

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reliability and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131–142. DOI: 10.1177/0013164485451012
- Anderson, L., & Krathwohl. (2001). *A taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Valley.
- Anderson, L. W., & Krathwohl. D. R. (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anwar, A. (2009). *Statistika untuk Penelitian Pendidikan Dan Aplikasinya Dengan SPSS Dan Excel*. Jakarta: IAIT Press.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arusman. (2020). Pengaruh Pendekatan Mastery Learning Dengan Pola Kelompok Remedial Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik. *Lantanida Journal*, 7(2), 159-170. DOI: 10.22373/lj.v7i2.5753
- Ayub. (2020). Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Bloom. *JEDS: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 132–139. DOI: 10.24246/j.sw.2013.v29.i1.p30-39
- Bani, T. P. (2019). Implementasi Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Materi Gelombang Mekanik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIPA SMA. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 21-28. DOI: 10.31941/delta.v7i2.890
- Block, J. H., Airasian. P. W., Carroll. J. B., & Bloom. B. S. (1971). *Mastery learning: Theory and practice*. Holt, Rinehart and Winston.
- Budiyanto, J. (2016). *Fisika Untuk SMA/MA Kelas XII*. Jakarta: CV Teguh Karya.

- Clarisa, G., Danawan, A., Muslim, M., & Wijaya, A. F. C. (2020). Penerapan Flipped Classroom dalam Konteks ESD untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Membangun Sustainability Awareness Peserta didik. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(1), 13-25. DOI: 10.24014/jnsi.v3i1.8953
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian menggunakan SPSS*. Jakarta: Guepedia.
- Dewi, L., Susilawati, S., & Kurniawan, W. (2020). Pengaruh Media Lectora Inspire Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Pada Materi Difraksi dan Interferensi Gelombanag Mekanik Kelas XI SMA. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 1(1), 20. DOI: 10.31851/luminous.v1i1.3443
- Erdi, S. F., Yulkifli, Y., & Murtiani, M. (2017). Pengaruh LKPD Berbasis Model Discovery Learning Pada Materi Rotasi Benda Tegar dan Fluida Terhadap Pencapaian Kompetensi Fisika Peserta Didik Kelas XI SMAN 15 Padang. *Pillar Of Physics Education*, 10(1). DOI: 10.24036/2569171074
- Fikriyah, S. (2022). Peran Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Dalam Menyikapi Bullying. *Jurnal Tahsinia*, 3(1), 11–19. DOI: 10.57171/jt.v3i1.306
- Firmansyah, A. (2018). Kemampuan Menyelesaikan Soal Fisika Level Kognitif Analisis (C4) Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 8 Luwu Utara. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 14(3), 68–73. DOI: 10.35580/jspf.v14i3.10125
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74. DOI: 10.1119/1.18809
- Halliday, D, R. R., & W. J. (2013). *Fundamentals of Physics Extended* (10th ed.). United States of America: Wiley.

- Hanafiah, H. (2021). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 5(2), 213–220. Diakses dari <http://repository.uninus.ac.id/id/eprint/102>
- Handayani, S., & Saragih. E. M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Mastery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta didik. *Jurnal Mathematics Paedagogic*, IV (2), 163–174. DOI: 10.36294/jmp.vxix.xxx
- Handini, D., Gusrayani, D., & Panjaitan. R. L. (2016). Penerapan model contextual teaching and learning meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV pada materi gaya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 451–460. DOI: 10.23819/pi.v1i1.2974
- Hapudin, M. S. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran, Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif* (1st ed.). Jakarta: Kencana.
- Hulu, S., Laia, B., & Windayani. N. L. I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Mastery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di Kelas X SMA Negari 1 Lahusa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(2), 145–154. Diakses dari <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/JPE/article/view/1070>
- Irfiandi, I. (2015). *Pengaruh Lembar Kerja Peserta didik Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap hasil Belajar Peserta didik SMA Pada Materi Hukum Newton* (skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Ismail, I., Gani, A., & Nur, S. (2015). Penerapan Strategi Mastery Learning Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Materi Listrik Statis Pada Peserta didik SMA N 1 Krueng Barona Jaya Aceh Besar. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 3(1), 72–80. Diakses dari 123076-ID-penerapan-strategi-mastery-learning-untu.pdf (neliti.com)
- Jayadi, A., Putri, D. H., & Johan, H. (2020). Identifikasi Pembekalan Keterampilan Abad 21 Pada Aspek Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik Sma Kota Bengkulu Dalam Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Kumbaran Fisika*, 3(1), 25–32. DOI: 10.33369/jkf.3.1.25-32

