

DAFTAR PUSTAKA

- Abdiyah, L., & Subiyantoro, S. (2021). Penerapan Teori Konstruktivistik Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2), 127. <https://doi.org/10.30651/else.v5i2.6951>
- Abdul, W. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan prestasi Belajar. *Istiqra*, 5(2), 173–179.
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna (ed.)). CV. syakir Media Press.
- Aditya, D. Y., & Solihah, A. (2021). Konsep Bangun Ruang dengan Teori Belajar Bruner Pada Sekolah Menengah Pertama. *SINASIS (Seminar Nasional Sains)*, 2(1), 188–195. <https://www.proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/5337>
- Afifah, E. P., Wahyudi, W., & Setiawan, Y. (2019). Efektivitas Problem Based Learning dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Matematika. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 4(1), 95. <https://doi.org/10.30651/must.v4i1.2822>
- Agusta, I. (2003). *Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif 1*. 1998, 1–11.
- Akrim. (2020). *Desain pembelajaran*. PT. RajaGrafindo Persada.
- Aliman, M., Halek, D. H., Marni, S., Mike, M., & Florensia, S. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Kahoot Dan Google Earth Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Spasial Dan Hasil Belajar Geografi Siswa Sma. *GEOGRAPHY : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 11(1), 57. <https://doi.org/10.31764/geography.v11i1.13805>
- Andani, L. N., Arfinanti, N., Azka, R., Studi, P., Matematika, G., Islam, U., Sunan, N., & Yogyakarta, K. (2021). Rebana Sebagai Media Pembelajaran dalam Konsep Luas Lingkaran dengan Pendekatan RME (Realistic Mathematics Education). *Journal in Mathematics Education*, 1(1), 19–26. <https://doi.org/10.14421/polynom.2021.011-03>
- Anitasari, S., Rahmantika Hadi, F., & Ridwan. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Pbl Berbantuan Media Konkret Matematika. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2218–22135.

- Annajmi. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa Smp Melalui Metode Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Geogebra. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 2(1), 1–10.
- Apriani, I. F., Saputra, E. R., Putri, A. R., & Insani, A. M. (2024). *DEDIKASI : Community Service Reports Peningkatan Kompetensi Guru SD dalam Mendesain Local Instruction Theory untuk Mendukung Pembelajaran Inovatif pada Kurikulum Merdeka*. 6(January), 1–12. <https://doi.org/10.20961/dedikasi.v6i1.79530>
- Arafani, E. L., Herlina, E., & Zanthi, L. S. (2019). Peningkatan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematik Siswa SMP Dengan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 323–332. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.112>
- Ariawan, R., & Putri, K. J. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Disertai Pendekatan Visual Thinking Pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok Kelas VIII. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(3), 293. <https://doi.org/10.24014/juring.v3i3.10558>
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, S. (2010). Research Design. *Pendekatan Metode Kualitatif*, Al Fabet, Bandung, 22. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/380/>
- Asmara, Y. (2019). Pembelajaran Sejarah Menjadi Bermakna Dengan Pendekatan Kontekstual. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, 2, 105–120. <https://doi.org/10.31539/kaganga.v2i2.940>
- Asmara, Y., & Nindianti, D. S. (2019). Urgensi Manajemen Kelas Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran. *SINDANG: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah*, 1(1), 12–24. <https://doi.org/10.31540/sdg.v1i1.192>
- Awwalin, A. A. (2021). Analisis kesulitan siswa smp kelas viii pada materi bangun ruang sisi datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(1), 225–230. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i1.225-230>
- Babbie, E. R. (2020). *The practice of social research*. Cengage learning.
- Bruner, J. (1966). *Toward a theory of instruction*. Harvard University Press.
- Buana, R. T., & Putra, A. K. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Spasial: Implementasi Model Problem Based Learning melalui Pendekatan Self Efficacy

