

## DAFTAR PUSTAKA

- Apriani, W., & Hayati, R. (2022). Pengaruh Aplikasi Geogebra Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Materi Geometri Transformasi. *EduMatSains : Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 6(2), 281–292. Diunduh di <https://doi.org/10.33541/edumatsains.v6i2.3456>
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen Dalam Suatu Penelitian. *Jurnal Theorems (the Original Research of Mathematics)*, 2(1), 28–36.
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar. 2(1).
- Azizah, F., N., Waluya, S., R., & Masduki, L., R. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Matematik Melalui Think-Talk-Write (TTW) Berbantuan Geogebra Ditinjau Dari Self Efficacy Peserta Didik Kelas VI. 8(2).
- Deana, R., & Badruzzaman, F. H. (2021). Aplikasi Geogebra Dalam Pembelajaran Geometri Dan Transformasi. 20(1), 43-49.
- Dwijayanti, I., Nurudin, & Sumarno. (2021). Analisis Pengembangan Pembelajaran Guru Abad 21 Dengan TPACK. *Nirwasita: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 71–78. Diunduh di <https://widyasari-press.com/wp-content/uploads/2021/07/9>.
- Ekawati, E., & Sumaryanta, S. (2011). Modul Matematika SD/SMP Program Bermutu: Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP. Yogyakarta: Kementrian Pendidikan Nasional, Badan Pengembangan SDM Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan, PPPPTK Matematika.
- Fadillah, A., & Ni'mah. (2019). Analisis Literasi Matematika Siswa Dalam Memecahkan Soal Matematika PISA Konten Change and Relationship. *Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 3(2), 127–131.
- Firdaus, A., Asikin, M., Waluya, B., & Zaenuri. (2021). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa. 13(2), 187–200. Diunduh di <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.871>

- Hanafi, M., Wulandari, K. N., & Wulansari, R. (2017). Transformasi Geometri Rotasi Berbantuan Software Geogebra. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(2), 93. Diunduh di <https://doi.org/10.24853/fbc.3.2.93-102>
- Harris, J., Koehler, M., Koehler, M. J., & Mishra, P. (2009). What Is Technological Pedagogical Content Knowledge ? 9, 60–70.
- Isman, M. N. (2016). Pemanfaatan Program Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika. *Delta-Pi : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 10– 19.
- Jabnabillah, F., & Fahlevi, M. R. (2023). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Geogebra Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(3), 983-990.
- Janah, S. R., Suyitno, H., & Rosyida, I. (2019). Pentingnya Literasi Matematika dan Berpikir Kritis Matematis dalam Menghadapi Abad ke-21. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 905–910. Diunduh di <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29305>
- Kurnila, V. S., Badus, M., Jeramat, E., & Ningsi, G. P. (2022). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Melalui Pendekatan Problem Based Learning Bermuatan Penilaian Portofolio. *Euler : Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 10(1), 88–97. <https://doi.org/10.34312/euler.v10i1.13963>
- Kusumawardani, D. R., Wardono, & Kartono. (2018). Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 588–595.
- Linuhung, N. (2015). Penerapan Strategi Pemecahan Masalah Wankatoreovocz Dalam Peningkatan Literasi Matematis Siswa Smp Ditinjau Dari Pengetahuan Awal Matematis (Pam) Siswa. 4(1), 53–58.
- Mariani, S. (2017). Ibm Bagi Guru-Guru Matematika Smp Yang Mengalami Kesulitan Pemecahan Masalah Bidang Cartesius Berbantuan Software Geometer ' S Sketchpad.
- Mendikbud. (2017). Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SMP/ MTs Matematika. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.

