

ABSTRAK

ELIS NURHAYATI 2024. **PENGARUH MODEL RICOSRE TERHADAP RESILIENSI AKADEMIK DAN BEBAN KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS XI MIPA PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI (Studi Eksperimen di Kelas XI MIPA SMAN 2 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024).**

Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model RICOSRE terhadap resiliensi akademik dan beban kognitif peserta didik kelas XI MIPA pada pembelajaran biologi di SMAN 2 Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment*. Populasi pada sampel ini adalah seluruh kelas XI MIPA SMAN 2 Tasikmalaya sebanyak 282 peserta didik. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling* dan diperoleh kelas XI MIPA 7 sebagai kelas eksperimen dan XI MIPA 8 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket resiliensi akademik sebanyak 28 pernyataan dan angket beban kognitif sebanyak 40 pernyataan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji ANOVA satu jalur dengan menggunakan SPSS versi 23 *for windows* dengan taraf signifikan 0,05. Berdasarkan hasil analisis data dan uji hipotesis diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,027 < 0,05$ artinya bahwa ada pengaruh model pembelajaran RICOSRE terhadap resiliensi akademik dan beban kognitif peserta didik kelas XI MIPA SMAN 2 Tasikmalaya. Sehingga model RICOSRE ini dapat dijadikan alternatif pemilihan model pembelajaran bagi guru karena dapat mempengaruhi resiliensi dan beban kognitif peserta didik.

Kata Kunci : Model RICOSRE, Resiliensi Akademik, Beban Kognitif