- Berbantuan WebGIS Inarisk. *Journal of Education Action Research*, 7(3), 310–319. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i3.63881>
- Cahyani, H. D., Hadiyanti, A. H. D., & Saptoru, A. (2021). Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 919–927. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/472>
- Davita, A. B., & Zainil, M. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Volume Bangun Ruang Kubus Dan Balok Menggunakan Model Problem Based Learning Di SD. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2656–6702. <https://ejurnalunsam.id/index.php/jbes/article/view/3768/2506>
- Dewantara, A. H. (2019). Analisis Konten Buku Teks Matematika K-13 Terkait Potensi Pengembangan Literasi Matematis. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 2(13), 112–130.
- Elfiah, N. S., Maharani, H. R., & Aminudin, M. (2020). HAMBATAN EPISTEMOLOGI SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH BANGUN RUANG SISI DATAR. *DELTA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 11–22. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31941/delta.v8i1.887> HAMBATAN
- Fadilah, A., & Kanya, N. A. (2023). Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2). <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Faizah, S. (2016). Kemampuan Spasial Siswa Smp Dalam Memecahkan Masalah Geometri Ruang Berdasarkan Kecerdasan Spasial Dan Kecerdasan Logika. *Ed-Humanistics: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 62–72. <https://doi.org/10.33752/ed-humanistics.v1i1.18>
- Fariyah, U., Rachmawati, N., & Hariati, A. (2022). Pengaruh Media Interaktif Geogebra terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika pada Materi SPLDV. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 2985. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5948>
- Fetra Bonita Sari, Risdha Amini, M. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Fofiqoh, I. A., Wiryanto, W., & Mariana, N. (2023). Hypothetical Learning Trajectory (Hlt) Kue Apem Dalam Pproses Pembelajaran Matematika Kelas I Sd. *EduStream:*

- Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 71–84. <https://doi.org/10.26740/eds.v7n1.p71-84>
- Gravemeijer, K., & Cobb, P. (2006). Design Research from a Learning Design Perspective. In *Educational design research*. Routledge.
- Haji, S. (2013a). Pendekatan Iceberg dalam Pembelajaran Pembagian Pecahan di Sekolah Dasar. *Infinity Journal*, 2(1), 75–84. <https://doi.org/10.22460/infinity.v2i1.p75-84>
- Haji, S. (2013b). Pendekatan Iceberg Dalam Pembelajaran Pembagian Pecahan Di Sekolah Dasar. *Infinity Journal*, 2(1), 75. <https://doi.org/10.22460/infinity.v2i1.26>
- Hakim, L., Markhamah, M., & Utama, S. (2022). Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran Geogebra. *As-Sabiqun*, 4(3), 548–574. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v4i3.1937>
- Hanifah, S. Q., & Sukirwan. (2023). Desain Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar Melalui Problem Based Learning Berbantuan Geogebra. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 5651–5661. <https://bnr.bg/post/101787017/bsp-za-balgaria-e-pod-nomer-1-v-buletinata-za-vota-gerb-s-nomer-2-pp-db-s-nomer-12>
- Harahap, K. A., Sinaga, B., & Siagian, P. (2021). Development of Geogebra-Assisted Problem Based Learning (PBL) Learning Tools to Improve Visual Thinking Skills in Mathematical Problem Solving Students of SMA Negeri 1 Samudera. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 4(1), 239–251. <https://doi.org/10.33258/birle.v4i1.1581>
- Hasanah, H. (2021). Desain Didaktis dengan Pembelajaran Matematika Realistik Pada Konsep Luas Permukaan Kubus dan Balok. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 4(1), 57–66. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v4i1.1146>
- Herlina, N., Fitriah, A., Lindawati, L., & Setiawan, W. (2019). Peningkatan hasil belajar matematika pada materi bangun ruang sisi datar melalui aplikasi geogebra siswa smp di bandung barat. *Journal On Education*, 01(03), 471–477.
- Hidayati, I., Deciku, B., & Azizah, T. (2022). Hypothetical Learning Trajectory Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berbasis Realistic Mathematics Education. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 5(2), 109. <https://doi.org/10.24014/juring.v5i2.14933>
- Huda, S., Yasin, M., Fitri, A., Syazali, M., Supriadi, N., Umam, R., & Jermisittiparsert, K. (2020). Numerical Ability Analysis: The Impact of the Two Stay-Two Stray

