

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Kimia Di Madrasah Aliyah. *Lantanida Journal*, 5(1), 13. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i1.2056>
- Achmad, I. Z., Aminudin, R., Sumarsono, R. N., & Mahardika, B. (2019). Tingkat Ketrampilan Teknik Dasar Permainan Bola Voli Mahasiswa PJKR Semester II Di Universitas Singaperbangsa Karawang Tahun Ajaran 2018/2019 Irfan Zinat Achmad, Rizki Aminudin, Rhama Nurwasyah Sumarsono, Dhika Bayu Mahardika. *Jurnal Ilmiah Penjas*, 5(2), 48–60.
- Agustryani, R., Herliana, M. N., & Soraya, N. (2020). Pengaruh Model Team Game Tournament (TGT) Terhadap Peningkatan Responsibility siswa dalam Pembelajaran Penjas Kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Tasikmalaya. *Jendela Olahraga*, 5(1), 30–34.
- Ajim, N. (2024). *Kombinasi Gerak dalam Permainan Bola Voli*. Mikirbae.Com. <https://www.mikirbae.com/2020/01/kombinasi-gerak-dalam-permainan-bola.html>
- Arifin, S. (2017). Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 16(1), 80–89. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v16i1.3666>
- Asrori, M. (2016). Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. *Madrasah*, 6(2), 26. <https://doi.org/10.18860/jt.v6i2.3301>
- Aziizu, B. Y. A. (2015). Tujuan besar pendidikan. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 5.
- Damanik, A. (2022). *Pendidikan Sebagai Pembentukan Watak Bangsa* (Thoms (ed.); 3rd ed.). Sanata Dharma University Press.
- Darmawan, D., & Wahyudin, D. (2018). *Model pembelajaran di sekolah*. 12.
- Djabba, R. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. ipa siswa keals v sd negeri 48 Pare pare. 2(1), 21–26.
- Dr. Ni Nyoman Parwati, M. P. (2023). *Belajar dan Pembelajaran* (2nd ed.). PT. Raja Grafindo Persada.
- Fadilla, A. (2019). Penerapan Pendekatan Cooperative Learning Tipe Jigsaw Dalam upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas I Sd Negeri 27 Ampenan. *Jurnal Paedagogy*, 6(1), 20–26.

- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–17.
- Gurubantu. (2019). *Teknik Blok/Bendungan Permainan Bola Voli*. Gurubantu.Com. <https://www.gurubantu.com/p/about.html>
- Hakim, A. R., & Darojat, J. (2023). Pendidikan Multikultural dalam Membentuk Karakter dan Identitas Nasional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 156–165.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Lase, I. P. S., Ndruru, M., & Ndraha, L. D. M. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325–332.
- Herianto, A., & Ibrahim. (2017). Analisis Efektivitas, Kelebihan, dan Kekurangan Desain Model Cooperative Learning dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Geografi di Pulau Lombok. *Membangun Generasi Berkarakter Melalui Pembelajaran Inovatif*, 17–27.
- Hijrihani, C. P., & Wutsqa, D. U. (2015). Keefektifan Cooperative Learning Tipe Jigsaw dan STAD Ditinjau dari Prestasi Belajar dan Kepercayaan Diri Siswa The Effectiveness of Cooperative Learning in Terms of Students' achievement and Self-Confidence. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 1–14. <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras>
- Indrapangastuti, D., & Pd, M. (2016). Prinsip-prinsip Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 12.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Kusuma, A. W. (2018). Meningkatkan Kerjasama Siswa dengan Metode Jigsaw. *Konselor*, 7(1), 26–30. <https://doi.org/10.24036/02018718458-0-00>
- Lengkana, A. S., & Sofa, N. S. N. (2017). Kebijakan Pendidikan Jasmani dalam Pendidikan. *Jurnal Olahraga*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.37742/jo.v3i1.67>
- Lidi. (2020). *Konsep Pengembangan Model Pembelajaran*. 3(1), 20.
- Lucius. (2023). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pencak Silat Berbasis Google Sites. *Ikipgripta*, 2(1), 12–93.
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.
- Muhammad Kristiawan. (2016). *Filsafat Pendidikan*. 2(12).

