

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, R. S., & Sukestiyarno, Y. L. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Self Concept Matematis pada Materi Trigonometri. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 2, No. 1, pp. 436-443). Diakses dari <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/323>
- Afifah, U. N., & Dewi, N. R. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ditinjau dari Kebiasaan Belajar Matematika pada Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Google Classroom. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 3, No. 1, pp. 251-255). Diakses dari <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/615/534>
- Agustianingsih, R. (2017). Masih Perlukah Pemberian PR Matematika pada Siswa. In *Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY* (pp. 583-58). Diakses pada <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/files/full/M-85.pdf>
- Arifin, I. N., Abduh, I. B., & Juniarti, Y. (2023). Pengaruh Media Realia terhadap Kemampuan Menggambar pada Anak Usia Dini Kelompok B. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 6472-6482. DOI: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5265>
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asis, A. (2021). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK TALK WRITE TERHADAP KOMUNIKASI MATEMATIKA PESERTA DIDIK. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 37-47. DOI: <https://doi.org/10.30605/proximal.v4i2.1231>
- Asyafah, A. (2019). Menimbang model pembelajaran (kajian teoretis-kritis atas model pembelajaran dalam pendidikan islam). *TARBAWY: Indonesian*

- Journal of Islamic Education*, 6(1), 19-32. DOI: <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Aufa, N., Zubainur, C. M., & Munzir, S. (2021). Pengembangan perangkat pembelajaran model *Missouri Mathematics Project* berbantuan software Geogebra untuk meningkatkan pemahaman konsep peserta didik. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11), 2377-2394. DOI: <https://doi.org/10.47492/jip.v1i11.484>
- Aviyanti, E. N. K., & Setianingsih, R. (2020). Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Kelas VIII dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Materi Geometri Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(2), 103-109. DOI: <https://doi.org/10.26740/jppms.v4n2.p103-109>
- Aziz, A. F., Kusumaningsih, W., & Rahmawati, N. D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* dengan Strategi Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta didik SMP. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 127-132. DOI: <https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i2.5774>
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas. Edisi 4*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Ansari, B. I. (2016). Komunikasi Matematik Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi. Banda Aceh: PeNA. Diakses dari [https://pustaka.uniraya.ac.id/index.php?p=show\\_detail&id=256](https://pustaka.uniraya.ac.id/index.php?p=show_detail&id=256)
- Baroody, A. J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating (K-8): Helping Kids Think Mathematically*. New York, NY: Macmillan. Diakses dari <https://www.scirp.org/reference/referencespapers?referenceid=2164581>
- Berliana, D. P., & Sholihah, U. (2022). Kemampuan komunikasi matematis peserta didik dalam menyelesaikan masalah open-ended ditinjau dari self-efficacy. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 243-254. Diakses dari

[https://karya.brin.go.id/id/eprint/16257/1/Jurnal\\_Dinda%20Putri%20Berliana\\_UIN%20Sayyid%20Ali%20Rahamyullah%20Tulungagung\\_2022.pdf](https://karya.brin.go.id/id/eprint/16257/1/Jurnal_Dinda%20Putri%20Berliana_UIN%20Sayyid%20Ali%20Rahamyullah%20Tulungagung_2022.pdf)

Bogar, D. Y., Jufriansah, A., & Prasetyo, E. (2023). Pengembangan Laboratorium Virtual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Buletin Edukasi Indonesia*, 2(03), 102-112. DOI:

<https://doi.org/10.56741/bei.v2i03.397>

Bruce Joyce, M. W. (1986). *Models of Teaching*. Boston: Allyn and Bacon.

Bruce Joyce, M. W. (2000). *Models of Teaching*. Boston: Allyn and Bacon.

Budyastomo, A. W. (2019). Survei Kepuasan Mahasiswa IAIN Salatiga Terhadap Penggunaan Aplikasi *Proprofs* Sebagai Media Pembelajaran Online. Diakses dari

<https://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/sintaks/article/view/7569>

Cook, T. D., & Campbell, D. T. (1979). *Quasi-experimentation: Design & analysis issues for field studies* Boston. MA: Houghton Mifflin.

