

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, H. (2023). *Tanda-Tanda, Gejala, Penyebab Diagnostik, dan Pengobatan Nefritis/Radang Ginjal*.
- Afiffah, N. P., & Wardani, I. Y. (2023). Hubungan Resiliensi Akademik dengan Stres, Kecemasan dan Depresi Remaja SMA di Masa Pandemi Covid-19. *JPPNI*, 08(01), 42–50. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32419/jppni.v8i1.366>
- Aini, P. N. (2022). Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Resiliensi Akademik pada Remaja SMP Negeri di Kecamatan Ngrambe. *QUANTA*, 6(2), 11–19. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Arania, R., Triwahyuni, T., Esfandiari, F., & Nugraha, F. R. (2021). Hubungan Antara Usia, Jenis Kelamin, Dan Tingkat Pendidikan Dengan Kejadian Diabetes Mellitus Di Klinik Mardi Waluyo Lampung Tengah. *Jurnal Medika Malahayati*, 5(3), 146–153. <https://doi.org/10.33024/jmm.v5i3.4200>
- Ardayeni, E., Yuhana, Y., & Hendrayana, A. (2019). Analisis germane cognitive load siswa ditinjau dari gaya belajar matematis pada pembelajaran Contextual Teaching and Learning. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 5(01), 26. <https://doi.org/10.29407/jmen.v5i01.12727>
- Ardiansyah, A. (2021). Pengaruh Penerapan Jam Pelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X MA An-Nur Bululawang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 348–353.
- Azmi, N. (2015). Potensi Emosi Remaja dan Perkembangannya. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 2(1), 36–46. Retrieved from <https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/sosial/article/view/50/49>
- Badriah, L., Mahanal, S., Lukiati, B., & Saptasari, M. (2023). Collaborative Mind Mapping- Assisted RICOSRE to Promote Students ' Problem-Solving Skills. *Participatory Educational Research*, 10(4), 166–180.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). Validitas dan Reliabilitas Penelitian. In *Metode Penelitian Pendidikan Matematika* (1st ed.). Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. *Frontiers in Psychology*, 7(NOV), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01787>
- Dewi, N. P., Martini, & Purnomo, A. R. (2021). Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Pendidikan Sains*, 9(3), 422–428. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/40331>
- Faturrohmah, A., & Sagita, D. D. (2022). Resiliensi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Mengikuti Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di Daerah Khusus Ibukota (DKI) Jakarta. 4(1), 167–178.
- Haka, N. B., Sari, L. K., Supriyadi, Handoko, A., Hidayah, N., & Masya, H. (2023). Model Pembelajaran RICOSRE Berbantuan Podcast Terhadap Peningkatan Keterampilan Komunikasi dan Berpikir Analisis pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI. *Journal Hypermedia & Technology-Enhanced Learning Vol.*, 1(1), 15–22.

- Hasanuddin, M. I. (2020). Pengetahuan Awal (Prior Knowledge) : Konsep Dan Implikasi Dalam Pembelajaran. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(2), 217–232. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Hutauruk, A. J. B. (2019). Perilaku Resiliensi Matematis Mahasiswa Melalui Model Problem-Based Learning Dengan Pendekatan Metakognitif. *Sepren*, 1(01), 7–16. <https://doi.org/10.36655/sepren.v1i01.76>
- InfoSehatFKUI. (2024). Gejala Batu Ginjal dan Cara Mengobatinya. Retrieved February 5, 2024, from Liputan Media website: <https://fk.ui.ac.id/infosehat/gejala-batu-ginjal-dan-cara-mengobatinya/>
- Irawan, R., Renata, D., & Dachmiati, S. (2022). Resiliensi akademik siswa. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 2(2), 135–140. <https://doi.org/10.30998/ocim.v2i2.8130>
- Khasanah, M., Roini, C., & Bahtiar, B. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran RICOSRE Berbantuan Videoscribe dan Quizziz terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Negeri 8 Kota Ternate. *Jurnal Bioedukasi*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v5i1.4417>
- Klepsch, M., Schmitz, F., & Seufert, T. (2017). Development and validation of two instruments measuring intrinsic, extraneous, and germane cognitive load. *Frontiers in Psychology*, 8(NOV), 1–18. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.01997>
- Komang, N., Pramesti, T., Wiratmini, N. I., & Adrianiastiti, N. P. (2017). Struktur Histologi Hati Mencit (*Mus musculus L.*) Setelah Pemberian Ekstrak Daun Ekor Naga (*Rhapidhophora pinnata Schott*). *Jurnal Simbiosis*, 1(2), 43–46.
- Legiawan, M. K., & Agustina, D. (2021). Penerapan Teknologi Augmented Reality Sistem Eksresi Manusia Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Android (Studi Kasus Ma Tanwiriyyah Cianjur). *Media Jurnal Informatika*, 13(1), 17–25.
- Lesmana Sari, E., Ramdhan, B., & Windyariani, S. (2020). Beban Kognitif Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Berbantuan Prezi Application. *Biodik*, 6(3), 233–241. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i3.9840>
- Lutfiyana, L., Pujiastuti, E., & Kharisudin, I. (2023). Systematic Literature Review: Resiliensi Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2167–2177. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2445>
- Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2017). Model Pembelajaran Ricosre yang Berpikir Kreatif. *Jurna; Pendidikan:Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(5), 676–685.
- Mardhatillah, P. S., Amin Fauzi, K., & Saragih, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash Menggunakan Model Thinking Aloud Pair Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial dan Resiliensi Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(1), 1166–1183.
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–39.

