

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2019). Metode penelitian kualitatif. Depok: Rajawali Pers.
- Ajizah, Kurniati. (2019). Analisis Komunikasi Matematis Siswa dengan Tingkat Kecerdasan Emosional Tinggi, Sedang, dan Rendah dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar. Surakarta : Universitas Sebelas Maret.
- Akbar, G. A. M., Diniyah, A. N., Akbar, P., Nurjaman, A., & Bernard, M. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran dan Self Confidence Siswa SMA Dalam Materi Peluang. *Journal On Education P*, 1(1), 14–21.
- Arikunto, S. (2016). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ario, M. (2016). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa SMK setelah mengikuti pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Ilmiah Edu Research*, 5(2).
- Astuti, R, Dkk. (2015). Keefektifan pembelajaran jigsaw dan TAI ditinjau dari kemampuan penalaran dan sikap belajar matematika siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2 (2).
- Eka, R. (2019). Profil Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Kontekstual ditinjau dari Tingkat Kecerdasan Emosi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2).
- Goleman, D. (2015). Emotional Intelligence. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hajar, S., Amalia, R., & Samudra, U. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Ditinjau dari Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 2(2), 32.
- Hakim, El Lukman. 2013. Proses Berpikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Tingkat Kecerdasan Emosi dan Gender. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., Sumarmo, U. (2018). Hard skills dan soft skills matematika siswa. Bandung: Reflika Aditama.

- Maftukhah, A. (2018). Analisis Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Kemampuan Problem Solving Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Al-Hikmah*, 6(2).
- Majid, R. N., Paridjo, & Rokhman, M. S. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring. Repository UPSTEGAL.
- Moleong, Lexy J. 2018. Metode Penelitian Kualitatif . PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Oktaviana, V., & Aini, I. N. (2021). Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Pada Materi Aritmatika Sosial. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(2), 157. Retrieved from <https://doi.org/10.31941/delta.v9i2.1334>
- Ramdan, M. G. A. R., & Lessa Roesdiana. (2022). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Pada Materi Teorema Phytagoras. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 386–395. Retrieved from <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1996>
- Rukajat, A. (2018). Pendekatan Penelitian Kualitatif (*Qualitative Research Approach*). Depublish. Retrieved from <https://jurnal.unsil.ac.id>
- Salmina, M., & Nisa, S. K. (2018). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berdasarkan Gender Pada Materi Geometri. *Jurnal Numeracy*, 5(1), 41–48. Retrieved from <https://doi.org/10.46244/numeracy.v5i1.304>
- Saufi, M., & Royani, M. (2016). Mengembangkan kecerdasan interpersonal dan kepercayaan diri siswa melalui efektivitas model pembelajaran PBL. *Math Didactic*, 2(2), 106-115
- Septiani, Y., Aribbe, E., & Diansyah, R. (2020). Analisis kualitas layanan sistem informasi akademik universitas abdurab terhadap kepuasan pengguna menggunakan metode sevqual (studi kasus: mahasiswa universitas abdurrah pekanbaru). *Jurnal Teknologi dan Open Source*, 3(1), 131-143.
- Stein, R. J. (2010). 20 Tes Mandiri untuk Mengetahui dan Memaksimalkan Potensi EQ Anda. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.
- Sugiyono. (2017). Metode penelitian kombinasi (Mixed Methods). Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2018). Kumpulan makalah: Berpikir dan disposisi matematik serta pembelajarannya. *Seminar Pendidikan*. FMIPA Universitas Padjajaran. Bandung.
- Tussaidah, Halima (2023) Analisis Kemampuan Penalaran Analogi Matematis Peserta Didik ditinjau dari Gaya Belajar Honey-Mumford. Sarjana thesis, Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.
- Utami, Putri Nur Mei Budi (2022) Analisis kemampuan berpikir kritis ditinjau dari kecerdasan emosional siswa kelas VIII pada materi bangun ruang sisi datar di MTS Fatahillah Semarang. Undergraduate (S1) thesis, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Wiradi. 2006. *Analisis Sosial*. Bandung: Yayasan AKATIGA
- Yapono, Farid & Suharnan. 2013. Konsep- Diri, Kecerdasan Emosi Dan Efikasi Diri. *Jurnal Psikologi Indonesia*. Vol.02, No,03.
- Yusdiana, B. I., Hidayat, W., Siliwangi, I., Terusan, J., Sudirman, J., Cimahi, J., & Barat, I. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA Pada Materi Limit Fungsi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3). Retrieved from <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.409-414>