Deswita, R., Kusumah, Y. S., & Dahlan, J. A. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran CORE dengan Pendekatan Scientific. *Edumatika Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 36. Diakses dari

<https://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/edumatika/article/view/220>

Dewi, I. (2014). Profil Keakuratan Komunikasi Matematis Mahasiswa Calon Guru Ditinjau dari Perbedaan Jender. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(2), 1–12. Diakses dari

<http://jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/2055>

Dewi, S. H., Susanto, S., & Lestari, N. D. S. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berstandar NCTM (National Council of Teachers of Mathematics) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kelas VII Pada Pokok Bahasan Statistika. *Jurnal Edukasi*, 2(3), 25-30. DOI:

<https://doi.org/10.19184/jukasi.v2i3.4365>

Faran, J., & Aldisa, R. T. (2023). Sistem Pendukung Keputusan Rekomendasi Aplikasi Pembuat Kuis Edukasi Untuk Pembelajaran Menerapkan Metode

- OCRA dan Pembobotan ROC. *Journal of Computer System and Informatics (JoSYC)*, 4(4), 830-840. DOI: <https://doi.org/10.47065/josyc.v4i4.4045>
- Farida, I. (2022). *Model Missouri Mathematics Project*. Bekasi: Mikro Media Teknologi.
- Febriani, S. (2022). Analisis Deskriptif Standar Deviasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 910-913. DOI: <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.8194>
- Fitraini, D., Rahmayani, I., & Irma, A. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Self Esteem Siswa SMK/SMA. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 5(2), 177-186. DOI: <http://dx.doi.org/10.24014/juring.v5i2.16856>
- Good, T. L., & Grouws, D. A. (1979). The Missouri Mathematics Effectiveness Project: An experimental study in fourth-grade classrooms. *Journal of educational psychology*, 71(3), 355. Diakses dari <https://psycnet.apa.org/record/1979-29622-001>
- Guilford, J. P. (1946). New standards for test evaluation. *Educational and psychological measurement*, 6(4), 427-438. DOI: <https://doi.org/10.1177/001316444600600401>
- Hasina, A. N., Rohaeti, E. E., & Maya, R. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Siswa SMP Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(5), 576–582. DOI: <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i5.575-586>
- Herdawati, H. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* di MTs. N 1 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 547-551. DOI: <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.2944>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skills matematik siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi penelitian*. Depok: PT Raja Grafindo Persada

- Hodiyanto. (2017). Kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *AdMathEdu*, 7(1), 9–18. Diakses dari <http://journal.uad.ac.id/index.php/AdMathEdu/article/view/7397/3690>
- Hunaepi, Samsuri, T., Afrilyana, M. (2014). Model Pembelajaran Langsung. Mataram: Penerbit Duta Pustaka Ilmu.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.(2020). Modul Pembelajaran SMA Kelas X Fisika : Momentum dan Impuls. Jakarta : Depdikbud. Diakses dari [https://penilaian-sma.kemdikbud.go.id:4363/emodulsma/assets/docs/files/2107261207-1-PDF\\_36179.pdf](https://penilaian-sma.kemdikbud.go.id:4363/emodulsma/assets/docs/files/2107261207-1-PDF_36179.pdf)
- Kurniawan, B., & Widiastuti, N. P. K. (2022). *Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Epic 5C Berbasis CBL*. Bandung: Penerbit Widina.
- La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta didik. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463-474. DOI: <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>
- Lestari, A. Y. L., Imswatama, A., & Mulyanti, Y. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 196-205. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6958>
- Lomibao, L. S., Luna, C. A., & Namoco, R. A. (2016). The influence of mathematical communication on students' mathematics performance and anxiety. *American Journal of Educational Research*, 4(5), 378-382. DOI:10.12691/education-4-5-3
- Mansyur, M., & Khaerani, K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematic Project* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik SMP. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 10-20. DOI: <https://doi.org/10.46918/eq.v3i1.560>

