

ABSTRAK

ROSI NOPIA S. 2024. **PERBANDINGAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN *TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL AND CONTENT KNOWLEDGE* (TPACK) ANTARA YANG BERBANTUAN GEOGEBRA DAN GEOMETER'S SKETCHPAD.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pnedidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini untuk mengetahui perbandingan kemampuan literasi matematis peserta didik pada pembelajaran *Technological Pedagogical And Content Knowledge* (TPACK) antara yang berbantuan Geogebra dan Geometer's Sketchpad. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *true experimental design* dengan analisis menggunakan uji-T dua sampel. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh peserta kelas IX SMP Islam Plus Manonjaya. Sampel penelitian yaitu peserta didik kelas IX E sebagai kelas eksperimen I dan kelas IX D sebagai kelas eksperimen II. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan yaitu tes uraian kemampuan literasi matematis peserta didik. Teknik analisis data berupa statistika deskriptif dan statistika inferensial dengan menganalisis hasil tes kemampuan literasi matematis peserta didik menggunakan *Microsoft Excel* dan *IBM SPSS Statistics Version 22*. Uji normalitas menggunakan *Shapiro Wilk*, dilanjut uji homogenitas menggunakan *Levene's* dan uji dua rata-rata menggunakan uji-T dua sampel. Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa kemampuan literasi matematis peserta didik yang pembelajarannya menggunakan *Technological Pedagogical And Content Knowledge* (TPACK) berbantuan Geogebra lebih baik daripada yang berbantuan Geometer's Sketchpad.

Kata kunci: Kemampuan Literasi Matematis, TPACK Berbantuan Geogebra, TPACK Berbantuan Geometer's Sketchpad.