

DAFTAR PUSTAKA

- Abbasi, I. S., & Alghamdi, N. G. (2015). The Prevalence, Predictors, Causes, Treatment, and Implications of Procrastination Behaviors in General, Academic, and Work Setting. *International Journal of Psychological Studies*, 7(1), 59–66. <https://doi.org/10.5539/ijps.v7n1p59>
- Afra, M. S., Surur, N., & Kholili, M. I. (2022). Hubungan antara Self-Efficacy dan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA. *Jurnal Psikoedukasi Dan Konseling*, 6(2), 83. <https://doi.org/10.20961/jpk.v6i2.66580>
- Alfeus, M. (2018). *Terapi Perilaku Kognitif*. Wineka Media.
- Anisa, & Ernawati. (2020). Pengaruh Prokrastinasi Akademik Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Sma Negeri Di Kota Makassar. *Biotek*, 3(1), 39–48. <https://doi.org/10.46918/binomial.v3i1.479>
- Apriliyani, A. (2020). Hubungan Intensitas Bermain Permainan Online Dengan Kecerdasan Emosional. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(1), 40. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i1.4856>
- Azwar, S. (1997). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Belajar.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The Exercise of Control*. W.H. Freeman.
- Bangun, M. F. A., & Sovranita, D. (2022). Hubungan antara Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(November), 575–582. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7388684>
- Bani, Ma. F., Taek, E. D., & Ngongo, M. H. L. (2022). Menganalisis Hubungan Prokrastinasi Akademik terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Selidik*, 3(2), 33–41. <https://doi.org/10.61717/sl.v3i2.73>
- Bozgun, K. (2022). Academic Self Efficacy and Dispositional Hope as Predictors of Academic Procrastination : The Mediating Effect of Academic Intrinsic Motivation Kemal Baytemir. *Participatory Educational Research (PER)*, 9(May), 296–314. <https://doi.org/10.17275/per.22.67.9.3>
- Buana, A., Dharmayana, I. W., & Sholihah, A. (2022). Hubungan Efikasi Diri dan Kecerdasan Emosional dengan Prokrastinasi Akademik Siswa dalam Pembelajaran Daring pada Pandemi Covid-19. *Consilia Jurnal Ilmiah BK*, 5(1), 77–88. https://ejournal.unib.ac.id/index.php/j_consilia
- Cania, M. A., Gutji, N., & Wahyuni, H. (2023). Pengaruh Intensitas Penggunaan Smartphone Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. *Jurnal Paramaedeutama*, 1(1), 10–19. <https://nafatimahpustaka.org/jpe/article/download/146/61>
- Carnegie, D. (2015). *Sukses Menjalin Relasi. Alih Bahasa: Aldy Mardikanto*.

Gramedia.

- Cecilia, Y., Hernández, U., Fernando, O., Cueto, A., Shardin-flores, N., & Luy-montejo, C. A. (2021). Academic Procrastination , Self-Esteem and Self-Efficacy University Students : Comparative Study in Two Peruvian Cities. *International Journal of Criminology and Sociology*, January. <https://doi.org/10.6000/1929-4409.2020.09.300>
- Chisan, F. K., & Jannah, M. (2021). Hubungan antara Kontrol Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(5).
- Choi, J. N., & Moran, S. V. (2009). Why not procrastinate? Development and validation of a new active procrastination scale. *Journal of Social Psychology*, 149(2), 195–212. <https://doi.org/10.3200/SOCP.149.2.195-212>
- Damri, D., Engkizar, E., & Anwar, F. (2017). Hubungan Self-Efficacy Dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Perkuliahan. *Jurnal Edukasi Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 74. <https://doi.org/10.22373/je.v3i1.1415>
- Deniz, M. E., Traş, Z., & Aydoğan, D. (2009). *An Investigation of Academic Procrastination , Locus of Control , and Emotional Intelligence In Educational Sciences: Theory and Practice*. 9(2), 623–632.
- Dharma, A. M. (2020). Prokrastinasi Akademik Di Kalangan Mahasiswa Program Studi Dharma Acarya. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 6(1), 64–78. <https://doi.org/10.53565/pssa.v6i1.160>
- Doktorová, D., Masár, M., & Baranovská, A. (2020). The Research Study Of Emotional Intelligence Between Academic Procrastination And Emotional Intelligence Among Female University Students Of Humanities. *Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research*, 10(1), 55–59. https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/1001/papers/A_doktorova.pdf
- Fadila, N. A., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan Self Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi pada Masa Pandemi. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 08(02), 189–198.
- Fajar, P., & Aviani, Y. I. (2022). Hubungan Self-Efficacy dengan Penyesuaian Diri: Sebuah Studi Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 2186–2194.
- Fatmala, R., & Nurwidawati, D. (2020). Perbedaan Prokrastinasi Akademik dan Kemandirian Belajar pada Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler dan Siswa yang Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Kelas X di SMKN 2 Blitar. *Jurnal Psikologi*, 6.
- Ferrari, J. R. (1992). Procrastinators and Perfect Behavior : An Exploratory Factor Analysis of Self-Presentation , Self-Awareness , and Self- Handicapping Components. *Journal of Research in Personality*, 26. [https://doi.org/10.1016/0092-6566\(92\)90060-H](https://doi.org/10.1016/0092-6566(92)90060-H)

