

ABSTRAK

DINDA HAFIZHAH. 2024. **Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Articulate Storyline 3 Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME)**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan media pembelajaran interaktif berbantuan *Articulate Storyline 3* pada materi sistem persamaan linear dua variabel melalui pendekatan RME. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research & Development (R&D)* dengan model ADDIE (*analysis, design, development, implementation, and evaluation*). Analisis menunjukkan bahwa peserta didik memerlukan aplikasi media pembelajaran interaktif untuk membantu peserta didik pada materi sistem persamaan linear dua variabel. Desain mencakup pembuatan struktur navigasi, *flowchart*, *storyboard*, rancangan materi pembelajaran, dan instrumen penelitian. Pengembangan dan implementasi meliputi *preproduction*, *production*, *post production*, serta uji coba kelas kecil dan uji lapangan. Evaluasi terdiri dari umpan balik melalui lembar kualitas instruksional. Data dikumpulkan melalui wawancara tidak terstruktur dan kuesioner. Hasil validasi menunjukkan bahwa kualitas tujuan dan isi dinilai sangat layak oleh ahli materi dengan persentase rata-rata 98%, sementara kualitas teknis dinilai sangat layak oleh ahli media dengan persentase rata-rata 91%. Penilaian kualitas instruksional berdasarkan respons peserta didik setelah menggunakan media pembelajaran memperoleh persentase 88%, yang termasuk dalam kriteria sangat baik. Oleh karena itu, media pembelajaran interaktif ini dapat dinyatakan sangat baik dan efektif sebagai alternatif untuk proses pembelajaran.

Kata kunci : Articulate Storyline 3, Pengembangan, *Realistic Mathematic Education*.