- Jufrida, J., Basuki. F. R., Pangestu. M. D., & Prasetya. N. A. D. (2019). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA dan Literasi Sains di SMP Negeri 1 Muaro Jambi. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), 31–38. DOI: 10.22437/edufisika.v4i02.6188
- Khairani, S. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Tuntas (Mastery Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Pengukuran di Kelas X Semester Ganjil SMA N 1 Lima Puluh TP 2013/2014*. (Skripsi). Universitas Negeri Medan, Medan. Retrieved from <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/10417>
- Lislie, B. (1979). *Instructional Design and Applications*. Englewood: Educational Technology Publication. [Ebook]. Retrieved from https://books.google.co.id/books/about/Instructional_Design.html?id=18jzLDIPp1MC&redir_esc=y
- Maghfiroh, R., Wahyuni. S., & Ridlo. Z. R. (2023). The Development of Critical Thinking Skills Assessment Instrument Based on Nearpod in Junior High School Science Learning. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 11(3), 706–718. DOI: 10.33394/j-ps.v11i3.7876
- Mamonto, F., Umar, M. K., & Paramata, D. D. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Smp Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (Stad) Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus. *Jambura Physics Journal*, 3(1), 54–63. DOI: 10.34312/jpj.v3i1.8137
- Marewa, I. V. (2021). Penerapan Model Guided Discovery Learning Menggunakan LKPD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 27(2), 165-171. DOI: 10.30587/didaktika.v27i2.2263
- Masril, Hidayati, H., & Darvina, Y. (2018). Rancangan Laboratorium Virtual untuk Pembelajaran Fisika SMA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 2(1), 71-77. DOI: 10.24036/jep/vol2-iss1/139

- Mayasari, A. (2021). Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173–179. DOI: 10.57171/jt.v2i2.303
- Mulyasa, E. (2009). *Kurikulum yang Disempurnakan; Pengembangan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muzaqi, M. L., & Febriyanti. R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Belajar Tuntas (Mastery Learning) Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Edumath*, 10(1), 55–64.
- Nugraheni, Desi. (2017). Pengaruh Siklus Belajar 5E Terhadap Kemampuan Literasi Sains Pada Materi Sistem Saraf Manusia. *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi*, 2(4), 178–188. DOI: 10.21831/edubio.v6i4.8099
- Nur, F. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Mastery Learning (belajar tuntas) terhadap hasil belajar Ips di MTs Miftahul Ulum Suren Tahun Pelajaran 2021/2022. (Skripsi). Universitas Islam Negeri KH Achmad Siddiq, Jember). Retrieved from <http://digilib.uinkhas.ac.id/id/eprint/3564>
- Nurhadi, N. (2020). Teori Kognitivisme serta Aplikasinya dalam Pembelajaran. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 77–95. Diakses dari <https://core.ac.uk/display/327208741>
- Oktavia, M., Prasasty. A. T., & Isroyati, I. (2019). Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan dan Modul Dengan. Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan Dan Modul Dengan One Group Pre and Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah & Call for Paper Unindra (Simponi)*, 1(1), 596–601. DOI: 10.30998/simponi.v1i1.439
- Piaget, J. (1952). *The origins of intelligence in children*. New York: International Universities Press.
- Pristiwanti, D., B. B., H. S., & D. R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915.

- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104. DOI: 10.31004/basicedu.v6i2.2082
- Rahma, E. L. (2018). LKPD Berbasis Saintifik Menggunakan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI MAN 2 Padang. *In Pillar of Physics Education*, 11(3), 113-120. DOI: 10.24036/3407171074
- Richard I. Arends. (2012). *Learning to Teach* (9th ed.). New York: Mc Graw-Hill.
- Rizal, R., Rusdiana. D., Setiawan. W., & Siahaan. P. (2020). Creative Thinking Skills of Prospective Physics Teacher. *In Journal of Physics: Conference Series. IOP Publishing*, 1521(2). DOI: 10.1088/1742-6596/1521/2/022012
- Rohmah, S. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Mastery Learning (Belajar Tuntas) Untuk Meningkatkan Kecerdasan Peserta didik Dalam Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Islamic Centre Kecamatan Bae Kabupaten Kudus. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Institut Agama Islam Negeri, Kudus. Retrieved from <http://repository.iainkudus.ac.id/id/eprint/3357>
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian: (Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development)*. Jambi: Pusaka Jambi.
- Senja, N. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Tuntas (Mastery Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *LOGIKA Jurnal Ilmiah Lemlit Unswagati Cirebon*, 17(2), 67–88. Diakses dari <https://jurnal.ugj.ac.id/index.php/logika/article/view/199>
- Setyowati, A. J., Setiyawan. H., & Nuryasana. E. (2020). Model Pembelajaran Mastery Learning pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Siswa Kelas III. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(2), 107–116. DOI: 10.47492/jip.v1i2.56
- Sudiro. (2020). *Modul pembelajaran fisika SMA kelas XI: karakteristik gelombang mekanik*.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: PT Tarsito.

- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi 2). Jakarta: Alfabeta.
- Sulaeman, D. (2022). Implementasi Media Peraga dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 71–77. DOI: 10.33487/edumaspul.v6i1.3035
- Sulfemi, W. B. (2018). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS di SMP Kabupaten Bogor. *Edutechno: Jurnal Pendidikan Dan Administrasi Pendidikan*, 18(1). DOI: 10.31227/osf.io/u8nvd
- Susanti, E., Maulidah. R., & Makiyah. Y. S. (2019). Peran Guru Fisika Di Era Revolusi Industri 4.0. *Diffraction*, 1(1), 48–52. DOI: 10.37058/diffraction.v1i1.810
- Sutarto, S. (2017). Teori Kognitif dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1(2), 1–26. DOI: 10.29240/jbk.v1i2.331
- Tanjung, R. (2022). Manajemen Mutu Dalam Penyelenggaraan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(1), 29–36. DOI: 10.32529/glasser.v6i1.1481
- Taufik, M. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Permutasi Dan Kombinasi Melalui Model Belajar Tuntas (Mastery Learning). *Edu Learning: Journal of Education and Learning*, 1(1), 47–55. Diakses dari <https://internationalinstituteofresearch.org/journal/index.php/EL/article/view/6>
- Thomson, S., D. B. L., & U. C. (2017). *PISA 2015: Reporting Australia's results*. Australian Council for Educational Research Ltd.
- Ulfah, U., & Arifudin. O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 4(1), 13–22.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Siswa*. (1st ed.). Yogyakarta: Deepublish.

- Wena, M. (2009). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yusuf AS, H. M., Munawir, M., & Syaifulbakhry, L. (2021). Peningkatan Prestasi Belajar IPA Fisika Dengan Menerapkan Pembelajaran Tuntas (Mastery Learning) Kelas XI-TKJ SMK Negeri 1 Narmada Kabupaten Lombok Barat Tahun Pelajaran 2019-2020. *ORBITA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 7(2), 438. DOI: 10.31764/orbita.v7i2.6924
- Zakwandi, R., Yuningsih, E. K., & Setya, W. (2020). Implementasi Pembelajaran Berbasis Percobaan Pada Konsep Taraf Intensitas Bunyi untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 11(1), 75–82. DOI: 10.26877/jp2f.v11i1.4522
- Zulisyanto, D., Roudlotul, M. I., & Semarang, H. (2018). Penerapan Model Belajar Tuntas (Mastery Learning) dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta didik MI Roudlotul Huda. *Jurnal Profesi Keguruan* 4(1), 18-21. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk/article/view/13739>