

ABSTRAK

ANGGITA PUTRI REJEANSYAH. 2024. **PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA HOMESCHOOLING PRIDE KECAMATAN TAWANG, KOTA TASIKMALAYA.** Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Nilai-nilai moral dan etika tidak lagi menjadi fokus utama, sebagian orang hanya mementingkan fokus akademik terlebih dampak negatif dari era luaran sana yang menyebabkan pergeseran nilai karakter. Keberagaman latar belakang siswa dengan berbagai masalahnya menjadi tantangan dalam penerapan pendidikan karakter. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui penerapan pendidikan karakter pada Homeschooling Pride Kecamatan Tawang, Kota Tasikmalaya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Adapun subjek penelitian ini yaitu pengelola dan tutor Homeschooling Pride Kecamatan Tawang, Kota Tasikmalaya. Pengumpulan data dari penelitian ini menggunakan tiga metode yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan simpulan. Hasil menunjukkan Homeschooling Pride Kecamatan Tawang, Kota Tasikmalaya dalam penerapan pendidikan karakter melalui langkah-langkah memberikan teladan, menyelipkan pesan moral yang relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa, memberikan penghargaan dan apresiasi memberikan pujian atau kata-kata positif kepada siswa yang dapat memperkuat rasa percaya diri dan motivasi siswa dalam pembelajaran. Homeschooling Pride memandang pentingnya memberikan contoh langsung sebagai sarana untuk mengajarkan sopan santun kepada siswa. Memberikan inspirasi kepada peserta didik dengan menceritakan kisah teladan atau kesuksesan seseorang, termasuk pengalaman diri sendiri. Homeschooling Pride Kecamatan Tawang, Kota Tasikmalaya di Kecamatan Tawang, Kota Tasikmalaya, menerapkan nilai-nilai karakter secara integral dalam pendidikan siswa. Nilai karakter yang diterapkan berupa religius, jujur, disiplin, kreatif, mandiri dan tanggung jawab.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Homeschooling, Etika

ABSTRACT

ANGGITA PUTRI REJEANSYAH. 2024. APPLICATION OF CHARACTER EDUCATION IN HOMESCHOOLING PRIDE, TAWANG DISTRICT, TASIKMALAYA CITY. Department of Community Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

Moral and ethical values are no longer the focus, some people merely focus on the academic focus over the negative impact of the outer era that caused the shift in character values. The diversity of student backgrounds with various problems is a challenge in the application of character education. The purpose of this research is to find out the application of character education to Homeschooling Pride of Tawang, City of Tasikmalaya. The subject of this research is the manager and tutor of the Homeschooling Pride Department of Tawang, City of Tasikmalaya. The data collection of this study uses three methods: observation, interview, and documentation. The analytical techniques used are data reduction, data presentation and conclusion withdrawal. The results showed Homeschooling Pride department of Tawang, City of Tasikmalaya in the application of character education through measures of giving example, penetrating moral messages relevant to the daily life of students, giving appreciation and appreciation giving compliments or positive words to students that can strengthen student confidence and motivation in learning. Homeschooling Pride sees the importance of giving example as a means of teaching courtesy to students. It inspires students by telling stories of example or success of someone, including their own experiences. Homeschooling Pride of Tawang, City of Tasikmalaya in Tawang City, Tasikmalaya, applies character values integrally in the education of students. The values of character applied are religious, honesty, discipline, creativity, self-reliance, and responsibility.

Keywords: Character Education, Homeschooling, Ethics