

## **BAB III**

### **PROSEDUR PENELITIAN**

#### **3.1 Metode Penelitian**

Metode penelitian merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan sebuah data yang memiliki tujuan dan kegunaan tertentu. Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, yang dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil dari penelitian kualitatif lebih menekankan makna daripada generalisasi (Sugiyono 2017:9).

Pada penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian yang bersifat deskripsi, dimana penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan informasi dan data yang dibutuhkan mengenai Peran orang tua dalam mendampingi anak usia dini belajar.

#### **3.2 Fokus Penelitian**

Dalam penelitian Kualitatif fokus utama penelitian adalah terfokus pada tingkat kebaruan informasi yang diperoleh dari situasi lapangan. Fokus penelitian kualitatif didapatkan ketika peneliti telah melakukan *grand tour observation* dan *grand tour question*.

Adapun fokus penelitian ini mengenai upaya orang tua dalam mendampingi belajar pada anak usia dini dengan memperoleh data dari orang tua murid PAUD Lingkungan Ciherang, Kecamatan Ciamis, Kabupaten Ciamis secara langsung

#### **3.3 Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian ialah sumber data yang hendak dimintai informasi mengenai dengan permasWAKTUalahan penelitian, adapun pengertian dari sumber data itu sendiri adalah sumber data dapat diperoleh. Pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*.) teknik *purposive sampling* merupakan teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu. (Sugiyono 2019:400)

Tabel 3.1 Informan Penelitian

No.	Nama	Jabatan	Kode
1	Dian Fariz	Kepala Sekolah	DF
2	Nurfaridah	Tenaga Pendidik	NF
3	Rani Nuraeni	Tenaga Pendidik	RN
4	Malasari	Orang Tua Peserta didik	MS
5	Iin Erna	Orang Tua Peserta didik	IN
6	Sani Agustina	Orang Tua Peserta didik	SA
7	Neni	Orang Tua Peserta didik	N
8	Nur Rahmawati	Orang Tua Peserta didik	NR
9	Gian	Orang Tua Peserta didik	GN

Informan merupakan orang yang diandalkan dalam memberikan sebuah informasi tentang situasi dan kondisi latar penelitian. Berdasarkan pengertian tersebut maka informan penelitian ini ialah sebagai berikut. (Moleong, 2010:132)

### 3.4 Sumber Penelitian

Didalam penelitian kualitatif sumber data yang lebih ditekankan yaitu terhadap informan yang memberikan informasi mengenai masalah penelitian yang ada. Sumber data yang diambil adalah subjek dari mana data dapat diperoleh, adapun sumber data yang diambil dalam penelitian ini terdiri dari sumber data utama dan tambah.

Adapun sumber data utama yaitu sumber data yang diambil peneliti melalui wawancara dan observasi;

1. Tenaga pendidik PAUD Ma'ruful Huda,
2. Orang tua dan murid PAUD Ma'ruful Huda.

### 3.5 Teknik Pengumpulan data

Menurut Sugiyono (2017:224) teknik pengumpulan data merupakan sebuah langkah strategis dalam sebuah penelitian, dikarenakan tujuan utama dari penelitian itu sendiri ialah mengumpulkan data secara akurat maka diperlukannya sebuah teknik dalam mengumpulkan data. Teknik pengumpulan data yang digunakan

dalam penelitian ini ialah menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

#### 1) Wawancara

Wawancara merupakan percakapan yang dilakukan oleh dua pihak, yaitu pihak pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan, dan terwawancara (*interviewee*) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu dengan tujuan tertentu. Wawancara yang dilakukan yaitu wawancara yang tidak terstruktur, dilakukan kepada orang tua murid, tenaga pendidik. (Moleong, 2017:186) Hal yang akan ditanyakan ialah bagaimana Upaya orang tua dalam mendampingi belajar pada anak Usia dini Di PAUD Ma'riful Huda?

#### 2) Observasi

Observasi ialah sebuah proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Dalam penelitian ini peneliti melakukan observasi ke PAUD yang ada di Lingkungan Ciharang untuk mengetahui bagaimana upaya orang tua dalam mendampingi belajar pada anak. (Sutrisno Hadi dalam Sugiyono, 2017:145)

#### 3) Dokumentasi

Dokumentasi merupakan benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian dan sebagainya. (Arikunto, 2013:201) Mengungkapkan bahwa metode dokumentasi merupakan informasi yang berasal dari catatan penting baik dari lembaga maupun dari perorangan. Metode ini digunakan peneliti untuk mengumpulkan data-data penting yang berkaitan dengan pelaksanaan penelitian. (Hamidi, 2004:72)

### **3.6 Teknis Analisi Data**

Analisis data ialah proses mencari dan menyusun data yang telah diperoleh secara sistematis dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga dapat dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain. (Sugiyono, 2017:244)