- Ferrari, J. R., & Díaz-Morales, J. F. (2007). Perceptions of self-concept and self-presentation by procrastinators: Further evidence. *Spanish Journal of Psychology*, 10(1), 91–96. <https://doi.org/10.1017/S113874160000634X>
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). *Procrastination and task avoidance: Theory, research, and treatment*. Plenum.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education 8th Edition* (8th ed.). McGraw-Hill.
- Gafoor, K. A. (2006). *Academic Self-Efficacy Scale -2006*. January 2007. <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.3930.2640>
- Gay, L., Mills, G., & Airasian. (2012). *Educational Research: Competencies for Analysis and Applications*.
- Goleman, D. (2000). *Kecerdasan Emosional*. Gramedia Pustaka Utama. <https://books.google.co.id/books?id=fYLEGIKrtNYC>
- Goroshit, M. (2014). Academic Self-Efficacy , Emotional Intelligence , GPA and Academic Procrastination in Higher Education. *Eurasian Journal of Social Sciences*, 1(2), 1–10.
- Hadi, S. (2004). *Metodologi Research Jilid 1*.
- Hasanah, U., Rachmani Dewi, N., & Rosyida, I. (2019). Self-Efficacy Siswa SMP Pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engange, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 551–555.
- Hayani, S., Dahlia, D., Khairani, M., & Amna, Z. (2022). Kecanduan Internet Dan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Seurune: Jurnal Psikologi Unsyiah*, 5(2), 177–208. <https://doi.org/10.24815/s-jpu.v5i2.27441>
- Hidayati, N. (2019). Flow Akademik dan Prokrastinasi Akademik Lailatuzzahro Al-Akhda Aulia 2). *Jurnal Psikologi*, 6(2), 128–144.
- Huang, R., & Yu, C.-L. (2019). Exploring the impact of self-management of learning and personal learning initiative on mobile language learning: A moderated mediation model. *Australasian Journal of Educational Technology*, 35(3), 118–131. <https://doi.org/10.14742/ajet.4188>
- Jannah, M. M., Supriadi, N., & Suri, F. I. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Visualization Auditory Kinesthetic (Vak) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Klasifikasi Self-Efficacy Sedang Dan Rendah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 215–224. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1892>
- Jauhar, S., Mutmainnah, N., Awaludin, M., & Mujahidah. (2022). Hubungan antara Prokrastinasi Akademik dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD. 1(3), 344–350.

