

DAFTAR PUSTAKA

- Bandura, A., & Ramachaudran, V. S. (1994). *Encyclopedia of human behavior (Vol. 4, pp. 71–81)*. Academic Press.
- Depdiknas, P. B. (2008). Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Keempat). *Jakarta: Gramedia Pustaka Utama*.
- Dewantara, A. H., & Saraswati, S. (2022). Analisis Berpikir Intuitif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Persentase. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 15(1), 49–61. <http://dx.doi.org/10.30863/didaktika.v15i1.62>
- Ermawan, M. T. S. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Intuitif Matematis Siswa dengan Self Efficacy Tinggi. *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1), 33–40. <http://dx.doi.org/10.24014/sjme.v4i1.4578>
- Fischbein, H. (1987). *Intuition in science and mathematics: An educational approach (Vol. 5)*. Springer Science & Business Media.
- Haryati, A., Noviyanti, A., Cahyani, R., & Lesta, L. (2021). Peran Lingkungan Terhadap Rasa Percaya Diri Mahasiswa Yang Mengalami Body Shaming. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 3(2).
- Hendriana, H., Rohaeti, E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills Dan Soft Skills Matematik Siswa* (N. F. Atif (ed.)). PT. Rafika Aditama.
- Hidayat, R. A., & Noer, S. H. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis ditinjau dari self efficacy siswa dalam pembelajaran daring. *Media Pendidikan Matematika*, 9(2), 1–15. <https://doi.org/10.33394/mpm.v9i2.4224>
- Hogarth, R. M. (2001). *Educating intuition*. University of Chicago Press.
- Klein, G. (2004). *The power of intuition: How to use your gut feelings to make better decisions at work*. Crown Currency.
- Marifah, R. A., & Kartono, K. (2023). Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa SMP Ditinjau dari Self-Efficacy pada Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Edmodo. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 6, 480–489. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/download/66915/23860>
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. ROSDA.
- Muniri. (2013). *Karakteristik Berpikir Intuitif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah*

- Matematika*. November, 978–979. Retrieved from http://ftik.iain-tulungagung.ac.id/tmt/wp-content/uploads/karakteristik-berpikir-intuitif_9-November-2013.pdf
- Musyrifah, E. (2017). *Pengembangan Instrumen dan Analisis Kemampuan Berpikir Intuitif Matematis*. Retrieved from <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/36227>
- Permana, R., Sabirin, F., & Feladi, V. (2016). EFFECT OF SELF EFFICACY AND PRIOR KNOWLEDGE ON STUDENTS' SKILLS. *Journal Of Education, Teaching and Learning*, 1(2), 76–81. <https://doi.org/10.26737/jetl.v1i2.43>
- Risnawati, Z. A. (2016). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Penerbit Aswaja Pressindo.
- Sa'o, S. (2016). Berpikir intuitif sebagai solusi mengatasi rendahnya prestasi belajar matematika. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 1(1), 43–56. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2016.1.1.43-56>
- sugiyono. (2019). *metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALPABETA.
- Sukmana, A., & Wahyudin, M. (2011). a Teaching Material Development for Developing Students' Intuitive Thinking. *Mat Stat*, 11(2), 75–81. Retrieved from http://research-dashboard.binus.ac.id/uploads/paper/document/publication/Journal/MatsTat/Vol.%2011%20No.%202%20Juli%202011/01_Agus%20Sukmana_OK.pdf
- Susanti, R. (2017). *Analisis kesalahan pemahaman konsep bangun datar pada siswa kelas V MIN Sukosewu Gandusari Blitar*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Tarigan, D. (2006). *Pembelajaran matematika realistik*. Jakarta: Depdiknas.