

ABSTRAK

Nurul Oktaviani. 2024. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MASTERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI GELOMBANG MEKANIK**

Hasil studi pendahuluan menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik masih rendah. Hal tersebut terlihat pada hasil nilai rata-rata ulangan harian gelombang mekanik sebesar 69,14 sedangkan nilai KKM yang ditentukan di sekolah yaitu sebesar 75. Solusi yang ditawarkan dengan menerapkan model pembelajaran *mastery learning*. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *mastery learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi gelombang mekanik di SMA Negeri 9 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan yaitu *quasi experiment* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas XI MIPA SMA Negeri 9 Tasikmalaya sebanyak 4 kelas dengan jumlah peserta didik 142 orang. Sampel penelitian diambil dengan teknik *purposive sampling* dan terpilih kelas homogen yaitu kelas XI MIPA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 4 sebagai kelas kontrol. Untuk mengukur hasil belajar peserta didik dilakukan tes sebanyak 2 kali yaitu *pretest* dan *posttest* berbentuk pilihan ganda pada materi gelombang mekanik sebanyak 25 soal yang memuat level kognitif C1 hingga C4. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji prasyarat (uji normalitas dan uji homogenitas), uji hipotesis (uji-t), dan uji *N-Gain*. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji t pada taraf signifikansi (0,05) menunjukkan bahwa setelah penggunaan model *mastery learning* diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,9 > 1,67$ sehingga H_a diterima. Artinya pada taraf kepercayaan 95% dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *mastery learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi gelombang mekanik di kelas XI MIPA SMA Negeri 9 Tasikmalaya pada Tahun Ajaran 2023/2024. Hal tersebut terjadi karena penggunaan model pembelajaran *mastery learning* mampu meningkatkan kemampuan peserta didik dalam memahami materi dan meningkatkan keaktifan dalam berdiskusi kelompok.

Kata kunci: Gelombang Mekanik, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Mastery Learning*

ABSTRACT

Nurul Oktaviani. 2024. **THE INFLUENCE OF THE MASTERY LEARNING MODEL ON STUDENT LEARNING OUTCOMES ON MECHANICAL WAVE MATERIALS**

The results of the preliminary study show that student learning outcomes are still low, this can be seen in the average daily test score for mechanical waves of 69.14, while the KKM score determined at school is 75. The solution offered is by implementing the mastery learning learning model. The aim of this research is to determine the effect of the mastery learning model on student learning outcomes in mechanical wave material at SMA Negeri 9 Tasikmalaya for the 2023/2024 academic year. The research method used was a quasi experiment with a nonequivalent control group design. The population in this study was all 4 classes of class XI MIPA SMA Negeri 9 Tasikmalaya with a total of 142 students. The research sample was taken using a purposive sampling technique and a homogeneous class was selected, namely class XI MIPA 2 as the experimental class and class XI MIPA 4 as the control class. To measure student learning outcomes, the test was carried out twice, namely a pretest and a posttest in the form of multiple choices on mechanical wave material with 25 questions containing cognitive levels C1 to C4. The data analysis techniques used are prerequisite tests (normality test and homogeneity test), hypothesis test (t-test), and N-Gain test. The results of hypothesis testing using the t test at the significance level (0.05) show that after using the mastery learning model, $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $6.9 > 1.67$ so H_a is accepted. This means that at the 95% confidence level it can be concluded that there is an influence of the mastery learning model on student learning outcomes in mechanical wave material in class XI MIPA SMA Negeri 9 Tasikmalaya in the 2023/2024 academic year. This happens because the use of the mastery learning model is able to increase students' ability to understand material and increase their activeness in group discussions.

Keywords: Mechanical Waves, Learning Outcomes, Mastery Learning Model