- Julika, S., & Setiyawati, D. (2019). Hubungan antara Kecerdasan Emosional, Stres Akademik, dan Kesejahteraan Subjektif pada Mahasiswa. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 5(1), 50. <https://doi.org/10.22146/gamajop.47966>
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pandiva Buku.
- Lestari, Y., Anwar, Y., & Madang, K. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Berbantuan LKPD terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Materi Sistem Sirkulasi Manusia untuk Kelas XI SMA Negeri 1 Indralaya. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 5(2), 215–225.
- McCloskey, J. D. (2011). *Finally, my thesis on academic procrastination (Master's thesis)*. Retrieved from ProQuest, UMI Dissertations Publishing. (1506326).
- McCloskey, J., & Scielzo, S. A. (2015). *Finally !: The Development and Validation of the Academic Procrastination Scale*. March. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.23164.64640>
- Mirawati, Oktavianty, N., Judrah, M., Safaruddin, & Akbar. (2022). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Peserta Didik. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 512–518. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i2.446>
- Miswanto, M. (2022). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa di Era Kuliah Online Masa Pandemi COVID-19. *Psychocentrum Review*, 4(1), 125–139. <https://doi.org/10.26539/pcr.41789>
- Motie, H., Heidari, M., & Alsadat, M. (2013). International Conference on Education and Academic Psychology (ICEEPSY 2012) Predicting Academic Procrastination during Self-Regulated Learning in Iranian first Grade High School Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 69(Iceepsy 2012), 2299–2308. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.02.023>
- Munasiah, M. (2016). Pengaruh Kecemasan Belajar dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa terhadap Kemampuan Penalaran Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3), 220–232. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i3.649>
- Mustofa, R. F., Rachmawati, M., & Nuryadin, E. (2022). Relationship between emotional intelligence and self-regulated learning of students in Biology subjects. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 4(1), 64. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v4i1.6819>
- Muyana, S. (2018). Prokrastinasi akademik dikalangan mahasiswa program studi bimbingan dan konseling. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 45. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v8i1.1868>
- Nasution, F. M., Nasution, H., & Harahap, A. M. (2023). Kecerdasan Emosional dalam Perspektif Daniel Goleman (Analisis Buku Emotional Intelligence).

- Ahkam*, 2(3), 651–659. <https://doi.org/10.58578/ahkam.v2i3.1838>
- Nurjan, S. (2020). Analisis Teoritik Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *MUADDB: Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 10(01), 61–83. [10.24269/muaddib.v1i1.2586](https://doi.org/10.24269/muaddib.v1i1.2586)
- Permatasari, B. L. A., & Fardana, N. A. (2017). Pengaruh Orientasi Tujuan dan Persepsi Siswa pada Kompetensi Guru terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa. *Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 2(1), 77–83. <https://doi.org/10.20473/jpkm.v2i12017.77-83>
- Putri, N. I., & Edwina, T. N. (2020). Task Aversiveness Sebagai Prediktor Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 124–140. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.242>
- Salsabila, W. K., & Indrawati, E. S. (2020). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 8(4), 773–780. <https://doi.org/10.14710/empati.2019.26522>
- Sartika, S. H., & Nirbita, B. N. (2021). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Calon Guru pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 18(2), 104–114.
- Sayekti, W. I., & Sawitri, D. R. (2018). Hubungan antara Dukungan Teman Sebaya dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Tahun Kelima yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Ilmu Budaya dan Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 7(Nomor 1), 412–424.
- Sekarasih, P. D., Riyadi, Marzuqi, M., & Prastiyono, H. (2023). *Pengaruh Regulasi Diri Dan Prokrastinasi Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Pengenalan Lapangan Persekolahan Tahun 2022*. 3(2), 39–52.
- Setyawan, I. ketut agus. (2010). *a Complexity Correlative Analysis , Supporting Capacity , and Student ' Intake Towards Their Biology Learning*. 2–3.
- Silalahi, N. B., & Saragih, N. A. (2022). Hubungan Manajemen Waktu Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2021-2022. *ALACRITY: Journal of Education*, 2(2), 78–84. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v2i2.85>
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic procrastination: Frequency and cognitive-behavioral correlates. In *Journal of Counseling Psychology* (Vol. 31, Issue 4, pp. 503–509). <https://doi.org/10.1037/0022-0167.31.4.503>
- Steel, P. (2007). The nature of procrastination: A meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65–94. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.133.1.65>
- Steel, P. (2010). Arousal, avoidant and decisional procrastinators: Do they exist? *Personality and Individual Differences*, 48(8), 926–934.

