

ABSTRAK

DENA SARIPATUL MILAH. 2024. **Korelasi antara Kecerdasan Emosional dan *Self Efficacy* terhadap Prokrastinasi Akademik Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi di Kelas X SMA Negeri 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024.** Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui korelasi antara kecerdasan emosional dan *self efficacy* terhadap prokrastinasi akademik peserta didik pada mata pelajaran biologi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode korelasional dengan populasi seluruh peserta didik kelas X SMA Negeri 4 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024. Sampel yang digunakan dipilih dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling* yakni kelas X-1, X-2, X-4 dan X-5 yang berjumlah 141 peserta didik. Instrumen yang digunakan yaitu *Academic Procrastination Scale* (APS) untuk mengukur prokrastinasi akademik peserta didik, angket kecerdasan emosional untuk mengukur kecerdasan emosional peserta didik, dan *Academic Self-efficacy Scale* untuk mengukur *self efficacy* peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan ada korelasi antara kecerdasan emosional dan *self efficacy* terhadap prokrastinasi akademik peserta didik dengan nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,734 yang artinya hubungan ketiga variabel tersebut termasuk dalam kategori korelasi kuat. Selain itu diperoleh koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,539 yang berarti bahwa variabel kecerdasan emosional dan *self efficacy* memberikan kontribusi sebesar 53,9% terhadap prokrastinasi akademik peserta didik. Sisanya yakni 46,1% merupakan variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini. Sehingga terdapat korelasi kuat antara kecerdasan emosional dan *self efficacy* terhadap prokrastinasi akademik peserta didik pada mata pelajaran biologi.

Kata kunci: Prokrastinasi Akademik, Kecerdasan Emosional, *Self Efficacy*, Biologi