

DAFTAR PUSTAKA

- Al-furqon, R., Aisyah, S., Anshori, M. I., & Madura, U. T. (2023). Conscientiousness and Creativity : Unraveling the DYNAMIC RELATIONSHIP. *Jurnal Riset Dan Inovasi Manajemen*, 1(3), 62–85.
- Azkiya, S., Lilis, C., & