

DAFTAR PUSTAKA

- Aida, N., Kusaeri, K., & Hamdani, S. (2017). Karakteristik Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika Ranah Kognitif yang Dikembangkan Mengacu pada Model PISA. *Suska Journal of Mathematics Education*, 3(2), 130–139. <https://doi.org/10.24014/sjme.v3i2.3897>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for Learning, Teaching, And Assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Addison Wesley Logman.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Atoillah, F., Muttaqin, M., & Sholikha, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Simas Eric terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Jaringan Tumbuhan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(12), 1072–1083. <https://doi.org/10.36418/japendi.v3i12.1307>
- Az-zahra, N., Netriwati, Andriani, S., & Nendra, F. (2023). Simas Eric Learning Model: The Impact on Mathematical Communication and Student Self-Efficacy. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika*, 6(2), 143–153. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jrpipm/article/view/22830>
- Berlian, M., Deswanti, R., Syafaren, A., & Putri, R. A. (2022). Analisis Kemampuan Kognitif Siswa pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri 02 Rumbio Jaya. *Bedelau: Journal of Education and Learning*, 3(2), 84–93. <https://doi.org/https://doi.org/10.55748/bjel.v3i2.133>
- Cahyaningsih, C., & Suparwoto. (2017). Pengembangan Pembelajaran melalui Peta Konsep untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fluida Dinamis Ditinjau dari Kemampuan Awal dan Kemampuan Matematis Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Klaten. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(4), 304–311. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pfisika/article/view/7447>
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (Fourth Ed). Pearson, Boston.
- Darmawan, E., Brasilita, Y., Zubaidah, S., & Saptasari, M. (2018). Enhancing

- metacognitive skills of students with different gender using simas eric learning model at state senior high school 6 Malang. *Biosfer*, *11*(1), 48–57. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.11-1.5>
- Darmawan, E., Zubaidah, S., Susilo, H., & Suwono, H. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Simas Eric (Skimming, Mind Mapping, Questioning, Exploring, Writing, Communicating) menggunakan Learning Development Cycle. *Peran Biologi Dan Pendidikan Biologi Dalam Menyiapkan Generasi Unggul Dan Berdaya Saing Global*, *4*(2007), 694–709.
- Hafiluddin, & Wahyudin. (2023). Peningkatan Kualitas Pendidikan melalui Kurikulum di MTSN 1 Makassar. *Jurnal Educandum*, *09*(1), 144–152. <https://doi.org/https://doi.org/10.31969/educandum.v9i1.1062>
- Hidayati, N. S., Didik, L. A. D., & Yahdi, Y. (2021). Penerapan Metode Praktikum Berbasis Inkuiri pada Pelajaran Fisika Topik Getaran dan Gelombang untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI SMAN 1 Pringgarata Tahun Pelajaran 2018/2019. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, *10*(1), 34–38. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v10i1.34220>
- Hutabalian, M. P. A. B., Simanullang, A. F., & Siahaan, F. E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Di SMA Negeri 4 Pematang Siantar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *4*(6), 3849–3862. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.8832>
- Indawati, N., Ramlawati, R., & Rusli, M. A. (2020). Analisis Kemampuan Peserta Didik Menyelesaikan Soal-Soal Level C4 (Menganalisis) Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas VIII SMP Negeri 3 Makassar. *Jurnal IPA Terpadu*, *3*(2), 24–36. <https://doi.org/10.35580/ipaterpadu.v3i2.12329>
- Istiqomah, Netriwati, & Putra, F. G. (2021). Model Simas Eric Berbasis Assessment for Learning Dan Self-Confidence : Dampaknya Dan Interaksi. *Nabla Dewantara: Jurnal Pendidikan Matematika*, *6*(2), 80–94. <https://doi.org/10.51517/nd.v6i2.292>
- Jafar, A. F. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Al Asma : Journal of Islamic Education*, *3*(2), 190–199. <https://doi.org/10.24252/asma.v3i2.23748>

- Khasanah, A., & Cahyani, I. (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Strategi Question Answer Relationships (QAR) pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 4(2), 161–175. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jppd.v1i2.6468>
- Kirana, N. C., Kusdiwelirawan, A., & Suminten, N. (2020). Pengaruh Pemberian Open-Ended Test Melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMA. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 5(1), 97–104. <https://doi.org/10.17509/wapfi.v5i1.23455>
- Komalasari, S. R., & Leonard. (2018). Model Pembelajaran Simas Eric dengan Strategi Pembelajaran Tugas dan Paksa. *Seminar Nasional Dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat, Jakarta*, 346–359.
- Lekitoo, J., Moma, L., & Ngiwalajan, D. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Ambon pada Materi Irisan Kerucut dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif melalui Media Pembelajaran CAI (Computer Assisted Instruction) Berbantuan Software Geogebra. *JUPITEK: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 41–46. <https://doi.org/10.30598/jupitekvol1iss1pp41-46>
- Lestari, F. D., Hariyanto, A., & Handono, S. (2019). Implementasi Pembelajaran Fisika menggunakan Kegiatan Laboratorium Real dan Virtual untuk meningkatkan Hasil Belajar pada Pokok Bahasan Teori Kinetic Gas. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(1), 32–39. <https://doi.org/https://doi.org/10.19184/jpf.v8i1.10727>
- Magdalena, I., Fajriyati Islami, N., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 132–139. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/view/822>
- Magdalena, I., Firliyansyah, H., & Nurfitriah, R. (2020). Belajar Efektif di masa pandemic Covid 19 Dengan Blended Learning Method di Sekolah Dasar. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 307–320. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022).

- Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Mamonto, F., Umar, M. K., & Paramata, D. D. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA SMP Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) bagi siswa berkebutuhan khusus. *Jambura Physics Journal*, 3(1), 54–63. <https://doi.org/10.34312/jpj.v3i1.8137>
- Mardani, D. A., Farida, S. N., Supriadi, B., & Apriliyani, S. (2023). Penggunaan Lkpd Berbantuan Simulasi Phet dalam Model PBL untuk meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 12(2), 82–88. <https://doi.org/10.19184/jpf.v12i2.39659>
- Musfira, M., Tone, K., & Ahmad, H. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran Simas Eric. *Journal Pegguruang: Conference Series*, 4(2), 827–832. <https://doi.org/10.35329/jp.v4i2.1602>
- Nabilah, M., Sitompul, S. S., & Hamdani, H. (2020). Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Momentum dan Impuls. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.26418/jippf.v1i1.41876>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results The State of Learning and Equity in Education: Vol. I* (Issue 2). OECD. <https://doi.org/https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Parinata, D. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Youtube dan Facebook terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 11–17. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i1.1061>
- Pentury, M., Tuapattinaya, P. M. J., & Salmanu, S. I. A. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Biologi melalui Model Pembelajaran Simas Eric pada Siswa SMP Negeri Satu Atap Kairatu Kabupaten Maluku Tengah. *BIOPENDIX: Jurnal Biologi, Pendidikan Dan Terapan*, 6(1), 40–45. <https://doi.org/10.30598/biopendixvol6issue1page40-45>
- Pratomo, R. H. P., & Nur, S. M. (2021). Learning Model Simas Eric Alternative Solutions to Increase Learning Motivation. *JURNAL PEMBELAJARAN DAN BIOLOGI NUKLEUS*, 7(1), 195–207.

<https://doi.org/10.36987/jpbn.v7i1.2034>

- Putri, E. K., Irianti, M., & Azhar, A. (2018). The Application of Simas Eric Model to Enhance Students Cognitive Study Result on Global Warming Material in XI Class MAN 1 Pekanbaru. *Jom FKIP*, 5(1), 1–9.
- Qalbi, N. A., Zainuddin, Z., & Miriam, S. (2019). Validitas dan Kepraktisan Perangkat Pembelajaran dengan Metode Problem Solving melalui Model Pengajaran Langsung pada Materi Usaha Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(3), 125–132. <https://doi.org/10.20527/jipf.v3i3.1041>
- Ratumanan, T. G., & Lurens, T. (2015). *Penilaian Hasil Belajar pada Tingkat Satuan Pendidikan Edisi ke 3*. Pensil Komunika.
- Sari, E. P., Anggoro, B. S., & Dewi, N. R. (2022). Pengaruh Model Simas Eric terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Literasi Matematis. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 253–266. <https://doi.org/10.31537/laplace.v5i2.759>
- Subekti, Y., & Ariswan, A. (2016). Pembelajaran Fisika dengan Metode Eksperimen untuk meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 252–261. <https://doi.org/10.21831/jipi.v2i2.6278>
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika* (Keenam). Tarsito, Bandung.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Kedua). Alfabeta, Bandung.
- Sulaiman, S. (2016). Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 terhadap Kualitas Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Pandawai. *Jurnal Kependidikan Media*, 5(2), 12–22. <https://doi.org/10.26618/jkm.v5i2.2628>
- Sulvia, L. A., & Novita, R. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Inovasi Edukasi*, 2((2)), 45–50. <https://doi.org/https://doi.org/10.35141/jie.v2i2.678>
- Tambunan, P. K., Pertiwi, C., Wicaksono, R. S., Wahyudi, D., & Simamora, V. (2023). Penerapan Metode Mind Mapping dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Penabur. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(02), 205–214.

<https://doi.org/10.36418/japendi.v4i02.1613>

Yanti, W. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X IPA 1 SMA Negeri 15 Kota Takengon Tahun Pelajaran 2018-2019. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi Dan Kependidikan*, 7(2), 115–120.
<https://doi.org/10.22373/biotik.v7i2.5652>