- Learning Model on the Sequence and Series Topic in Islamic Boarding School. *Journal of Physics: Conference Series*, 1467(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1467/1/012002>
- I Made Putra, K. P., Putu, L. N., & I Putu, A. A. P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Geogebra Terhadap Hasil Belajar Kelas VIII SMP N 1 Kuta Utara. *Emasains : Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 12(2), 67–75. <https://doi.org/10.59672/emasains.v12i2.3015>
- Julià, C., & Antolì, J. Ò. (2018). Enhancing spatial ability and mechanical reasoning through a STEM course. *International Journal of Technology and Design Education*, 28(4), 957–983. <https://doi.org/10.1007/s10798-017-9428-x>
- Jumrawarsi, J., & Suhaili, N. (2021). Peran Seorang Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif. *Ensiklopedia Education Review*, 2(3), 50–54. <https://doi.org/10.33559/eer.v2i3.628>
- Jupri, A., Usdiyana, D., & Sispiyati, R. (2020). Predictions of Students' Thinking for The Learning of System of Linear Equations in Two Variables. *Proceedings of the 7th Mathematics, Science, and Computer Science Education International Seminar, MSCEIS 2019*. <https://doi.org/10.4108/eai.12-10-2019.2296322>
- Kania, W. F., & Ristiana, G. M. (2021). Analisis Kesalahan Konsep Matematika Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(5), 1255–1268. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i5.1255-1268>
- Khurniati, N. L., Harun, L., & Aini, A. N. (2023). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(6), 406–411.
- Krisnawati, Y., Sampoerno, P. D., & Meiliasari, M. (2022). Meta-Sintesis: Penggunaan Design Research dengan Pendekatan Matematika Realistik dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman dan Motivasi Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 2075–2085. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.873>
- Kurniawati, W. (2021). Desain Perencanaan Pembelajaran. *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan Dan Ilmu Keislaman*, 7(1), 1–10.

- Kusuma, Y. Y. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1460–1467. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.753>
- Marande, G. M. S., & Adha Diana, H. (2022). Design Research : Pengembangan Lintasan Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 8(1), 31. <https://doi.org/10.24853/fbc.8.1.31-46>
- Maudiarti, S. (2018). Penerapan E-Learning Di Perguruan Tinggi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 51–66. <https://doi.org/10.21009/pip.321.7>
- Maulana, M., Zamnah, L. N., & Amam, A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Aplikasi Geogebra Pendahuluan Matematika adalah ilmu yang mempunyai peranan yang mendasar dalam perkembangan ilmu-ilmu lainnya yang berpengaruh langsung terhadap perkembangan teknologi . Harsa (2016) yang menyatakan bahw. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan) Vol.*, 2(2), 1–8.
- Maulin, B. A., & Chotimah, S. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(2), 71–78. <https://doi.org/10.36269/hjrme.v3i2.445>
- Mei, M. F., Baptis Seto, S., & Trisna Sero Wondo, M. (2020). Pembelajaran Kontekstual Melalui Permainan Kelereng Pada Siswa Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian. *Jupika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 61–70. <https://doi.org/10.37478/jupika.v3i2.669>
- Muhamad, H., Efendi, A., & Basori, B. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar Berbasis Teknologi Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan*, 12(1), 56. <https://doi.org/10.20961/jiptek.v12i1.19118>
- Muliyana, D., Roza, Y., & Armis, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Powerpoint- Geogebra Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP / MTs. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(01), 459–471.
- Mutia, T., Rosyida, F., Alfyananda, P. K., Alfi, S., & Wulan, P. S. (2023). Media Google Earth Dengan Problem Based Learning Berpengaruh Terhadap Kemampuan Bepikir Spasial Siswa Sma. *GEOGRAPHY: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 11(2), 303.

- <https://doi.org/10.31764/geography.v1i1i2.16943>
- Nafisah, K., Muh. Turmuzi, Wahyu Triutami, T., & Azmi, S. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika Siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(3), 719–731. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i3.213>
- Nahak, K. E. N., Degeng, I. N. S., & Widiati, U. (2019). Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(6), 785. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i6.12527>
- Naibaho, T., Sinaga, S. J., Simangunsong, V. H., & Sihombing, S. (2022). Eksplorasi Kue Tradisional Batak Toba Terhadap Konsep Geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 5(1), 42–48. <https://doi.org/10.31539/judika.v5i1.3652>
- Ni'matuzahroh, S., & Prasetyaningrum, S. (2018). *Observasi: Teori dan Aplikasi dalam Psikologi* (Vol. 1). UMMPress.
- Nina, Y. A., Oktaviana, R. E. P., & Feriyanto. (2022). Analisis Kemampuan Spasial Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) dalam menyelesaikan soal PISA Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 372–376.
- Niswatin, K., Zainiyati, H. S., Al Hana, R., & Hamid, A. (2022). Desain Pembelajaran Model Assure Pada Materi Al-Quran Hadits Berbasis Video Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian*, 15(2), 229. <https://doi.org/10.21043/jp.v15i2.9590>
- Novianty, A., Chasanah, A. N., & Pamungkas, M. D. (2023). Pengaruh Pembelajaran Matematika Model Problem Based Learning Dan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(1), 596–602. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i1>
- Novriani, N., Kesumawati, N., & Kuswidyanarko, A. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis Problem Based Learning Pada Kelas V SD. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 2, 53–69.
- Nur, I. M. (2017). Pemanfaatan Program Geogebra dalam Pembelajaran Matematika. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–10.