<https://doi.org/10.1016/j.paid.2010.02.025>

- Steel, P., & Klingsieck, K. B. (2016). Academic Procrastination : Psychological Antecedents Revisited. *Australian Psychologist*, *51*, 36–46. <https://doi.org/10.1111/ap.12173>
- Sugito, Suyitno, Y., & Kuntoro. (2019). Pengaruh Masa Kerja dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Desa Samudra dan Samudra Kulon. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, *11*(1), 1–18.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Alfabeta, CV.
- Sun, G., & Lyu, B. (2022). Relationship between emotional intelligence and self - efficacy among college students : the mediating role of coping styles. *Discover Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s44202-022-00055-1>
- Sureka, V., & Nethravathi, R. (2020). Influence of emotional intelligence and level of education on academic procrastination among undergraduate and postgraduate students. *The International Journal of Indian Psychology*, *8*(4). <https://doi.org/10.25215/0804.162>
- Syaparuddin, S., & Elihami, E. (2020). Peningkatan Kecerdasan Emosional (EQ) dan Kecerdasan Spiritual (SQ) Siswa Sekolah Dasar SD Negeri 4 Bilokka Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Diri dalam Proses Pembelajaran. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *1*(1), 11–29. <https://doi.org/10.33487/mgr.v1i1.325>
- Syifa, A. (2020). Intensitas penggunaan smartphone, prokrastinasi akademik, dan perilaku phubbing Mahasiswa. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, *10*(1), 83. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v10i1.6309>
- Syukra, M. Y., & Pratama, M. (2023). Kontribusi Growth Mindset dan Stres Akademik terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnsl Pendidikan Tambusai*, *7*, 24830–24840.
- Tabachnick, B., & Fidell, L. (2007). *Using multivariate statistics (5th ed.)*. MA: Pearson.
- Tarigan, P., Fadilah, R., & Murad, A. (2022). Hubungan Kecerdasan Emosi dan Pola Asuh Demokratis Orang tua dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, *4*(4), 2001–2014. <https://doi.org/10.34007/jehss.v4i4.991>
- Tice, D. M., & Baumeister, R. F. (1997). Longitudinal Study of Procrastination, Performance, Stress, and Health: The Costs and Benefits of Dawdling. *Psychological Science*, *8*(6), 454–458. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9280.1997.tb00460.x>

- Trezza, C. (2011). The relationship between academic procrastination and beliefs about effort and capability in high school students. *Department of Psychology. Unpublished Research ...*, 1–21.
- Tuckman, B. W. (1991). The development and concurrent validity of the procrastination scale. *Educational and Psychological Measurement*, 51(2), 473–480. <https://doi.org/10.1177/0013164491512022>
- Ulum, C. (2019). Keterampilan Sosial Peserta Didik Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas V MI Muhammadiyah Selo Kulon Progo. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(2), 229–254. <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v10i2.169>
- Ursia, N. R., Siaputra, I. B., & Sutanto, N. (2013). Academic Procrastination and Self-Control in Thesis Writing Students of Faculty of Psychology, Universitas Surabaya. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 17(1), 1. <https://doi.org/10.7454/mssh.v17i1.1798>
- Utami, P. W., & Duryati. (2023). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2345–2353.
- Venanda, Y. A. (2022). Hubungan efikasi diri (self efficacy) dengan prokrastinasi akademik dalam penyelesaian skripsi pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 17(1), 40–55. <https://doi.org/10.26905/jpt.v17i1.8090>
- Wolters, C. A., Won, S., & Hussain, M. (2017). Examining the relations of time management and procrastination within a model of self-regulated learning and procrastination within a model. *Metacognition Learning*, 12, 391–399. <https://doi.org/10.1007/s11409-017-9174-1>
- Zakiyah, N., Nuzulia, F., Hidayati, R., & Setyawan, I. (2012). Hubungan Antara Penyesuaian Diri dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Berasrama SMPN 3 Peterongan Jombang. *Jurnal Psikologi Undip*, 8(2), 156–167. <https://doi.org/10.14710/jpu.8.2.156-167>