

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Kegunaan Penelitian	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	7
2.1. Kajian Pustaka	7
2.1.1. Pemahaman Konsep	7
2.1.2. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Student Facilitator and Explaining</i> (SFE).....	9
2.1.3. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD)	15
2.1.4. Media Pembelajaran Mind Mapping	17
2.1.5. Teori yang mendukung Model Pembelajaran Kooperatif tipe Student Facilitator and Explaining (SFE).....	18
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	19
2.3. Kerangka Berpikir	22
2.4. Hipotesis Penelitian	24
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	25
3.1. Metode Penelitian	25

3.2. Variabel Penelitian	25
3.2.1. Definisi Operasional	26
3.3. Desain Penelitian	27
3.4. Populasi dan Sampel	28
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5.1. Tes	29
3.6. Instrumen Penelitian	30
3.6.1. Kisi-Kisi Instrumen	30
3.6.2. Uji Analisis Instrumen.....	31
3.6.3. Uji Analisis Butir Soal.....	34
3.7. Teknik Analisis Data.....	37
3.7.1. Teknik Pengolahan Data.....	38
3.7.2. Uji Prasyarat Analisis	39
3.7.3. Uji Hipotesis	40
3.8. Langkah-langkah Penelitian.....	43
3.9. Waktu dan Tempat Penelitian	46
3.9.1. Tempat Penelitian	46
3.9.2. Waktu Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	48
4.2. Hasil Pengolahan Data	53
4.2.1. Data Hasil Analisis Deskriptif.....	53
4.2.2. Data Hasil Penelitian Kelas Eksperimen	54
4.2.3. Data Hasil Penelitian Kelas Kontrol.....	55
4.2.4. Perbedaan Peningkatan N-Gain Kelas Eksperimen dan N-Gain Kelas Kontrol.....	56
4.3. Hasil Analisis Data	57
4.3.1. Uji Prasyarat Analisis	57
4.3.2. Hasil Uji Hipotesis	58
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	64

4.4.1. Perbedaan Pemahaman Konsep Peserta Didik di Kelas Eksperimen pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	64
4.4.2. Perbedaan Pemahaman Konsep Peserta Didik di Kelas Kontrol pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	66
4.4.3. Perbedaan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi antara Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining (SFE) Berbantuan Media Mind Mapping dan Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	69
5.1. Simpulan	69
5.2. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	75
RIWAYAT HIDUP	227