

## DAFTAR PUSTAKA

- Adinia, R., Suratno, & Iqbal, M. (2022). Efektivitas Pembelajaran Aktif Berbantuan LKPD Problem Solving Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah dan Penguasaan Konsep Biologi Siswa di Sekolah Kawasan Perkebunan Kopi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 3(2), 64–75. DOI: <https://doi.org/10.26740/jipb.v3n2.p64-75>
- Aiken, L. R. (1985). Three coefficient for analyzing the reliability and validity of ratings. *Education and psychological measurement*. 45, 131–142. DOI: <https://doi.org/10.1177/0013164485451012>
- Amdani, D., Pujiastuti, H., & Fathurohman, M. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 3939–3944. DOI: <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.2114>
- Arends, R. I. (1997). *Learning to Teach*. Singapore: Mc Graw-Hill book Company.
- Arianto, R., H. E. F., & Sarassanti, Y. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Langkah Polya pada Materi Program Linear Kelas X SMK Bina Kusuma. *Jurnal Pendidikan Matematika (Al Khawarizmi)*, 2(2), 9–14. DOI: <https://doi.org/10.46368/kjpm.v2i2.749>
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulia, I. M., Hikmawati, & Susilawati. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 8(SpecialIssue), 52–57. DOI: <http://dx.doi.org/10.29303/jpft.v8iSpecial Issue.3558>
- Brahim, R., Huda, N., & Anggereini, E. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Self Confidence Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1178–1187. DOI: <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6737>
- Chang, R. Y. (1998). *Step By Step Problem Solving*. Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo.

- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1075–1090. DOI: <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1279>
- Darmojo, H., & Kaligas, J. R. E. (1993). *Pendidikan IPA 2*. Jakarta: Depdikbud, Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Defi. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa: Quasi Experimental melalui Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) di SD Negeri Kabupaten Indragiri Hilir. *Milenial : Journal for Teachers and Learning*, 3(2), 58–63. DOI: <https://doi.org/10.55748/mjtl.v3i2.156>
- Diana, R., & Sofi Makiyah, Y. (2021). Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Materi Interferensi Celah Ganda. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(1), 48–54. DOI: <https://doi.org/10.22611/jpf.v10i1.24763>
- Elyani, R., Izzati, N., & Perdana, S. A. (2019). Analisis Efektivitas Model Pembelajaran ARIAS Berbantuan LKS dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Kiprah*, 7(1), 49–58. DOI: <https://doi.org/10.31629/kiprah.v7i1.1310>
- Fatona, F. H., Hartono, Y., & Surmilasari, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Intruccion (PBI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Inovasi Matematika*, 1(2), 144–151. DOI: <https://doi.org/10.35438/inomatika.v1i2.154>
- Ginting, N. F., Prastowo, P., & Yusuf, M. (2022). Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan di SMP Negeri 3 Binjai. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 3(2), 145–153. DOI: <https://doi.org/10.30872/jlpf.v3i2.1432>
- Grolier. (1977). *The Encyclopedia American International, Ed.6*. New York: American Company.
- Hamruni. (2009). *Strategi dan Model-Model Pembelajaran Aktif Menyenangkan*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.
- Hanson, D., & Wolfskill, T. (2000). Process Workshop-A New Model for Instruction. *Journal of Chemical Educatioun*, 75(1), 120–130.

- Ionita, F. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pencemaran Lingkungan Siswa SMA Negeri 13 Medan. *JURNAL BIOLOKUS*, 3(1), 245–251. DOI: <http://dx.doi.org/10.30821/biolokus.v3i1.680>
- Kemendikbudristek. (2022). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan nomor 008/H/Kr/2022 Tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka.
- Lee, B., & Lee, Y. (2020). A study examining the effects of a training program focused on problem-solving skills for young adults. *Thinking Skills and Creativity*, 37. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2020.100692>
- Luthfi, I. A., Muharomah, D. R., Ristanto, R. H., & Miarsyah, M. (2019). Pengembangan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Isu Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*, 9(2), 11–21. DOI: <https://doi.org/10.15575/bioeduin.v9i2.5892>
- Luzyawati, L. (2018). Pengaruh Model Problem Based Instruction pada Konsep Pencemaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Bioma : Jurnal Ilmiah Biologi*, 7(1), 14–28. DOI: <https://doi.org/10.26877/bioma.v7i1.2540>
- Melyaningsih, N. W., & Ardana, I. M. (2021). Efektivitas Model Problem Based Instruction Berbantuan Jigsaw Puzzle Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII Smp N 2 Banjarangkan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 10(2), 61–70. DOI: <https://doi.org/10.23887/jppmi.v10i2.1033>
- Michael, P. (1995). *Metode Ekologi untuk Penyelidikan Ladang dan Laboratorium*. Jakarta : Universitas Indonesia (UI-Press).
- Muslimah. (2020). Pentingnya LKPD Pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika Muslimah. *SHEs:Conference Series*, 3(3), 1471–1479. DOI: <https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.56958>
- Mutmainnah, S., Kendek, Y., & Werdhiana, I. K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) Disertai Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Vii Smpn 1 Arjasa Proposal. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)*, 8(1), 119–124.

