

ABSTRAK

WILLY ALFIAN NUGRAHA. 2024. ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR INTUITIF PADA MATERI BANGUN DATAR DITINJAU DARI SELF-EFFICACY PESERTA DIDIK. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan berpikir intuitif pada materi bangun datar ditinjau dari *self efficacy* peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan penyebaran angket *self efficacy* dan tes kemampuan berpikir intuitif serta wawancara tidak terstruktur. Instrumen yang digunakan adalah angket *self efficacy* dan soal tes kemampuan berpikir intuitif. Subjek penelitian ini adalah 2 orang peserta didik kelas VII SMP Negeri 8 Kota Tasikmalaya. Pemilihan subjek dilakukan dengan mengambil masing-masing satu peserta didik yang memenuhi indikator kemampuan berpikir intuitif paling banyak dari kategori *self efficacy*. Hasil penelitian ini yaitu (1) peserta didik dengan *self efficacy* tinggi mampu menyelesaikan soal dengan lancar dan memenuhi semua indikator kemampuan berpikir intuitif, (2) peserta didik dengan *self efficacy* rendah tidak mampu menyelesaikan soal dengan maksimal dan tidak memenuhi indikator mampu menyelesaikan masalah berdasarkan generalisasi dari konsep atau contoh.

Kata kunci: *berpikir intuitif, self efficacy, bangun datar*