Dalam penelitian ini menggunakan analisis data model interaktif Miles dan Huberman agar mendapatkan hasil penelitian yang diinginkan. Miles dan

Huberman dalam Sugiyono (2017:246) mengatakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus hingga mendapatkan data jenuh. Ada tiga komponen dalam analisis data model ini yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

#### 1) Reduksi Data

Reduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, lebih fokus kepada hal-hal yang penting, lalu mencari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya bila diperlukan. Pada tahap ini peneliti melakukan diskusi kepada teman ataupun orang lain yang dipandang lebih ahli sehingga wawasan peneliti akan lebih berkembang dan dapat mereduksi data-data yang memiliki nilai temuan dan pengembangan teori yang signifikan. (Sugiyono, 2017:247)

#### 2) Penyajian Data

Setelah melakukan reduksi data, langkah selanjutnya ialah melakukan display data. Miles dan Huberman dalam Sugiyono (2017:249) menyatakan bahwa dalam melakukan display data, selain dengan teks naratif, juga dapat menggunakan grafik, matriks, jejaring kerja dan *chart*. Pada tahap ini peneliti menyajikan data yang berkaitan dengan peran orang tua dalam mendampingi belajar pada anak usia dini.

#### 3) Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif merupakan sebuah temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan bisa berupa deskripsi atau gambaran sebuah objek yang sebelumnya masih kabur atau gelap sehingga setelah diteliti objek tersebut menjadi jelas, juga dapat berupa kausal atau interaktif, teori atau hipotesis. (Sugiyono, 2017:253)

### **3.7 Langkah-langkah Penelitian**

Menurut Moleong (2017:127) langkah-langkah yang dilakukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

#### 1) Tahap Pra Lapangan

Pada tahap ini peneliti melakukan survey lapangan sebelum mengumpulkan data. Survey lapangan dilakukan untuk menentukan permasalahan atau fokus

penelitian. Ada 6 tahap kegiatan yaitu: menyusun rancangan lapangan, memilih lapangan penelitian, mengurus perizinan, menjajaki dan menilai lapangan, memilih dan memanfaatkan informasi, menyiapkan perlengkapan penelitian, dan persoalan etika penelitian.

## 2) Tahap Pekerjaan Lapangan

Pada tahap ini peneliti melakukan kegiatan penelitian dengan mengumpulkan data yang dianggap sesuai dengan fokus masalah dan tujuan penelitian. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Terkait dengan pengumpulan data yang dilakukan, peneliti harus menyiapkan hal-hal yang diperlukan ketika melakukan penelitian, yaitu lembar wawancara, kamera foto, dan alat perekam suara. Peneliti melakukan wawancara secara langsung kepada informan, yaitu Tenaga pendidik dan wali peserta didik di PAUD Lingkungan ciherang, Kecamatan Ciamis.

## 3) Tahap Analisis Data

Analisis data dalam penelitian kualitatif sudah dapat dilakukan ketika data sudah diperoleh di lapangan. Menurut Nasution (1998) dalam Sugiyono (2017:245) mengatakan bahwa analisis telah dimulai sejak peneliti merumuskan masalah dan menjelaskan masalah, sebelum terjun ke lapangan, dan berlangsung terus sampai penulisan hasil penelitian. Analisis data menjadi pegangan bagi penelitian selanjutnya. Proses akhir dari hasil perolehan data di lapangan berupa laporan dari hasil penelitian yang berupa catatan, hasil wawancara, dokumentasi, dan rekaman yang di deskripsikan secara sistematis kedalam bentuk tulisan sesuai dengan data yang diperoleh dari hasil penelitian.

### 3.8 Waktu dan Tempat Penelitian

#### 3.1.1. Waktu Penelitian

No	Kegiatan	Periode					
		Agu	Sept	Des	Jan	Feb	Maret- Mei
		2023	2023	2023	2024	2024	2024
1	Penyusunan Usulan Penelitian						
2	Usulan Penelitian						
3	Seminar Usulan Penelitian						
4	Persiapan Penelitian						
4	Pelaksanaan Penelitian						
	Pengumpulan Data						
	Mengorganisasikan dan data						
	Penganalisaan data						
5	Sidang Kompre						
6	Sidang Skripsi						

Tabel 3.1 adwal Kegiatan Penelitian

### 3.9 Tempat Penelitian

Lokasi penelitian ini dilakukan di PAUD Lingkungan Ciherang, antara lain PAUD Ma'riful Huda Kecamatan Ciamis, Kabupaten Ciamis. Mengapa Peneliti memilih tempat tempat ini sebagai lokasi penelitian karena peneliti tertarik untuk meneliti bagaimana upaya Orang tua dalam mendampingi anak usia dini selama melakukan aktivitas pembelajaran di rumah, di PAUD Ma'riful Huda.