

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Definisi Operasional	6
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Kegunaan Penelitian	8
BAB II TINJAUAN TEORITIS	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 <i>Self-Regulated Learning</i>	10
2.1.1.1 Definisi <i>Self-Regulated Learning</i>	10
2.1.1.1 Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Regulated Learning</i>	11
2.1.1.2 Indikator <i>Self-Regulated Learning</i>	11
2.1.2 Motivasi Belajar.....	13
2.1.2.1 Definisi Motivasi Belajar	13
2.1.2.2 Jenis Motivasi Belajar	14
2.1.2.3 Indikator Motivasi Belajar.....	14
2.1.3 Metakognitif	15
2.1.3.1 Definisi Metakognitif	15
2.1.3.2 Indikator Metakognitif	16
2.1.4 Resiliensi Akademik.....	17
2.1.4.1 Definisi Resiliensi Akademik.....	17
2.1.4.2 Aspek dalam Resiliensi Akademik.....	18

2.1.4.3	Indikator Resiliensi Akademik.....	19
2.1.5	Ruang Lingkup Materi Biologi.....	21
2.2	Penelitian yang Relevan	21
2.3	Kerangka konseptual	22
2.4	Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN		25
3.1	Metode Penelitian	25
3.2	Variabel Penelitian.....	25
3.3	Populasi dan Sampel.....	25
3.4	Desain Penelitian	28
3.5	Langkah-langkah Penelitian	28
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.7	Instrumen Penelitian	33
3.8	Teknik Pengolahan Data.....	41
3.9	Waktu dan Tempat Penelitian.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		46
4.1	Deksripsi Hasil Penelitian.....	46
4.1.1	Deksripsi Data	46
4.1.1.1	Deskripsi Data <i>Self-Regulated Learning</i>	46
4.1.1.2	Deskripsi Data Metakognitif	48
4.1.1.3	Deskripsi Data Resiliensi Akademik.....	50
4.1.2	Pengujian Hipotesis	52
4.1.2.1	Uji Prasyarat Analisis	52
4.1.2.2	Uji Hipotesis.....	56
4.2	Pembahasan	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		90
5.1	Simpulan	90
5.2	Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA		91

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Populasi Peserta Didik dengan Konsentrasi pada Mata Pelajaran Biologi	26
Tabel 3.2. Rubrik Penskoran Skala Likert	33
Tabel 3.3. Kisi-kisi instrumen <i>Self-Regulated Learning</i>	34
Tabel 3.4. Kisi-kisi instrumen <i>Metacognitive Awareness Inventory (MAI)</i>	35
Tabel 3.5. Kisi-kisi instrumen <i>Academic Resilience Scale (ARS-30)</i>	36
Tabel 3.6. Kisi-kisi Lembar Wawancara <i>Self-Regulated Learning</i>	37
Tabel 3.7. Kisi-kisi Lembar Wawancara Metakognitif	37
Tabel 3.8. Kisi-kisi Lembar Wawancara Resiliensi Akademik	36
Tabel 3.9. Kriteria Reliabilitas	41
Tabel 3.10. Kekuatan Hubungan pada Nilai Koefisien Korelasi (R)	42
Tabel 3.11. Jadwal Kegiatan Penelitian	45
Tabel 4.1. Statistik Instrumen <i>Self-Regulated Learning</i>	46
Tabel 4.2. Distribusi Freskuensi Skor <i>Self-Regulated Learning</i> Peserta Didik di SMA Negeri 1 Tasikmalaya	47
Tabel 4.3. Statistik Instrumen Metakognitif	48
Tabel 4.4. Distribusi Freskuensi Skor Metakognitif Peserta Didik di SMA Negeri 1 Tasikmalaya	49
Tabel 4.5. Statistik Instrumen Resiliensi Akademik	50
Tabel 4.6. Distribusi Freskuensi Skor Resiliensi Akademik Peserta Didik di SMA Negeri 1 Tasikmalaya	51
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas <i>Self-Regulated learning</i> , Metakognitif dan Resiliensi Akademik	53
Tabel 4.8. Hasil Uji Linearitas	54
Tabel 4.9. Hasil Uji Multikolinearitas	55
Tabel 4.10. Hasil Uji Heteroskedastisitas	56

Tabel 4.11. Ringkasan Hasil Uji Korelasi <i>Self-Regulated Learning</i> dengan Resiliensi Akademik Peserta Didik	57
Tabel 4.12. Analisis Regresi Korelasi <i>Self-Regulated Learning</i> dengan Resiliensi Akademik	58
Tabel 4.13. Ringkasan Uji t X_1	58
Tabel 4.14. Ringkasan Hasil Uji Korelasi Metakognitif dengan Resiliensi Akademik Peserta Didik	60
Tabel 4.15. Analisis Regresi Korelasi Metakognitif dengan Resiliensi Akademik	61
Tabel 4.16. Ringkasan Uji t X_2	61
Tabel 4.17. Hasil Uji Korelasi Multivariat <i>Self-Regulated Learning</i> dan Metakognitif terhadap Resiliensi Akademik Peserta Didik	63
Tabel 4.18. Analisis Regresi Korelasi <i>Self-Regulated Learning</i> dan Metakognitif dengan Resiliensi Akademik	63
Tabel 4.19. Ringkasan Uji t	64
Tabel 4.20. Hasil Perhitungan Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Paradigma Korelasi Ganda dengan Dua Variabel Independen	28
Gambar 3.2. Dokumentasi Wawancara dengan Guru Biologi Kelas X, XI dan XII	30
Gambar 3.3. Uji Coba Instrumen <i>Self-Regulated Learning</i>	30
Gambar 3.4. Uji Coba Instrumen Metakognitif	31
Gambar 3.5. Uji Coba Instrumen Resiliensi Akademik	31
Gambar 3.6 Dokumentasi Wawancara bersama Peserta Didik	32
Gambar 3.7. SMA Negeri 1 Tasikmalaya	44
Gambar 4.1. Histogram dan Poligon Skor <i>Self-Regulated Learning</i> Peserta Didik SMA Negeri 1 Tasikmalaya	48
Gambar 4.2. Histogram dan Poligon Skor Metakognitif Peserta Didik SMA Negeri 1 Tasikmalaya	50
Gambar 4.3. Histogram dan Poligon Skor Resiliensi Akademik Peserta Didik SMA Negeri 1 Tasikmalaya	52
Gambar 4.4. Grafik <i>Scatterplot Self-Regulated Learning</i> dengan Resiliensi Akademik.....	59
Gambar 4.5. Grafik <i>Scatterplot</i> Metakognitif dengan Resiliensi Akademik	62
Gambar 4.6 Skor Rata-rata Komponen Resiliensi Akademik	74
Gambar 4.7. Skor Rata-rata Komponen <i>Self-Regulated Learning</i>	77
Gambar 4.8. Skor Rata-rata Komponen Motivasi Belajar	80
Gambar 4.9. Skor Rata-rata Komponen Pengetahuan Kognisi	83
Gambar 4.10. Skor Rata-rata Komponen Regulasi Kognisi	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	101
Lampiran 2 Data Hasil Penelitian	129
Lampiran 3 Pengolahan Data	143
Lampiran 4 Administrasi Penelitian	163
Lampiran Dokumentasi Penelitian	182
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	186