- Mushofi, Y. (2017). Pengembangan Model Latihan Passing Atas Bolavoli Di Smk Al Huda Wajak Malang. *JP.JOK (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan)*, 1(1), 42–47. <https://doi.org/10.33503/jpjok.v1i1.250>
- Mustafa, P. S. (2021). Problematika Rancangan Penilaian Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan dalam Kurikulum 2013 pada Kelas XI SMA. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 184–195. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i1.947>
- Narlan, A., & Juniar, D. T. (2020). *Pengukuran Dan Evaluasi Olahraga (Prosedur Pelaksanaan Tes Dan Pengukuran Dalam Olahraga Pendidikan Dan Prestasi)* (Oktober 20). Deepublish.
- Noor, T. (2018). rumusan tujuan pendidikan nasional pasal 3 undang-undang sistem pendidikan nasional No 20 Tahun 2003. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 2(01), 23.
- Noviawardhani, N. (2022). *Servis Atas Dalam Permainan Bola Voli*. SuperApp. <https://r.search.yahoo.com>
- Nugraha, B. (2015). Pendidikan Jasmani Olahraga Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 102–110. <https://doi.org/10.21831/jpa.v4i1.12344>
- Nugraha, U., & Yuliawan, E. (2021a). Meningkatkan hasil belajar passing atas bola voli melalui pendekatan gaya mengajar latihan dengan menggunakan audio visual. *Altius: Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 10(2), 231–242. <https://doi.org/10.36706/altius.v10i2.15871>
- Nugraha, U., & Yuliawan, E. (2021b). Meningkatkan hasil belajar passing atas bola voli melalui pendekatan gaya mengajar latihan dengan menggunakan audio visual. *Altius: Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 10(2), 231–242.
- Nur, S. (2015). Korelasi Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar PKN di SMA 2 Polewali. *Jurnal Papatuzdu*, 10(1), 47–67. <https://journal.lppm-unasman.ac.id/index.php/pepatudzu/article/view/38>
- Octavia, S. A. (2020). *Model Pembelajaran*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books>
- Pelajaran Sekolah SMP. (2014). *Prinsip Dasar dan Cara Passing Atas Permainan Bola Voli*. Pelajaran Sekolah Smp.Sma. <https://pelajaransekolahsmpsma.blogspot.com/2015/08/jelaskan-prinsip-dasar-dan-cara-passing.html>
- Pranopik, M. R. (2017). Pengembangan Variasi Latihan Smash Bola Voli. *Jurnal Prestasi*, 1(1), 28–29.
- Pratiwi, R. (2014). *Peran Guru dalam Membentuk Integritas Moral Siswa (Studi*

*Pengintegrasian Nilai-Nilai Budaya Bangsa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Negeri Kota Surakarta*). 1, 12.

- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 79.
- Putrianingsih, S., Muchasan, A., & Syarif, M. (2021). Peran Perencanaan Pembelajaran Terhadap Kualitas Pengajaran. *Inovatif*, 7(1), 206–231.
- Regulation, L., & Village, D. (2023). *Penyegaran Peraturan Permainan Bola Voli*. 1(2), 85–89. <https://doi.org/10.37311/jardian.v1i2.23978>
- Riyanto, H. Y. (2014). *Paradigma Baru pembelajaran: Sebagai referensi bagi pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan berkualitas*. Prenada Media.
- Ruhimat, T. (2020). *Prosedur Pembelajaran Dr. Toto Ruhimat, M.Pd*. 1–30.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (I. Fahmi (ed.); 1st ed.). Kencana. <https://doi.org/www.prenadamedia.com>
- Sari, N., & Rahman, N. (2018). Peningkatan Motivasi dan Kemampuan Kognitif IPA melalui Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 3(1), 34. <https://doi.org/10.24905/psej.v3i1.880>
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran* (R. Selvasari (ed.)). deepublish.
- Subekti, I. (2022). Pengorganisasian Dalam Pendidikan. *TANJAK: Journal of Education and Teaching*, 3(1), 19–29.
- Sudirjo, E. (2019). *Filsafat Pendidikan Jasmani* (T. Muhtar (ed.); 1st ed.). Upi Sumedang press.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan tujuan pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29–39.
- Sulastri, A. (2016). Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 156–170.
- Susilowati, D. (2018). Edunomika – Vol. 02, No. 01 (Pebruari 2018) *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran*. Dwi Susilowati. *Edunomika*, 02(01), 36–46.
- Syahputra. (2022). *Meningkatkan Kemampuan Guru Pertama Dalam Merumuskan Tujuan Pembelajaran Dan Materi Pembelajaran Pada RPP Melalui Bimbingan*. 3(1), 20.

- Tambak, S. (2017). Metode Cooperative Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 14(1), 1–17. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14\(1\).1526](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14(1).1526)
- Telaumbanua. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Learning Stad Untuk Meningkatkan Motivasi belajar Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Ikip Gunungsitoli Pada Mata Kuliah Manajemen Konstruksi. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 50–52.
- Triani, D. A. (2016). *Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Tipe Jigsaw di Perguruan Tinggi*. 219–227.
- Yudiana, Y. (2015). Implementasi Model Pendekatan Taktik dan Teknik dalam Pembelajaran Permainan Bola Voli pada Pendidikan Jasmani Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 5(1), 95–114.
- Yusroni, Y. (2015). *Upaya peningkatan hasil belajar PKN melalui metode drill pada kompetensi dasar mendeskripsikan Negara Kesatuan Republik Indonesia kelas 5 MI NU 25 Curugsewu Patean Kendal tahun pelajaran 2014/2015*. 1(1), 12.
- Yusuf, M. (2021). *Pendidikan holistik*. 25.