

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, S., Zahara, F., Taqwin, Masita, ... Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. (N. Saputra, Ed.). Kabupaten Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Abi, A. M., Lenamah, A. S., & Babys, U. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Negeri Siso. *Didactical Mathematics*, 4(2), 294–301. <https://doi.org/10.31949/Dm.V4i2.2334>
- Astriany, D., Yanti, R. A. E., & Patonah, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *J-Kip (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(3), 601. <https://doi.org/10.25157/J-Kip.V3i3.8654>
- Cahyani, N. Putu M., Dantes, N., & Rati, N. W. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps Terhadap Hasil Belajar Ips. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 362. <https://doi.org/10.23887/Jppp.V4i3.27410>
- Elendiana, M., & Prasetyo, T. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Nht Dan Model Pembelajaran Stad Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(1), 228–237. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V7i1.932>
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., ... Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325. <https://doi.org/10.37905/Aksara.8.1.325-332.2022>
- Harneli, M. H., Koto, I. K., & Winarni, E. W. (2019). Penerapan Learning Cycle 5e Melalui Peta Pikir Meningkatkan Hasil Belajar Pemahaman Konsep Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Ipa. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 3(1), 137–147. <https://doi.org/10.33369/Dikdas.V3i1.10610>
- Ikke, M., & Alexon. (2021). penerapan Model Student Facilitator And Explaining (Sfae) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar (Studi Pada Mata Pelajaran .Ekonomi Siswa Kelas X Di Sma Negeri 1 Pagaram), 11(1), 243–253
- Ilhami, A. S., & Astriani, D. (2023). Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains Mind Mapping : Perlukah Diterapkan Untuk Mencapai Pemahaman Konsep ?, 11(2).
- Khairunnisa, K., Sari, F. F., Anggelena, M., Agustina, D., & Nursa'adah, E. (2022). Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi Dalam Koreksi Efek Suatu

- Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 5(2), 138–151. <https://doi.org/10.31539/Judika.V5i2.4802>
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nopus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan. *Bintang : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214. Diambil Dari <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Niak, Y., Mumu, J., & Palinussa, A. L. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Faktorisasi Polinom Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining. *Science Map Journal*, 2(1), 37–43. <https://doi.org/10.30598/Jmsvol2issue1pp37-43>
- Noer Arofah, U. S., Samiri, S., & Heryati, T. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining. *J-Kip (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(1), 249. <https://doi.org/10.25157/J-Kip.V3i1.6315>
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan Dan Modul Dengan One Group Pre And Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah Dengan Tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Hasil Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, (November), 596–601. <https://doi.org/10.30998/Simponi.V0i0.439>
- Prihatiningtyas, N. C., & Mariyam, M. (2019). Model Student Facilitator And Explaining Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(3), 465–473. <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V8i3.2365>
- Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan Spss*. (R. I. Utami, Ed.). Yogyakarta: Andi.
- Rahmadani, R. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learnig (Pbl). *Lantanida Journal*, 7(1), 75. <https://doi.org/10.22373/Lj.V7i1.4440>
- Ramadhani*, D. P., Asrizal, A., & Festiyed, F. (2021). Analisis Effect Size Pengaruh Penerapan Lks Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Dan Fisika. *Jurnal Ipa & Pembelajaran Ipa*, 5(1), 77–89. <https://doi.org/10.24815/Jipi.V5i1.19607>
- Ratnani, D. A. S. (2019). Improving Creativity Of Students Of Sanur Wisata Junior High School Through The Application Of Group Investigation (Gi) Learning Model Based On Mind Mapping Media. *Biodik*, 5(2), 150–163. Diambil Dari <https://online-journal.unja.ac.id/biodik/article/view/6416/9332>

- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. (R. Pers, Ed.) (Kedua). Depok: Pt Rajagrafindo Persada.
- Sappaile, B. I. (2022). Cara Pengumpulan Data. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(66), 379–391.
- Silvi, A., Sari, L., Pramesti, C., & S, R. S. R. (2022). Pemahaman Konsep Siswa Ditinjau Dari Kecerdasan Matematis Logis, 9(2), 78–92.
- Subair, A., Lukman, & Shasliani. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sdit Robbi Radhiyya Curup. *Seminar Nasional Hasil Penelitian 2021, (Penguatan Riset, Inovasi, Dan Kreativitas Peneliti Di Era Pandemi Covid-19)*, 1497–1508. Diambil Dari [Http://E-Theses.Iaincurup.Ac.Id/426/](http://E-Theses.Iaincurup.Ac.Id/426/)
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Cv. Alfabeta.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif Dan Pengembangannya*. (P. Latifah, Ed.). Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Suryaningsih, S. H. S. (2021). Lantanida Journal, Kemampuan Pemahaman Konsep Kimia Pada Pembelajaran Daring Berdasarkan Stimulus Tanggapan Dan Evaluasi Terhadap Hasil Belajar, 9(2), 93–103.
- Ujianti, T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Berbantu Media Mind Mapping Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sd Negeri 03 Harjosari Lor. *Jurnal Guru Kita Pgsd*, 2(4), 21. <https://doi.org/10.24114/jgk.v2i4.13514>
- Ulufah, A. N. (2021). Kreativitas Guru Dalam Mengembangkan Mind Mapping Sebagai Media Pembelajaran Tematikdi Sdit Darussalam Gontor. *Ma'alim: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(02), 92–102. <https://doi.org/10.21154/maalim.v2i2.2962>
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Dalam Pembelajaran Mi. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v4i1.1754>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif Febrianawati. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>

Zahara, R. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining (Sfae) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Logaritma Kelas X, Sma Negeri 1 Kaway Xvi. *Maju*, 5(2), 109–118.