

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. R. (1985). Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45, 131–142.
- Arikunto. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Annam, S., Susilawati, & Ayub, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe- Explain) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika SMA Ditinjau Dari Sikap Ilmiah Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 35–42.
- Aulia, I. M., Hikmawati, & Susilawati. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik Pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 8(Specialissue), 52–57.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cyrilla, S. R., Fitriyani, V., Ningsih, S. M. J., Bayyinah, Febriani, I. S. D., Febriani, Muflih, A. M., Jamaludin, J., Heriyanto, Y. W., Luhukay, J. R., Djatmiko, W., Yaqin, A. A., & Sugihartono, I. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning Fisika Sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat*, 36–48.
- Dali, E. S., Londa, T. K., & Komansilan, A. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Soal Fisika Pada Materi Listrik Statis Di SMP Negeri 1 Tumpaan Di Era Covid-19. *Charm Sains: Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(2), 114–119.
- Damayanti, S. E. P., Bektiarso, S., & Maryani. (2022). Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa dalam Model Pembelajaran Generatif Disertai Media Alat Percobaan Sederhana. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika)*, 11(1), 1–15.
- Darwis, R., & Hardiansyah, M. R. (2021). Pengaruh Penerapan Laboratorium Virtual Phet Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Pada Materi Gerak Lurus. *ORBITA. Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(2), 271–277.

- Ding, L., Reay, N., Lee, A., & Bao, L. (2011). Exploring the role of conceptual scaffolding in solving synthesis problems. *Physical Review Special Topics - Physics Education Research*, 7(2), 1–11.
- Docktor, J. L., Dornfeld, J., Frodermann, E., Heller, K., Hsu, L., Jackson, K. A., Mason, A., Ryan, Q. X., & Yang, J. (2016). Assessing student written problem solutions: A problem-solving rubric with application to introductory physics. *Physical Review Physics Education Research*, 12(1), 1–18.
- Elita. (2023). Efektivitas Penerapan Soal Hots Pada Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Kelas XII MIPA SMAN 2 Tambang. *JURNAL ILMIAH SIMANTEK*, 7(2), 147–151.
- Fartina, Hizbi, T., Zahara, L., Sapiruddin, S., & Yunus, M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Konstruktivisme Melalui Metode Eksperimen dan Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Fluida. *Kappa Journal*, 7(2), 300–306.
- Fatimah, Z., Hikmawati, H., & Wahyudi, W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Dengan Guided Teaching Technic Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Kelas XI. *Konstan - Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 4(1), 20–31.
- Giancoli, D. C. (2019). *FISIKA*. Jakarta: Erlangga.
- Ginting, F. W. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Calon Guru Fisika Dalam Menyelesaikan Soal Dinamika Rotasi. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(1), 60–66.
- Given, B. K. (2002). Teaching to the Brain's Natural Learning Systems. In *ASCD* (hal. 1–178).
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74.
- Halliday, D., Resnick, R., & Walker, J. (2010). *Fisika Dasar*. Jakarta: Erlangga.
- Harum, C. L., Tarmizi, & Hamid, A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Generatif Berbantu Simulasi Physics Education Technology (PhET) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM)*

Pendidikan Fisika, 2(1), 1–10.

- Haqq, A. A., Lestari, M. A., Hidayah, I. H., & ... (2022). Desain Didaktis Materi Turunan Fungsi Aljabar Berbasis Pembelajaran Daring. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 5(1), 137–151. <http://pps.unnes.ac.id/pps2/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/>
- Heller, P., Keith, R., & Anderson, S. (1992). Teaching problem solving through cooperative grouping . Part 1 : Group versus individual problem solving. *American Journal of Physics*, 60(7), 627–636.
- Helmiati. (2012). Model Pembelajaran. In *Aswaja Pressindo* (hal. 1–108). <https://book.asia/book/11172046/445481>
- Hidayatulloh, A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Fisika Materi Elastisitas Dan Hukum Hooke Dalam Penyelesaian Soal – Soal Fisika. *Kappa Journal*, 4(1), 69–75.
- Hindriyani, A., Kusairi, S., & Yuliati, L. (2020). Kemampuan Memecahkan Masalah Rangkaian Arus Searah Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Disertai Penilaian Formatif. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(9), 1237–1242.
- Lestari, S. (2022). *Fisika SMA/MA Kelas XI Kurikulum Merdeka*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Malone, K. L. (2008). Correlations among knowledge structures, force concept inventory, and problem-solving behaviors. *Physical Review Special Topics - Physics Education Research*, 4(2), 1–15.
- Mamonto, F., Umar, M. K., & Paramata, D. D. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA SMP Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jambura Physics Journal*, 3(1), 54–63.
- Maryani, S., Sahidu, H., & Sutrio. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Dengan Metode PQ4R Melalui Scaffolding Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (JPFT)*, 6(1), 82–89.
- Maryanti, I., & Yusa, F. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Learning