- Microsoft. (2021). *Transform learning with 21st century learning design*. Microsoft. Diakses pada <https://education.microsoft.com/en-us/course/8220d07e/overview>
- Khadijah, I. N. A., Maya, R., & Setiawan, W. (2018). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa smp pada materi statistika. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(6), 1095-1104. DOI: <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i6.p1095-1104>
- Mauliyda, M. A. (2020). *Paradigma pembelajaran matematika berbasis NCTM*. Mataram: Cv Irdh.
- Muhsin, M., Husna, H., & Raisah, P. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Missouri Mathematic Project* untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta didik. *Numeracy*, 7(1), 95-108. DOI: <https://doi.org/10.46244/numeracy.v7i1.1023>
- Murdani, E. (2020). Hakikat Fisika dan keterampilan proses Sains. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 72-80. DOI: <https://doi.org/10.23887/jfi.v3i3.22195>
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM, 1989). *Curriculum and Evaluation Standart for School Mathematics*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics. Retrieved from [Curriculum and evaluation standards for school mathematics : National Council of Teachers of Mathematics. Commission on Standards for School Mathematics : Free Download, Borrow, and Streaming : Internet Archive](https://www.nctm.org/standards-for-mathematical-practices/)
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM, 2000). *Priciples and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Nengsi, N., & Haryadi, J. (2022). IDENTIFIKASI KEMAMPUAN ANALISIS MATEMATIS SISWA DENGAN MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN BERPUSAT PADA GURU (TEACHER CENTER LEARNING) PADA MATA PELAJARAN FISIKA DI SMA NEGERI 1 TELUK DALAM KAB. SIMEULUE. *JURNAL PENELITIAN PENDIDIKAN MIPA*, 7(1), 28-35. Diakses dari

- <https://www.jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/JP2MIPA/article/view/1338>
- Nurjanah, N., Paridah, A. N., Susilawati, D., & Aeni, A. N. (2022). Pemanfaatan website *Proprofs* brain games untuk mengukur pemahaman peserta didik dalam pembelajaran PAI kelas V SD. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 9(1). DOI: <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v9i1.5758>
- OECD. (2018). PISA Results in Focus. Diakses dari <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf>
- Pratiwi, N. P. K. A., Astawa, I. W. P., & Mahayukti, G. A. (2019). *Missouri Mathematics Project* (MMP), Pemahaman Konsep Matematika, dan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Elemen*, 5(2), 178-189. DOI: <https://doi.org/10.29408/jel.v5i2.1317>
- Primayana, K. H., Lasmawan, I. W., & Adnyana, P. B. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Minat Outdoor Pada Peserta didik Kelas Iv. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 9(2), 72-79. Diakses dari [https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_ipa/article/view/2905](https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/article/view/2905)
- Puteri, A. N., Yoenanto, N. H., & Nawangsari, N. A. F. (2023). Efektivitas asesmen autentik dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 77-87. DOI: <https://doi.org/10.24832/jpnk.v8i1.3535>
- Putra, M. P. (2019). Model Pembelajaran Missouri Mathematic Project Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *BASIC EDUCATION*, 8(21), 2-078. Diakses dari <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/15633>
- Putri, S. A. (2024). Varians dan Kontrol dalam Penelitian Eksperimental. *Psikologiya Journal*, 1(2), 6-10. DOI: <https://doi.org/10.62872/3jcag485>
- Rahmah, A., Zulkarnain, Z., & Hutapea. N. (2021). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis model problem based learning untuk

- memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis peserta didik kelas VII smp/mts. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 5(1). DOI: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.304>
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2020). Efektivitas model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SMA. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 335-346. Diakses dari <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2764512&val=21041&title=Efektivitas%20Model%20Pembelajaran%20Missouri%20Mathematics%20Project%20untuk%20Meningkatkan%20Hasil%20Belajar%20Siswa%20SMA>
- Reichert-Schlax, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Frank, K., Brückner, S., Schneider, M., & Müller, A. (2023). Development and Evaluation of Digital Learning Tools Promoting Applicable Knowledge in Economics and German Teacher Education. *Education Sciences*, 13(5), 481. DOI: <https://doi.org/10.3390/educsci13050481>
- SABAR, N. (2021). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MISSOURI MATHEMATICS PROJECT* (MMP) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X. IPA. 1 SMAN 3 MUARO JAMBI TAHUN PELAJARAN 2018/2019. *STRATEGY: Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran*, 1(1), 101-105. DOI: <https://doi.org/10.51878/strategi.v1i1.437>
- Schoen, H. L., Bean, D. L., & Ziebarth, S. W. (1996). *Embedding communication throughout the curriculum. Communication in mathematics: K-12 and beyond*. USA: NCTM
- Seniati, L., Yulianto, A., & Setiadi, B. N. (2011). Psikologi eksperimen. *Jakarta: Indeks*.
- Shudur, M. (2019). Manfaat belajar kelompok dalam Meningkatkan Prestasi belajar siswa. *Sumbula: Jurnal Studi Keagamaan, Sosial dan Budaya*, 4(2), 328-346.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statitiska*. Bandung: PT Tarsito



- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta
- Suprayekti, H. W., & Kustandi, C. (2016). Meningkatkan Keterampilan Belajar Mahasiswa dengan Modul Belajar Mandiri. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*, 30(1), 1-9. DOI: <https://doi.org/10.21009/PIP.301.1>
- Suryati, K., & Putri, N. W. S. (2023). Penerapan Model *Missouri Mathematics Project* Terhadap Hasil Belajar Matematika. *PENDIPA Journal of Science Education*, 7(2), 217-223. <https://doi.org/10.33369/pendipa.7.2.217-223>
- Tosuncuoglu, I. (2018). Importance of Assessment in ELT. *Journal of Education and Training Studies*, 6(9), 163-167. Diakses dari <https://eric.ed.gov/?id=EJ1188961>
- Wahab, A., Surahman, S., Cakranegara, P. A., & Nduru, M. P. (2022). Development of Web-Based Learning Evaluation Tools in Vocational High Schools. *Sinkron: jurnal dan penelitian teknik informatika*, 7(2), 308-313. DOI: <https://doi.org/10.33395/sinkron.v7i2.11292>
- Wahab, A., Syahid, A., & Junaedi, J. (2021). Penyajian Data Dalam Tabel Distribusi Frekuensi Dan Aplikasinya Pada Ilmu Pendidikan. *Education and Learning Journal*, 2(1), 40-48. DOI: <http://dx.doi.org/10.33096/eljour.v2i1.91>
- Wanzer, D. L. (2021). What Is evaluation?: Perspectives of how evaluation differs (or not) from research. *American Journal of Evaluation*, 42(1), 28-46. DOI: <https://doi.org/10.1177/1098214020920710>
- Wibowo, A. (2022). PENGEMBANGAN SOAL HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) MELALUI APLIKASI *PROPROFS* PADA TEMA 7 SUBTEMA 1 PB 3 UNTUK PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1058-1069. DOI: <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.394>
- Widayanti, E., & Anggraeni, S. A. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Da-Lam Menyelesaikan Soal Open Ended Pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII SMP. *Transformasi: Jurnal Pendidikan*

*Matematika Dan Matematika*, 3(02), 115-128. DOI:  
<https://doi.org/10.36526/tr.v3i02.754>

Wijayanti, N. P. A., & Suryawan, I. P. P. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* Berbasis GeoGebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 13(2), 27-38. DOI: <https://doi.org/10.23887/wms.v13i2.21269>

Wijayati, P. H., Hidayat, E., Ardiyani, D. K., Afifah, L., Fitriasia, T. C., Putri, A. L. S., & Novitasari, A. (2021). *Proprofs*: Platform Asesmen Daring Pilihan Ganda, *Hotspot*, dan Game Hangman. *Jurnal Graha Pengabdian*, 3(2), 191-205. DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/um078v3i22021p191-205>