

ABSTRAK

AJENG RAHAYU. 2024. **Kemampuan Literasi Matematis Berdasarkan *Self-Efficacy* Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal *Open Ended***. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan literasi matematis berdasarkan *self-efficacy* peserta didik dalam menyelesaikan soal *open ended*. Kemampuan literasi matematis peserta didik dalam menyelesaikan soal *open ended* dapat dikategorikan berdasarkan tingkat *self-efficacy*. *Self-efficacy* merupakan suatu keyakinan yang sangat penting dalam mempengaruhi kemampuan belajar dan pemecahan masalah matematis. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode eksploratif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa angket, soal tes matematik, dan wawancara tidak terstruktur. Instrumen yang digunakan adalah angket *Self-Efficacy*, soal *Open Ended* materi bangun ruang sisi datar. Sumber penelitian ini yaitu peserta didik Kelas VIII H SMPN 1 Cikajang Kabupaten Garut, subjek diambil dengan teknik *purposive* yang menjawab angket *Self-Efficacy* dan soal *Open ended* dan peserta didik melakukan wawancara dengan pengkategorian 2 subjek mempunyai *Self-Efficacy* tinggi dan 2 subjek mempunyai *Self-efficacy* rendah. Teknik analisis data yang digunakan adalah *data reduction*, *data display*, dan *verification*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan literasi peserta didik dengan *Self-Efficacy* tinggi dapat menerapkan strategi yang efektif dalam menyelesaikan soal *open ended*. Sementara kemampuan literasi peserta didik dengan *Self-Efficacy* rendah mengalami kesulitan mempelajari konsep matematika dalam menyelesaikan soal dan kesulitan dalam menyelesaikan masalah verbal serta memiliki keyakinan yang kurang baik dalam mengerjakan soal *open ended*.

Kata kunci: Kemampuan Literasi Matematis, *Self-Efficacy*, Masalah *Open Ended*.