

## DAFTAR PUSTAKA

- Azizah, L. N., Junaedi, I., & Suhito S. (2019). Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa Kelas X pada Pembelajaran Matematika dengan Model Problem Based Learning. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 355-365. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/28952>
- DePorter, Bobbi, & Hernacki, Mike. (2013). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Penerbit Kaifa.
- Dewi, I., Saragih, S., & Khairani, D. (2017). Analisis Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Didaktik Matematika*, 4(2)115-124. doi: 10.24815/jdm.v4i2.8863
- Fatri, F. F., Maison, & Syaiful. (2019). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer. *Jurnal Didaktik Matematika*, 6(2), 98-111. doi: 10.24815/jdm.v6i2.14179
- Fauzi, F. A., Ratnaningsih, N., Rustina, R., & Nimah, K. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Gaya Berpikir Gregorc. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education*, 2(2), 96-107. doi: 10.37058/jarme.v2i2.1734
- Firdaus, A., Nisa, L. C., & Nadhifah. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif (Kreano)*, 10(1), 68-77. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.17822>
- Fitriana, N. N., Agoestanto, A., & Hendikawati, P. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Peserta Didik Kelas X Ditinjau dari Gaya Berpikir dalam Pembelajaran Core. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional*, 2, 452-465. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29033>
- Hafizha, D., Ananda, R., & Aprinawati, I. (2022). Analisis Pemahaman Guru Terhadap Gaya Belajar Siswa di SDN 020 Ridan Permai. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 8(1), 25-33. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v8n1.p25-33>

- Handayani, H., & Juanda, R. Y. (2018). Profil Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Sumedang Utara. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*, 7(2), 443-448. doi: 10.33578/jpfkip.v7i2.6265
- Hardianti, S. R., & Effendi K. N. S. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(5), 1093-1104. doi: 10.22460/jpmi.v4i5.p1093-1104
- Hidayat, E., Ratnaningsih, N., & Santika, S. (2019). Pemetaan Gaya Berpikir Peserta Didik Berdasarkan Kemampuan Koneksi Matematis. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 738-749. Retrieved from <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/view/1118>
- Idharwati, T., Rasiman, R., & Utami, R. E. (2019). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4, 34-42. Retrieved from <https://conference.upgris.ac.id/index.php/senatik/article/view/37>
- Maulani, V. A., Muslim, S. R., & Apiati, V. (2022). Analisis Kemampuan Pemodelan Matematika Peserta Didik Ditinjau dari Gaya Berpikir Gregorc. *Jurnal Kongruen*, 1(3), 266-271. Retrieved from <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/kongruen/article/view/10930>
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosadakarya.
- Muflihah, I., S., Ratnaningsih, N., & Apiati, V. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau dari Gaya Berpikir Peserta Didik. *Journal Authentic Research on Mathematics Education*, 68-77. Retrieved from <http://publikasi.unsil.ac.id/index.php/jarme/article/view/628>
- Mulyaningsih, S., Marlina, R., & Effendi, K. N. S. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 6(1), 99-110. doi: 10.30998/jkpm.v6i1.7960
- Munahefi, D. N., Kartono, Waluya, B., & Dwijanto. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Tiap Gaya Berpikir Gregorc. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3, 650-659. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/37590>

- NCTM. (2000). Principles and Standards for School Mathematics. Virginia The National Council of Teachers.
- Noer, S. H., & Gunowibowo, P. (2018). Efektivitas Problem Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Representasi Matematis. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 11(2), 17-32. doi: 10.30870/jppm.v11i2.3751
- Permendikbud No 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah.
- Putri, H. E., Muqodas, I., Wahyudy, M. A., Abdulloh, A., Sasqia, A. S., & Afita, L. A. N. (2020). Kemampuan-Kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumennya. Sumedang Press.
- Rochaini, E. & Maarif, S. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekuensial Konkret dan Acak Konkret dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Prosiding Conference on Research and Community Services STKIP PGRI Jombang*, 3(1), 565-571. Retrieved from <https://ejournal.stkipjb.ac.id/index.php/CORCYS/article/view/2058/0>
- Rosmayanthi, D., Ratnaningsih, N., & Supratman. (2021). Analisis Proses Berpikir Lateral Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Ditinjau dari Gaya Berpikir Acak Konkret dan Acak Abstrak. *AdMathEdu*, 11(2), 103-120. doi: 10.12928/admathedu.v11i2.21989
- Sari, H. J., Kusaeri A., & Mauliddin. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 5(2), 56-66. Retrieved from <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPMI/article/view/1813>
- Setyawan, D. (2017). Eksplorasi Proses Konstruksi Pengetahuan Materi Bangun Ruang Siswa dengan Gaya Berpikir Acak dan Kemampuan Keruangan Level Rotasi Mental. *Jurnal Ecosystem*, 17(1), 634-652. Retrieved from <http://www.ecosystem.unibos.id/index.php/eco/article/view/56/52/>
- Siregar, H. S., & Harahap, M. S. (2019). Efektivitas Kemampuan Representasi Siswa Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) di SMA Negeri 1 Angkola Timur. *JURNAL MathEdu*, 2(1), 7-18. Retrieved from <https://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/610>
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Penerbit Alfabeta.

- Umaroh, U., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Mengerjakan Soal PISA Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), 40-53. Retrieved from <https://ejournal.unib.ac.id/jpmr/article/view/11408>
- Utami, L. F., Pramudya, I. & Slamet, I. (2020). Students' Mathematical Communication Skills in Terms of Concrete and Abstract Sequential Thinking Styles. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 371-381. doi: <http://dx.doi.org/10.24042/ajpm.v11i2.7486>
- Villages, J. L., Castro, E., Guitierrez, J. (2009). Representation in Problem Solving : A Case Study with Optimization Problem. *Electronic Journal of Research in Educational Pshycology*, No.17, 7(1), 279-308.