- Meiranti, E., & Sutoyo, A. (2020). Hubungan antara Kecerdasan Spiritual dengan Resiliensi Akademik Siswa SMK di Semarang Utara. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 2(2), 119–130.
- Mufaridah, H., & Rachmawati, I. (2023). Resiliensi Akademik Mahasiswa Pesantren. *Journal of Counseling and Education*, 4(1), 1–6.
- Mukarromah, L. N., Setiono, & Windyariani, S. (2022). Pengaruh Model Meaningful Instructional Design terhadap Beban Kognitif Konstruktif Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(4), 30–38.
- Murjanah, M. H., Sulastri, S., Martha, R. D., Muadifah, A., Siswidiani, M. D., & Wijaya, R. A. (2023). Penyuluhan dan Pemeriksaan Urinalisa sebagai Awal Skrining Kesehatan Ginjal di Desa Jabalsari. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 6(7), 2963–2971. <https://doi.org/10.33024/jkpm.v6i7.10148>
- Ningrum, N. A. (2023). Diktat Fisiologi Hewan. *Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan*, 1(1), 1–14.
- Nursit, I. (2015). Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Discovery Berdasarkan Teori Beban Kognitif. *JPM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 42. <https://doi.org/10.33474/jpm.v1i1.403>
- Nurwanda, Y., Milama, B., & Yunita, L. (2020). Beban Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Kimia di Pondok Pesantren. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 14(2), 2629–2641.
- Pamungkas, A. S., & Setiani, Y. (2017). Peranan Pengetahuan Awal dan Self Esteem Matematis Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Mahasiswa. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(1), 61–68. <https://doi.org/10.15294/kreano.v8i1.7866>
- Poerwanto, A., & Prishastiwi, W. J. (2017). Analisis Prediktor Resiliensi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kota Surabaya. *PSIKOSAINS*, 12(1), 45–56.
- Pramudiyan, H., & Fadhilah, M. (2024). Hubungan Minat Belajar dan Beban Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Klasifikasi Makhluk Hidup di SMAN 1 Sawahlunto. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 3815–3826.
- Purnomo, N. A. S., & Nawangsih, R. A. (2021). Pengaruh Optimisme dan Resiliensi Akademik untuk Meningkatkan Subjective Well Being pada Mahasiswa yang Menjalani Perkuliahan Daring. *Jurnal Ilmiah Psikomuda Connectedness*, 1(2), 1–21.
- Purwanto. (2018). Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Realiabilitas Penelitian Ekonomi Syariah. In A. Saifudin (Ed.), *Staiapress* (Mei). Magelang: StaiaPress.
- Putra, A. A., & Nuryadi, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Lms Moodle Ditinjau Dari Cognitive Loads Theory. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 54–60. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v6i2.498>
- Putri, S. A. R. R. (2022). Resiliensi Akademik Mahasiswa Jurusan Psikologi UNESA Saat Perkuliahan Daring Pada Masa Pandemi. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(7), 27–35.
- Richardo, R., & Cahdriyana, R. A. (2021). Strategi Meminimalkan Beban