- Terhadap Kualitas Pembelajaran Matematika Di SMP Muhammadiyah 05 Medan T.P 2020/2021. *Jurnal SOMASI (Sosial Humaniora Komunikasi)*, 2(1), 87–91.
- Melita, A. S., Gummah, S., & Pangga, D. (2022). Validitas Prototype Bahan Ajar Fisika Berbasis Inquiry pada Materi Gravitasi. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 9(1), 43–49. <https://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jiim%0AMaret>
- Ngadinem. (2022). Pemanfaatan Edmodo dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi. *Jurnal Praktik Baik Pembelajaran Sekolah dan Pesantren*, 1(01), 1–6.
- Ni'amah, K., & M, H. S. (2021). Teori Pembelajaran Kognivistik dan Aplikasinya dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, 10(2), 204–217.
- Nisbayanti, Novianti, A., & Rahmadani, N. A. (2020). Dampak Penggunaan Media PhET Dan Alat Peraga Praktikum Terhadap Pemahaman Konsep Getaran Harmonik Sederhana Pada Siswa SMA. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 8(1), 29–36.
- Noer, D., & Dayana, D. (2021). *Fisika Mekanika*. Medan: Guepedia.
- Nurpatri, Y., Maielfi, D., Zaturrahmi, & Indrawati, E. S. (2022). Analisis Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa SMP pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(3), 912–918.
- Nurul, D. (2022). Analisis Kesulitan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pendidikan: JURINOTEP*, 1(1), 20–30.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*.
- Oktavia, S. W., Mansyur, H., & Hidayat, M. (2023). Investigasi Keterampilan Mengajar Guru Fisika SMAN 9 Kerinci. *Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 6(1), 24–30.
- Osborne, R., & Wittrock, M. (1985). The generative learning model and its implications for science education. *Studies in Science Education*, 12(1), 59–87.
- Purwanto, R. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA pada Hukum

- Archimedes. *PALAPA : Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 17–28.
- Putri, A., Sumardani, D., Rahayu, W., & Hajizah, M. N. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Model Generative Learning Dan Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 108–117.
- Rahmawati, I., Pamelasari, S. D., & Hardianti, R. D. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Multi Representasi Berbantuan Adventure Game Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa. *Seminar Nasional IPA XIII*, 401–412.
- Ramadhanti, Mastuang, & Mahardika, A. I. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Topik Elastistas Menggunakan Model Pengajaran Langsung untuk Melatihkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(2), 65–75.
- Ringo, E. S., Sentot, K., & Latifah, E. (2019). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA Pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(1), 178–187.
- Rizal, S. U., Hikmah, N., & Anshari, M. R. (2022). Bimbingan Teknis Implementasi Kurikulum Merdeka di MIN 2 Kota Palangka Raya. *Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 134–138.
- Rosengrant, D., Van Heuvelen, A., & Etkina, E. (2009). Do students use and understand free-body diagrams? *Physical Review Special Topics - Physics Education Research*, 5(1), 1–13.
- Sadwika, I. N., & Liska, L. De. (2022). Strategi Pembelajaran Generatif: Suatu Kajian Konseptual Operasional. *Seminar Nasional (Prospek I), Prospek I*, 132–139.
- Sari, R. E. A. I., Wulandari, A. Y. R., Hadi, W. P., Ahied, M., & Sutarja, M. C. (2022). Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Pembelajaran Collaborative Problem Solving Berbantuan Media Phet. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 5(2), 66–75.
- Sinaga, R. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap

Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Persamaan Linier Dua Variabel Kelas X Smk Swasta Asahan Kisaran Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Serunai Matematika*, 12(1), 26–31.

Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (2nd ed)*. Bandung: Alfabeta.

Sujarwanto, E., & Susanti, E. (2022). Bagaimana Sikap dan Pendekatan Transitional Novice Terhadap Penyelesaian Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 11(1), 40–47.

Sumarli, Kusumawati, I., & Yanto, T. (2021). Pengaruh Model Generative Learning (GL) terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Kinematika. *Variabel*, 4(1), 9–14.

Surya, E., & Pelawi, D. C. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Model Pembelajaran Generatif. 1–11.

Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070–2080.

Sutria, Y., Sirait, S. A., & Utami, A. K. (2023). Meta Analisis Efektivitas Model PjBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 12(1), 52–58.

Wena, M. (2018). *Strategi Pembelajaran inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.