

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Hasil Nilai Ulangan Harian Kubus dan Balok	2
Tabel 2.1. Sintaks <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Geogebra.....	31
Tabel 3.1 Indikator <i>Spatial Thinking</i>	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi soal tes evaluasi luas permukaan dan volume kubus dan balok berorientasi <i>spatial thinking</i>	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Validitas Soal Tes <i>Spatial Thinking</i>	49
Tabel 3.4 Penilaian Soal Tes <i>Spatial Thinking</i>	49
Tabel 3.5 Jadwal Waktu Penelitian	52
Tabel 4.1 Siklus <i>Pilot Experiment</i> dan <i>Teaching Experiment</i>	53
Tabel 4.2 Kajian Literatur Tentang Kesulitan dan Hambatan Peserta Didik Pada Materi Luas Permukaan Dan Volume Kubus Dan Balok	54
Tabel 4.3 Kajian Literatur Upaya dalam Mengatasi Kesulitan Peserta Didik pada Materi Luas Permukaan dan Volume Kubus dan Balok	58
Tabel 4.4 Bidang pada bangun ruang sisi datar balok.....	67
Tabel 4.5 Dugaan Respon Konsep Luas Permukaan Kubus dan Balok Peserta Didik dan Antisipasi Guru.....	75
Tabel 4.6 Dugaan Respon Konsep Volume Kubus dan Balok Peserta Didik dan Antisipasi Guru.....	77
Tabel 4.7 Revisi LKPD Pertama	81
Tabel 4.8 Revisi LKPD Kedua.....	82
Tabel 4.9 Masalah yang Ditemukan dan Solusi Pertemuan 1	83
Tabel 4.10 Masalah yang Ditemukan dan Solusi Pertemuan 2.....	84
Tabel 4.11 Perbandingan Tes <i>Spatial Thinking</i> pada Siklus <i>Pilot Experiment</i> dan <i>Teaching Experiment</i>	103
Tabel 4.12 Capaian <i>Spatial Thinking</i>	113