

ABSTRAK

Nurbaeti. 2024. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* (SFE) BERBANTUAN MEDIA *MIND MAPPING* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK (Studi Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 8 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024). Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. FKIP Universitas Siliwangi. Di bawah bimbingan Ati Sadiah, S.Pd.,M.Pd. dan Gugum Gumilar, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terjadi di SMA Negeri 8 Tasikmalaya yaitu rendahnya kemampuan pemahaman konsep peserta didik pada mata pelajaran ekonomi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining* (SFE) berbantuan media *Mind Mapping* dalam meningkatkan pemahaman konsep peserta didik pada mata pelajaran ekonomi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *non equivalent control group design*, serta teknik pengumpulan data melalui tes berbentuk pilihan ganda. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X di SMA Negeri 8 Tasikmalaya pada tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 260. Sampel yang digunakan yaitu kelas X-4 yang berjumlah 36 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas X-7 yang berjumlah 37 orang sebagai kelas kontrol dengan pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Teknik analisis data menggunakan bantuan program SPSS 23 yaitu uji *paired samples t-test* dan *independent samples t-test* dengan taraf signifikansi 5% atau 0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat perbedaan pemahaman konsep peserta didik pada kelas eksperimen dengan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* mengalami peningkatan yaitu dari 37,5 menjadi 81,85. (2) Terdapat perbedaan pemahaman konsep peserta didik pada kelas kontrol dengan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* mengalami peningkatan yaitu dari 34,05 menjadi 77,84. Terdapat perbedaan pemahaman konsep peserta didik antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang diketahui dari nilai Sig.(2-tailed) sebesar $0,042 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining* (SFE) berbantuan media *Mind Mapping* memberikan efektivitas yang lebih tinggi dalam meningkatkan pemahaman konsep peserta didik.

Kata Kunci : *Mind Mapping*, *Pemahaman Konsep*, *Student Facilitator and Explaining* (SFE)

ABSTRACT

Nurbaeti. 2024. IMPLEMENTATION OF THE STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING (SFE) COOPERATIVE LEARNING MODEL ASSISTED BY MIND MAPPING MEDIA ON STUDENTS' UNDERSTANDING OF CONCEPTS (*Quasi Experimental Study in Class X Economics Subjects at SMA Negeri 8 Tasikmalaya Academic Year 2023/2024*). Thesis. Department of Economic Education. FKIP Siliwangi University. Under the guidance of Ati Sadiyah, S.Pd., M.Pd. and Gugum Gumilar, S.Pd., M.Pd.

This research was motivated by problems that occurred at SMA Negeri 8 Tasikmalaya, namely the low ability of students to understand concepts in economics subjects. The aim of this research is to determine the effect of implementing the Student Facilitator and Explaining (SFE) cooperative learning model assisted by Mind Mapping media in increasing students' understanding of concepts in economics subjects. The method used in this research is a quasi-experimental design with a non-equivalent control group design, as well as data collection techniques through multiple choice tests. The population in this study was class sampling using purposive sampling. The data analysis technique uses the help of the SPSS 23 program, namely the paired samples t-test and independent samples t-test with a significance level of 5% or 0.05. The results of the study showed that: (1) There was a difference in students' conceptual understanding in the experimental class with an average pretest and posttest score increasing from 37.5 to 81.85. (2) There was a difference in students' conceptual understanding in the control class with an average pretest and posttest score increasing from 34.05 to 77.84. There was a difference in students' conceptual understanding between the experimental class and the control class as seen from the Sig.(2-tailed) value of $0.042 < 0.05$. So it can be concluded that the Student Facilitator and Explaining (SFE) type cooperative learning model assisted by Mind Mapping media provides higher effectiveness in improving students' conceptual understanding.

Keywords: *Mind Mapping, Concept Understanding, Student Facilitator and Explaining (SFE)*