The Comparison Between Guided Inquiry and Traditional Teaching Method. A Case Study for The Teaching of The Structure of Matter to 8th Grade Greek Students. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 93, 494–497. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.09.226>
- Warsito, Nuraini, Y., & Sukirwan. (2019). Desain Pembelajaran Pecahan melalui Pendekatan Realistik di Kelas V. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 25–36. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i1.381>
- Wijaya, A. (1982). *Pendidikan Matematika Realistik : Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika* (Ed.1 Cet.1). Graha Ilmu, 2012.
- Zein, M. (2016). Peran Guru dalam Pengembangan Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 274–285. <https://doi.org/10.24252/ip.v5i2.3480>
- Zubainur, C. M. (2020). *Perencanaan Pembelajaran Matematika*. Syiah Kuala University Press.