

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Ahyar, H., Andriani, H., Sukmana, D. J., Hardani, S. P., MS, N. H. A., GC, B., ... & Ustiawaty, J. (2020). *“Buku metode penelitian kualitatif & kuantitatif”*. CV. Pustaka Ilmu Group.
- Akbar, E. (2020). *Metode belajar anak usia dini*. Prenada Media.
- Fadhallah, R. A., & Psi, S. (2021). *Wawancara*. UNJ Press.
- Sudjana, D. (2006). *Evaluasi program pendidikan luar sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 176-199.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono, D. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Suryana, D. (2021). *Pendidikan anak usia dini teori dan praktik pembelajaran*. Prenada Media.
- Tridonanto, A. (2014). *Mengembangkan pola asuh demokratis*. Elex Media Komputindo.
- Ulfah, M. (2020). *Digital Parenting: Bagaimana Orang Tua Melindungi Anak-anak dari Bahaya Digital?*. Edu Publisher.

### Sumber Jurnal

- Abidin, A. M. (2019). Peran Pengasuh Panti Asuhan Membentuk Karakter Disiplin dalam Meningkatkan Kecerdasan Intrapersonal Anak. *AN-NISA: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 11(1), 354-363.
- Ayu, D. S. I. D. (2021). Program Parenting dalam Mengembangkan Perkembangan Karakter Anak Usia Dini Di PAUD Sai Prema Kumara Denpasar. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, hal. 4.
- Gaveni, N. (2012). Pelaksanaan program parenting bagi orangtua dalam menumbuhkan perilaku keluarga ramah anak. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah [Internet]*, 9(2), 1-11.
- Gumilang, G. S. (2016). Metode Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Fokus Konseling*, 2 (2), hal. 146.
- Istiyani, N. M., & Utsman, U. (2020). Evaluasi Program Model CIPP Pada Pelatihan Menjahit Di LKP Kartika Bawen. *Learning Community: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 3(2), hal. 6-13.
- Kurniawan, H., & Hermawan, R. (2019). *Program Parenting untuk Membentuk Karakter Anak Usia Dini di Lembaga PIAUD*. *Jurnal PGRA*, 1(1), hal 29–39.

- Lestari, D., Umniyati, H. A., & Naomi, T. R. (2022). *Upaya Peningkatan Tata Krama dan Karakter Siswa di Sekolah*. May.
- Lestari, N. G. A. M. Y. (2019). *Program parenting untuk menumbuhkan kesadaran pentingnya keterlibatan orang tua di PAUD*. Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(1), 11.
- Novalinda, R., Ambiyar, A., & Rizal, F. (2020). Pendekatan Evaluasi Program Tyler: Goal-Oriented. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 18(1), 1.
- Morita, R., Suryana D., & Zulminiati. (2023). *Program Parenting Di Taman Kanak-Kanak*. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*.
- Putri, A. E. (2019). *Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling: Sebuah Studi Pustaka*. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 4(2), 39-42.
- Rijali, A. (2019). *Analisis Data Kualitatif*. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), hal. 84-94.
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), hal. 3.
- Sonia, G., & Apsari, N. C. (2020). Pola asuh yang berbeda-beda dan dampaknya terhadap perkembangan kepribadian anak. *Jurnal Universitas Padjadjaran, Prosiding Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7, 130-134.
- Sudiapermana, E., & Nurwahidah, A. (2021). EVALUASI PROGRAM PELAKSANAAN PENGASUHAN ANAK USIA DINI DI TAMAN PENITIPAN ANAK AD-DIROYAH CIBIRU. *Indonesian Journal of Adult and Community Education*, 3(2), 6.
- Sugiri, W. A., & Priatmoko, S. (2020). *Perspektif asesmen autentik sebagai alat evaluasi dalam merdeka belajar*. At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 4(1), hlm 54.
- Suharyani, S., Alit Suarti, N. K., Tamba, I. w., Gunawan, I. M., & Astuti, F. H. (2021). Implementasi Program Parenting bagi Orang Tua Siswa di PAUD Al-Akram Desa Sepapan Kabupaten Lombok Timur. *Jurnal Pengabdian UNDIMA*, 2(1), 83-90.
- Wiranata, I. G. L. A. (2019). *Mengoptimalkan Perkembangan Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Parenting*. *Pratama Widya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1).

### **Sumber Skripsi**

- Amelia, N. (2022). Evaluasi Program Parenting Untuk Meningkatkan Kesadaran Pentingnya Keterlibatan Orang Tua dalam Perkembangan Anak di TK Tunas Harapan Desa Sungai Karias Kecamatan Amuntai Tengah.
- Bigupik, I. (2019). Peran Orang Tua dalam Mendidik Kepribadian Anak di Desa Renah Lebar Kecamatan Karang Tinggi Kabupaten Bengkulu Tengah.
- Fikriyah, F. N. (2018). *Model Pembelajaran Pendidikan Karakter Bagi Orangtua Siswa dengan Menggunakan Media Kartu Karakter*. Universitas Siliwangi.
- Kinanti, A. S. (2019). *Implementasi Program Parenting Dalam Mengembangkan Karakter Relegius Peserta Didik di SMPIT Permata Bunda Alawiyah. Skripsi*. Bandar Lampung: FKIP Universitas Lampung
- Monikasari, C. (2013). Pelaksanaan program parenting bagi orang tua peserta didik di PAUD Permata Hati. *Diklus*, 17(1).
- Muslimah, E. (2022). “Evaluasi Program Pembiasaan Anak Usia Dini Menggunakan Analisis Swot Di Paud-KBIT Bakti Anak Negeri Purbalingga Desa Pengadegan”. (Skripsi, UIN Profesor Kiai Haji Zuhri Purwokerto 2022, 13-14).
- Novian, N.M. (2017). “Evaluasi Hasil Program Parenting Skill Unit Pelayanan Disabilitas (UPD) Yayasan Sayap Ibu (YSI) Cabang Provinsi Banten Terhadap Anak Binaan”. (Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta 2017. 20-34)
- Syahdea, S. R. Z. (2023). *Program Parenting Melalui Sekolah Orang Tua Santri Dalam Meningkatkan Pendidikan Anak (Studi pada Program Parenting di PAUD IT Ihya Assunnah Kota Tasikmalaya)* (Skripsi, Universitas Siliwangi).
- Sitepu, Y. A. (2019). *Evaluasi Program Keluarga Harapan di Desa Minta Kasih Kecamatan Salapian Kabupaten Langkat* (Skripsi, Universitas Medan Area), 11.

### **Undang Undang**

- Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang No 2 tahun 1989