

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.3 Rumusan Masalah..... | 6 |
| 1.4 Definisi Operasional | 6 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 9 |
| BAB 2 LANDASAN TEORETIS | 10 |
| 2.1 Kajian Teori | 10 |
| 2.1.1 Desain Pembelajaran | 10 |
| 2.1.2 <i>Learning Trajectory</i> | 13 |
| 2.1.3 Deskripsi Materi Kubus dan Balok | 16 |
| 2.1.4 Konteks dalam Pembelajaran Matematika | 21 |
| 2.1.5 <i>Spatial Thinking</i> | 24 |
| 2.1.6 Model <i>Problem Based Learning</i> | 25 |
| 2.1.7 Software Geogebra | 28 |
| 2.1.8 Pembelajaran Materi Luas Permukaan dan Volume Kubus dan Balok Melalui <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Geogebra | 30 |
| 2.2 Hasil Penelitian yang Relevan | 34 |
| 2.3 Kerangka Teoretis..... | 36 |
| 2.4 Fokus Penelitian..... | 38 |
| BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN | 39 |
| 3.1 Metode Penelitian | 39 |
| 3.2 Sumber Data Penelitian | 43 |
| 3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian | 44 |
| 3.3.1 Observasi..... | 45 |
| 3.3.2 Wawancara | 45 |
| 3.3.3 Perekaman Aktivitas Pembelajaran..... | 45 |
| 3.3.4 Tes Evaluasi Materi Luas Permukaan dan Volume Kubus dan Balok Berorientasi <i>Spatial Thinking</i> Peserta Didik | 45 |

| | | |
|---|---|-----|
| 3.4 | Instrumen Penelitian | 46 |
| 3.4.1 | Catatan Lapangan | 46 |
| 3.4.2 | Pedoman Wawancara | 46 |
| 3.4.3 | Alat Perekam Aktivitas Pembelajaran..... | 47 |
| 3.4.4 | Soal <i>Spatial Thinking</i> | 47 |
| 3.5 | Teknik Analisis Data | 49 |
| 3.6 | Waktu dan Tempat Penelitian..... | 51 |
| BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 53 |
| 4.1 | Hasil Penelitian | 53 |
| 4.1.1 | <i>Preparing for The Experiment</i> | 54 |
| 4.1.2 | <i>Design Experiment</i> | 80 |
| 4.1.3 | <i>Retrospective Analysis</i> | 102 |
| 4.2 | Pembahasan Hasil Penelitian | 103 |
| 4.2.1 | Penggunaan Konteks Matematika dalam Pembelajaran Luas Permukaan dan Volume Kubus dan Balok | 103 |
| 4.2.2 | <i>Learning Trajectory</i> Peserta Didik dalam Pembelajaran Materi Luas Permukaan dan Volume Kubus dan Balok Melalui <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Geogebra | 106 |
| 4.2.3 | Capaian <i>Spatial Thinking</i> Peserta Didik melalui Desain Pembelajaran Luas Permukaan dan Volume Kubus dan Balok melalui <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Geogebra | 113 |
| 4.3 | Keterbatasan Peneliti | 115 |
| BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN..... | | 117 |
| 5.1 | Simpulan | 117 |
| 5.2 | Saran | 118 |