- Novitasari, & Wilujeng, H. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 10 Tangerang. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 137. DOI: <http://dx.doi.org/10.31000/prima.v2i2.461>
- Nurhayati, Bhakti, Y. B., & Dasmu. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) pada Materi Hukum Newton. *Schrodinger Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 2(2), 88–99. DOI: <https://doi.org/10.30998/sch.v2i2.4053>
- Nurhidayati, A., Agustin, R. S., Adi S., T. L., Roemintoyo, R., & Murtiono, E. S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Instruction Sebagai Upaya Pembentukan Kemandirian Mahasiswa Pada Mata Kuliah Teknik Pondasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan*, 6(2), 69–75. DOI: <https://doi.org/10.20961/jiptek.v6i1.12500>
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purnama, J., Nehru, Berthalita Pujaningsih, F., & Riantoni, C. (2021). Studi Literatur Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Edumaspul*, 5(2), 272–277. DOI: <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.1687>
- Putra, G. Y. M. A., Suarjana, I. M., & Agustiana, I. G. A. T. (2021). ELKPD Materi Pecahan dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 220–228. DOI: <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i2.35813>
- Rahayu, O., Ferry Siburian, M., & Suryana, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Siswa Kelas VII pada Konsep Pencemaran Lingkungan di MTs. Asnawiyah Kab. Bogor. In *EduBiologia: Biological Science and Education Journal* (Vol. 1, Issue 1). DOI: <http://dx.doi.org/10.30998/edubiologia.v1i1.8080>
- Rahmawati, S. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Model PBI ( Problem Based Introduction ) Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Kelas VIIA MTS-SA Darul Ulum Mauk. *JPBB: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 103–117. DOI: <https://doi.org/10.55606/jpbb.v1i1.851>
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sahril, S., Idrus, A. Al, & Syukur, A. (2022). Pengembangan LKPD Pencemaran Lingkungan berbasis PBI (Problem Based Instruction) untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Berpikir Kritis Siswa SMP/MTs di Kabupaten Lombok Tengah. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4b), 2379–2393. DOI: <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4b.863>
- Saputra, J., & Aditya, C. (2019). Problem-Based Introduction (Pbi) Learning Model On The Problem Solving Ability Of Prospective Economy Teachers. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 3(1), 1–8. DOI: <https://doi.org/10.23969/oikos.v3i1.1387>
- Slavin, R. E. (1996). Research on cooperative learning and achievement: What we know, what we need to know. *Contemporary Educational Psychology*, 21(1), 43–69.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sukamto. (2009). *Dasar-dasar Pembuatan LKS yang Baik dan Benar sebagai Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Kencana.
- Suryawati, E., Suzanti, F., Zulfarina, Putriana, A. R., & Febrianti, L. (2020). The implementation of local environmental problem-based learning student worksheets to strengthen environmental literacy. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(2), 169–178. DOI: <https://doi.org/10.15294/jpii.v9i2.22892>
- Susilowati, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 1(1), 115–132. DOI: <https://doi.org/10.56436/mijose.v1i1.85>
- Sutrisno, L. T., Muhtar, T., & Herlambang, Y. T. (2023). Efektivitas Pembelajaran Berdiferensiasi Sebagai Sebuah Pendekatan untuk Kemerdekaan. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(2). DOI: <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jdc.v7i2.76475>
- Syah, M. (1999). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.