

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
HALAMAN PRIBADI	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Kegunaan Penelitian	5
1.6 Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN TEORITITIS	7
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Pengertian Penerapan Pendidikan Karakter	7
2.1.2 Pengertian Karakter	10
2.1.3 Konsep Pendidikan Karakter.....	10
2.1.4 Tujuan Pendidikan Karakter.....	13
2.1.5 Fungsi Pendidikan Karakter	14
2.1.6 Prinsip Pendidikan Karakter	15
2.1.7 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	16
2.1.8 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter.....	17
2.1.9 Langkah-Langkah Penerapan Pendidikan Karakter	19
2.1.10 Pengertian Homeschooling.....	20

2.1.11 Konsep Homeschooling.....	22
2.1.12 Tujuan Homeschooling.....	23
2.1.13 Klasifikasi Homeschooling.....	23
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	24
2.3 Kerangka Konseptual	26
2.4 Pertanyaan Penelitian	27
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	28
3.1 Metode Penelitian.....	28
3.2 Ruang Lingkup Penelitian (Fokus Penelitian)	28
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	28
3.4 Sumber Data.....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.6 Teknik Analisis Data.....	31
3.7 Langkah-Langkah Penelitian	32
3.8 Waktu Penelitian	33
3.9 Tempat Penelitian	34
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Deskripsi Temuan dan Penelitian	35
4.1.1 Profil Homeschooling Pride Kecamatan Tawang, Kota Tasikmalaya .	35
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan Homeschooling Pride Kecamatan Tawang, Kota Tasikmalaya	35
4.1.3 Struktur Organisasi Homeschooling Pride Kecamatan Tawang, Kota Tasikmalaya	36
4.1.4 Kurikulum Homeschooling Pride Kecamatan Tawang, Kota Tasikmalaya	37
4.1.5 Program Homeschooling Pride Kecamatan Tawang, Kota Tasikmalaya	37
4.1.6 Layanan Pembelajaran Homeschooling Pride Kecamatan Tawang, Kota Tasikmalaya	39
4.2 Hasil	40
4.2.1 Langkah-Langkah Penerapan Pendidikan Karakter Pada Homeschooling Pride Kecamatan Tawang, Kota Tasikmalaya.....	40
4.2.2 Nilai-Nilai Karakter Yang Diterapkan Pada Homeschooling Pride Kecamatan Tawang, Kota Tasikmalaya	48
4.3 Pembahasan.....	53

4.3.1 Langkah-Langkah Penerapan Pendidikan Karakter Pada Homeschooling Pride Kecamatan Tawang, Kota Tasikmalaya.....	53
4.3.2 Nilai-Nilai Karakter yang diterapkan Homeschooling Pride Kecamatan Tawang, Kota Tasikmalaya	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	65
5.1 Simpulan	65
5.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen	72
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	74
Lampiran 3. Pedoman Observasi	78
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi	79
Lampiran 5. Transkrip Wawancara	80
Lampiran 6. Hasil Observasi	112
Lampiran 7. Hasil Dokumentasi	113
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian	114
Lampiran 9. Catatan Lapangan	117
Lampiran 10. SK Bimbingan	120
Lampiran 11. Surat Izin Observasi dan Penelitian.....	121
Lampiran 12. Catatan Bimbingan	122
Lampiran 13. Riwayat Hidup.....	123

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-Nilai Karakter	16
Tabel 3.1 Subjek Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Waktu Pelaksanaan Penelitian	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	27
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Homeschooling Pride Kecamatan Tawang, Kota Tasikmalaya	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen	72
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	74
Lampiran 3. Pedoman Observasi	78
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi	79
Lampiran 5. Transkrip Wawancara	80
Lampiran 6. Hasil Observasi	112
Lampiran 7. Hasil Dokumentasi	113
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian	114
Lampiran 9. Catatan Lapangan	117
Lampiran 10. SK Bimbingan	120
Lampiran 11. Surat Izin Observasi dan Penelitian	121
Lampiran 12. Catatan Bimbingan	122
Lampiran 13. Riwayat Hidup	123