- Kognitif Eksternal Dalam Pembelajaran Matematika Berdasarkan Load Cognitive Theory. *Humanika*, 21(1), 17–32. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38228>
- Rochmah, S. N., Widayati, S., & Arif, M. (2009). Biologi SMA/MA Kelas XI. In Y. R. Eti Arinastiti, Arif Kurniawan (Ed.), *Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional* (Juni). Jakarta: Pustaka Insan Madani.
- Rohmaniah, A., Ruswan, R., & Ihda, B. (2020). Pengembangan Handout Sistem Ekskresi Dengan Integrasi Nilai Islam Pada Siswa Kelas Xi Semester Ii Ma Nudia Semarang. *BIOEDUCA: Journal of Biology Education*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.21580/bioeduca.v1i1.4780>
- Sabilla, Z., Ridwan, A., & Yusmaniar, Y. (2019). Hubungan antara Pemahaman Konsep dengan Beban Kognitif Siswa pada Materi Hidrolisis Garam. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 9(1), 46–51. <https://doi.org/10.21009/jrpk.091.06>
- Sari, F. F. (2022). Pembelajaran Dasar-Dasar Statistik Mengacu Pada Teori Beban Kognitif (Cognitive Load Theory) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Media Pendidikan Matematika*, 10(2), 31. <https://doi.org/10.33394/mpm.v10i2.6531>
- Sari, Y. A., & Sopwan, I. D. (2021). Pengembangan LKS Praktikum Insekta Berbasis Diagram VEE Untuk Mengurangi Beban Kognitif Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Sinau*, 7(2), 80–92.
- Septiana, N. Z. (2021). Hubungan antara Stres Akademik dan Resiliensi Akademik Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 2(1), 49–64.
- Sihaloho, L. (2021). *Sistem Organ*. Retrieved from <https://osf.io/uz65a>
- Soegiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (19th ed.). Bandung: ALFABETA.
- Soesilawati, P. (2019). Histologi Kedokteran Dasar. In *Airlangga University Press*.
- Suherman, W., Rapi, M., & Hasanah, U. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Pop Up Book terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Sistem Ekskresi Manusia. *Al-Ahya: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), 94–106.
- Syahrum, & Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (September; R. Ananda, Ed.). Bandung: Citapustaka Media.
- Toriq, yuski A., & Kartiko, dwi cahyo. (2017). Pengaruh Pembelajaran Dengan Menggunakan Modifikasi Bola Basket Terhadap Motivasi Siswa (Studi Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 10 Surabaya). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 5(1), 135–139.
- Ulya, A., & Jamaludin, D. N. (2021). Pengaruh Media Youtube dengan Kombinasi Mind Mapping Pada Materi Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Terhadap Pengetahuan Siswa MAN 2 Pati. *Report of Biological Education*, 2(2), 65–71. Retrieved from <http://repository.iainkudus.ac.id/6698/%0Ahttp://repository.iainkudus.ac.id/6698/5/05>. BAB II.pdf
- Utami, C. T., & Helmi, A. F. (2017). Self-Efficacy dan Resiliensi: Sebuah Tinjauan Meta-Analisis. *Buletin Psikologi*, 25(1), 54–65. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.18419>

- Utomo, T., Wahyuni, D., & Hariyadi, S. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Edukasi UNEJ*, 1(1), 5–9. <https://doi.org/10.4271/902340>
- Vera, M. J. De, Gavino, J. C., & Portugal, E. J. (2015). Grit and Superior Work Performance in an Asian Context. *Proceedings of 11th International Business and Social Science Research Conference*, 1–11.
- wardani, H. E. (2019). *Bahan Ajar Biomedik*. Malang: Wineka Media.
- Yohanes, B., & Darmawan, P. (2022). Resiliensi matematis calon guru matematika dalam pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 6(2), 96. <https://doi.org/10.17977/um076v6i22022p96-107>
- Yohanes, B., & Yusuf, F. I. (2021a). Intrinsic Cognitive Load in Online Learning Model of School Mathematics 1 in Covid-19 Pandemic Period. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 9(2), 59. <https://doi.org/10.25273/jipm.v9i2.7292>
- Yohanes, B., & Yusuf, F. I. (2021b). Teori Beban Kognitif: Peta Kognitif Dalam Pemecahan Masalah Pada Matematika Sekolah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2215. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4033>
- Yuniar, A. P., Hendrayana, A., & Setiani, Y. (2019). Analisis Beban Kognitif Siswa Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Pokok Bahasan Perbandingan. *TIRTAMATH: Jurnal Penelitian Dan Pengajaran Matematika*, 1(1), 1–15. <https://doi.org/10.48181/tirtamath.v1i1.6873>
- Zubaidah, S., Mahanal, S., Yuliati, L., Dasna, I. W., Pangestuti, A. A., Puspitasari, D. R., ... Sholihah, M. (2017). Ilmu Pengetahuan Alam. In A. R. Wulan, H. Susilo, I. M. Padri, D. Rosana, E. Ratnaningsih, M. Paristiowati, & A. Mudzakir (Eds.), *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan* (2nd ed., Vol. 53). Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.