- Mukhlisa, N. (2023). Validitas Tes Nurul. Juara SD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar, 2(1), 142–147.
- Mutiakandi, N. M. (2022). Penerapan Model Problem-based Learning dengan Kerangka Pembelajaran TPACK untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis dan Self-confidence Siswa SMP.
- Muzdalifah, I., & Yulianto, E. (2016). Analisis Pemecahan Masalah Mahasiswa Melalui Teknik Konjekturing dengan Bantuan Geometer's Sketchpad dan Geogebra: Mencari Lintasan Terpendek. 135–144.
- Ningrum, R. K. (2007). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Problem Based Learning berbasis Flexible Mathematical Thinking. 213–222.
- OECD. (2021). PISA 2021 Mathematics Framework. 95. <https://www.oecd.org/pisa/sitedocument/PISA-2021-mathematics-framework.pdf>
- Paloloang, M. F. B., Juandi, D., Tamur, M., Paloloang, B., & Adem, A. M. G. (2020). Meta Analisis : Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Di Indonesia Tujuh Tahun Terakhir. 9(4), 851–864. Diunduh di <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3049>
- Putra, E. B. A. (2021). Pengaruh Pembelajaran Pengajuan Masalah Berbantuan GeoGebra Terhadap Pemahaman Konsep Matematika, Berpikir Kritis, dan Penalaran Adaptif Siswa. MATHEdunesa, 10(1), 157–161. Diunduh di <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v10n1.p157-161>
- Putra, Y. Y., & Vebrian, R. (2022). Literasi Matematika (Mathematical Literacy) Soal Matematika Model PISA Menggunakan Konteks Bangka Belitung. Deepublish.
- Rahayu, S. (2019). Technological Pedagogical Content Knowledge ( TPACK ): Integrasi ICT dalam Pembelajaran IPA Abad 21. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA IX, October 2017, 1–14.
- Rapono, M., Safrial, & Wijaya, C. (2019). Urgensi Penyusunan Tes Hasil Belajar : Upaya Menemukan Formulasi Tes Yang Baik dan Benar Urgency in Preparing Learning

- Outcomes Tests : Efforts to Find Good and Right Test Formulations. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 11(1), 95–104. Diunduh di <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jupiis/article/view/12227>
- Riduwan, M. B. . (2020). *Dasar-dasar Statistika* (M. P. Dr. Prana Dwijana Iswarta (ed.)). Alfabeta, cv.
- Rizqiyani, Y., Anriani, N., & Pamungkas, A. S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbantu Kodular pada Smartphone untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 954–969. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1172>
- Santoso, D. (2019). Geometer ' s Sketchpad ( GSP ) dan Pemahaman Konsep Geometri Analitik Bidang. 10(2), 153-158.
- Saputri, G. L., Wardono, & Karisudin, I. (2019). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika dan Pembentukan Kemampuan 4C dengan Strategi REACT (Relating , Experiencing , Applying , Cooperating , Transferring). 2, 563-571.
- Sari, R. H. N. (2015). Literasi Matematika : Apa , Mengapa dan Bagaimana ? 713–720.
- Setyawan, Y. R. (2022). Pengaruh pendekatan pembelajaran realistic mathematics education (RME) berbantuan geogebra terhadap kemampuan literasi matematika siswa. 8, 134–141.
- Situmeang, L. N. S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan Software Geometer's Sketchpad Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa. 3(2), 156–169.
- Sugianto, H., Suyitno, A., & Asih, T. S. N. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Discovery Menggunakan E-learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis MTs. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 6(1), 145. Diunduh di <https://doi.org/10.33603/jnpm.v6i1.6264>
- Sugiono, Noerdjanah, & Wahyu, A. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61. Diunduh di <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Cetakan ke). Alfabeta, cv.
- Sukenti, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran berbasis Masalah Berbantuan Aplikasi Geogebra Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Transformasi Geometri Kelas XI IPAS – 1 SMA Negeri 7 Medan. 2(2), 461-472.
- Tambunan, T. D. A., & Mukhtar. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Medan. 1(3), 75-98.
- Tabun, H. M., Taneo, P. N. L., & Daniel, F. (2020). Kemampuan Literasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Model Problem Based Learning (PBL). 10, 1–8.
- Widyaswara, I. B., & Pertiwi, R. D. (2018). Melatih Literasi Matematika Siswa SMP Melalui Problem Based Learning Berbasis Budaya Rembang Berbantuan Edmodo. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 428–435. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2360>
- Yuliani, R. E., Heru, H., & Sari, E. L. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Geogebra Berbasis Tpack Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang Di Sma Negeri 19 Palembang. *Publikasi Penelitian Terapan Dan Kebijakan*. Diunduh di <https://doi.org/10.46774/pptk.v4i1.337>
- Yuliasari, E. (2017). Eksperimentasi Model PBL dan Model GDL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar. 6(1), 1–10.