

## DAFTAR PUSTAKA

- Adni, D. N., Nurfauziah, P., & Rohaeti, E. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sma Ditinjau Dari Self-Efficacy. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 957–964. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p957-964>
- Amin, I. Al, Jamiah, Y., & Hamdani. (2017). Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Number Sense Pada Materi Bilangan di SMP Negeri 8 Singkawang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 23(2), 1–11.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian* (Revisi 201). PT RINEKA Cipta.
- Ekawati, E., & Sumaryanta. (2011). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP*.
- Fahlevi, M. R. (2022). Upaya Pengembangan Number Sense Siswa Melalui Kurikulum Merdeka (2022). *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 5(1), 11–27. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v5i1.2414>
- Ferdiansyah, A., Rohaeti, E. E., & Suherman, M. M. (2020). Gambaran Self Efficacy Siswa Terhadap Pembelajaran. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 3(1), 16. <https://doi.org/10.22460/fokus.v3i1.4214>
- Fitri, I. (2017). Peningkatan Self Efficacy Terhadap Matematika Dengan Menggunakan Modul Matematika Kelas Viii Smp Negeri 2 Bangkinang. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 25–34. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v1i2.17>
- Gilar Jatisunda, M. (2017). Hubungan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2), 25–26.
- Hasanah, U., Dewi, N., & Rosyida, I. (2019). Self-Efficacy Siswa SMP Pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend). *Prisma Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 551–555.
- Hastuti, M., & Setyaningrum, W. (2023). Analisis Kemampuan Number Sense Siswa Smp Dalam Meyelesaikan Soal Numerasi Model Akm Berbasis Penalaran. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2363–2377.
- Hertanto, E. (2017). Perbedaan\_Skala\_Likert\_Lima\_Skala\_Dengan. *Metodologi Penelitian*, 2., 2–3.

- Hidayah, R. W., & Sholihah, U. (2023). Analisis Kemampuan Number Sense Siswa Berdasarkan Kemampuan Matematika pada Materi Bilangan. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 7(1), 24–34. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v7i1.7417>
- Idayani, S., & Purwanto, A. (2022). Analisis Number Sense Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Bilangan Bulat Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1707–1715. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4977>
- Imaroh, A., Umah, U., & Asriningsih, T. . M. (2021). *Matematika Ditinjau Dari Self-Efficacy Siswa*. 4(July), 854. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.843-856>
- Komariani, B. F. (2020). Analisis Kemampuan Number Sense Siswa Pada Operasi Bilangan Bulat Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Universitas Uin Mataram*, 89–96. <https://doi.org/http://etheses.uinmataram.ac.id/id/eprint/210>
- Lianto, L. (2019). Self-Efficacy: A Brief Literature Review. *Jurnal Manajemen Motivasi*, 15(2), 55. <https://doi.org/10.29406/jmm.v15i2.1409>
- Maghfirah, M., & Mahmudi, A. (2018). Number sense: The result of mathematical experience. *Journal of Physics: Conference Series*, 1097(1), 2–9. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1097/1/012141>
- Majid, R. N. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Dalam Pembelajaran Menggunakan Daring. *Universitas Pancasakti Tegal*, 1–11.
- Mariamah, S., Bachtiar, Muhammad, Y., & Indrawati, I. (2021). Penerapan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Anak Usia Dini. *Profesi Kependidikan*, 2(1), 125–130.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Novanda, B. F. (2018). Hubungan Antara Self-Efficacy Dan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas Xi Ipa Dalam Mata Pelajaran Kimia Di Sma Negeri 3 Pontianak. *AR-RAZI Jurnal Ilmiah*, 6(2), 8–17. <https://doi.org/10.29406/arz.v6i2.1098>
- Noviza, T., Hartoyo, A., & Yani, A. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Self-efficacy Dalam Materi Geometri Kelas XI SMK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(3), 2–8. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.26418/jppk.v8i3.32513>
- Nugraha, Y. (2018). Kemampuan Number Sense Mahasiswa Jurusan PGMI. *El-Midad*

- Jurnal Jurusan PGMI*, 10(1), 24–25.  
<https://doi.org/http://repository.uinmataram.ac.id/id/eprint/1564>
- Nurani, M., Riyadi, R., & Subanti, S. (2021). Profil Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Self Efficacy. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 284. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i1.3388>
- Nurdinia, Y. Q. (2021). *Kemampuan number sense siswa Madrasah Tsanawiyah negeri Kota Batu dalam menyelesaikan soal pecahan ditinjau dari kemampuan matematika*. Universitas Islam Negeri Maulana.
- Nurjanatin, I., Sugondo, G., & Manurung, M. M. H. (2017). Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Luas Permukaan Balok di Kelas VIII–F Semester II SMP Negeri 2 Jayapura. *Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pembelajarannya*, 2(1), 22–31.
- Pilmer. (2008). *Number Sense*. Departement of Labour and Advanced Education.
- Prajono, R., Gunarti, D. Y., & Anggo, M. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMP Ditinjau dari Self Efficacy. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 143–154.  
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.1072>
- Puspaningtyas, D., Dewi, P. S., & Maskar, S. (2021). *Penerapan Metode Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Dan Hasil Belajar Matematika*. 10(4), 2330–2341. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4144>
- Rapsanjani, D. M., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Self-Efficacy Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 481–492. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i3.1453>
- Revita, N. (2019). Hubungan Self-efficacy (Efikasi Diri) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMPN 1 Tanah Putih. *Universitas Islam Riau*, 8–9.
- Rio, M., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Smp Kelas VII Pada Materi Himpunan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 70–81. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.334>
- Rozimah, S. (2020). Analisis Kemampuan Number Sense Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Universitas UIN Mataram*, 2–50.
- Setyaningsih, L., & Ekayanti, A. (2019). Keterampilan Berfikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Kemampuan Number Sense. *Jurnal*

- Didaktik Matematika*, 6(1), 3. <https://doi.org/10.24815/jdm.v6i1.11699>
- Sugiyono. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Edisi Ke-2). Alfabeta, Bandung.
- Sulistiyawati, R., & Amelia, Z. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Media Big Book. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 2(2), 67–68. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v2i2.582>
- Wida, M., Dewi, K., & Nuraeni, R. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP ditinjau dari Self-Efficacy pada Materi Perbandingan di Desa Karangpawitan. 2, 151–164.
- Widyasari, N., Safitri, N. S., Dindiany, Y., Iswan, I., Yuliana, & Sari, I. (2021). Analisis Kemampuan Number Sense Siswa Kelas Rendah. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 64–70.
- Wulandari, W., Putra, Z. H., Alpusari, M., Dahnilsyah, D., & Tjoe, H. (2022). Developing Dynamic Number Card Game of Number Sense for First Grade Students. *Jurnal Didaktik Matematika*, 9(2), 186–187. <https://doi.org/10.24815/jdm.v9i2.26829>
- Yurniwati, & Handayani, R. (2019). Pengaruh Metode Realistic Mathematics Education terhadap Kemampuan Matematis Ditinjau dari Konsep Diri pada Siswa SD. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 27. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.1020>
- Zaenudin, A. (2023). Kemampuan Number Sense Siswa Kelas Vii Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Bilangan Bulat Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Universitas Islam Negeri Maulana Ibrahim Malang*, 1–14.