- <https://doi.org/10.33387/dpi.v5i1.236>
- Nurfajriyanti, I., & Pradipta, T. R. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2594–2603. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.797>
- Nurhayati, N., Zuhra, F., & Salehha, O. P. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika (Jupitek)*, 4(2), 73–78. <https://doi.org/10.30598/jupitekvol4iss2pp73-78>
- Perdani, C. W. (2020). Etnomatematika Hasil Pembuatan Krecek Kerupuk Rambak Kanji Dalam Penerapan Pembelajaran Melalui Berpikir Spasial. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 6(2), 99–106. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v6i2.1958>
- Pradhitya, R. F., Yuniarta, T. N. H., & Ratu, N. (2017). Profil Berpikir Geometri Siswa Tunagrahita berdasarkan Tingkatan. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(1), 85–93. <https://doi.org/10.15294/kreano.v8i1.8068>
- Prahmana, R. C. I. (2017). *Design Research:(Teori dan Implementasinya: Suatu Pengantar)*. Rajawali Pers.
- Purba, S., & Saija, L. M. (2023). Desain Didaktis Materi Kubus Dan Balok Untuk Mengatasi Kesulitan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Jurnal Padagogik*, 6(2), 88–98. <https://jurnal.unai.edu/index.php/jpd/article/view/3154%0Ahttps://jurnal.unai.edu/index.php/jpd/article/download/3154/2253>
- Putra, D. A., Amelia, R., & Fitriani, N. (2020). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Uraian pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(4), 313–322. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i1.123-130>
- Putrawangsa, S. (2019). *Design Research Sebagai Framework Desain Pembelajaran*. Sanabil.
- Putrawangsa, Susilahudin. (2019). *Design Research sebagai Framework Desain Pembelajaran*. Sanabil.
- Qomari, M. N., Lestari, S. A., & Fauziyah, N. (2022). Learning Trejectory pada

- Pembelajaran Berdiferensiasi Materi Keliling Bangun Datar Berdasarkan Perbedaan Gaya Belajar. *DIDAKTIKA : Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28(2(1)), 29. [https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2\(1\).4399](https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2(1).4399)
- Rahmawati, E., Pranata, O. H., & Lidinillah, D. A. M. (2021). Desain Didaktis Materi Volume Kubus dan Balok Berbasis Teori Van Hiele untuk Mengatasi Learning Obstacle Siswa. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(3), 780–791. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i3.39248>
- Retta, A. M., & Fitriyani, P. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbantuan Geogebra Pada Materi Dimensi Tiga Untuk Siswa Sma. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 819–828. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4249>
- Rhilmanidar, R., Ramli, M., & Ansari, B. I. (2020). Efektivitas Modul Pembelajaran Berbantuan Software GeoGebra pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Didaktik Matematika*, 7(2), 142–155. <https://doi.org/10.24815/jdm.v7i2.17915>
- Ribunu, A., Mohidin, A. D., Oroh, F. A., Matematika, J., Matematika, F., & Alam, P. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Geogebra Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Negeri 2 Suwawa. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 1866–1873. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0APengaruh>
- Rizki, R., Suryadi, D., & Nurlaelah, E. (2022). Learning Obstacle Dalam Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *AKSIOMA Journal of Mathematics Education*, 2(8), 655–659. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5900>
- Sahara, R. I. A., & Nurfauziah, P. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Tahap Berpikir Van Hiele. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(4), 911–920. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.911-920>
- Saputri, M. E. (2020). *Wawancara*. Telkom University: Bandung.
- Sartika, I. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pendekatan Matematika Realistik di Sekolah Dasar. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 101. <https://doi.org/10.29240/jpd.v3i2.1151>
- Setiawan, P., & Sudana, D. N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual

- Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(3), 238–247. <https://doi.org/10.23887/jippg.v2i3.14278>
- Silalahi, N. A., & Panjaitan, M. (2022). Penerapan Model Problem-Based Learning Berbantuangeogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas Viii Smp Negeri 7 Medan. *Journal of Copenhensive Science*, 1(November).
- Siregar, N. F. (2021). Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1919–1927. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.635>
- Suarsana, I. N., Suharsono, N., & Warpala, i W. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Penilaian Autentik Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 9(1), 34–42.
- Subakti, M. P., & Listiani, T. (2022). Penggunaan Geogebra Dalam Mengembangkan Kemampuan Visual Thinking Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Secara Daring [Using Geogebra To Develop Students' mathematical Visual Thinking Ability In Online Mathematics Learning]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 6(2), 157–177. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/johme.v6i2.2823>
- Sunismi, S., Setiawan, Y. E., Faradiba, S. S., & Bisri, H. (2023). Pelatihan Aplikasi Geogebra pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 1(3), 140–147. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jerkin.v1i3.30>
- Sutrisno, & Yulia, N. M. (2022). Pengembangan Kompetensi Guru dalam Mendesain Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka. *AL-MUDARRIS: Journal of Education*, 5(1), 30–44. <https://doi.org/10.32478/al-mudarris.v>
- Syafi'ah, A., Rusdiana, & IKhmawati. (2022). Kesulitan siswa kelas VIII dalam pembelajaran matematika pada materi bangun ruang sisi datar. *Proceedings Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Sains, Geografi, Dan Komputer*, 29–36. <https://doi.org/10.30872/pmsgk.v3i0.1466>
- Ulandari, N., Putri, R., Ningsih, F., & Putra, A. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 03(02), 227–237. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.99>

- Ulfah, M., & Felicia, L. (2019). Pengembangan Pembelajaran Matematika Dalam National Council of Teachers of Mathematics (Nctm) Pada Anak. *Equalita: Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 1(2), 127. <https://doi.org/10.24235/equalita.v1i2.5642>
- Uno, H., & Mohamad, N. (2012). *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, dan Menarik*. PT Bumi Aksara.
- Utami, C. (2020). Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Spasial Matematis. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 8(2), 123–132. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v8i2.1177>
- Vygotsky, Cole, M., & John, S. (1978). Mind in society: The development of higher psychological processes. In *Harvard University Press*.
- Wahyuni, S., Hartono, F. V., Hafizhah, N., Slavira, L. D., Sri, D., Lisnawati, W., & Izmarini, D. (2023). Penerapan Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP melalui Lesson Study. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13, 963–969. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i4.1242>
- Wahyuni, T., Makmur, A., & Rhamayanti, Y. (2020). Peningkatan pemahaman konsep matematika melalui model pembelajaran Problem Based Learning pada materi bangun ruang sisi datar kubus dan balok Kelas VIII-1 SMP Muhammadiyah 29 Padangsidempuan. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran)*, 3(2), 170–179. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/ptk/article/view/3060>
- Wahyuni, Y., Edrizon, E., & Fauziah, F. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Pemanfaatan Geogebra. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1120–1130. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1139>
- Wahyuni, Y., Fauzan, A., Yerizon, Y., & Musdi, E. (2022). Analisis Literasi Digital Mahasiswa dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Geogebra. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3358–3371. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1737>
- Warsito, Muhtadi, D., & Sukirwan. (2020). Pencapaian Representasi Matematis Siswa Smp. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 2(2), 132–140. <https://doi.org/10.37058/jarme.v2i2.1789>
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Graha Ilmu.

- Yaas, C. G. (2020). Analisis Kesulitan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Luas Permukaan Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas Ix Di Smp Negeri 4 Kota Sorong. *Theorema: The Journal Education of Mathematics*, 7(2), 809–820.
- Zakiah, N. E., Sunaryo, Y., & Amam, A. (2019). Implementasi Pendekatan Kontekstual Pada Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berdasarkan Langkah-Langkah Polya. *Theorema: Teori Dan Riset Matematika*, 4(2), 111. <https://doi.org/10.25157/teorema.v4i2.2706>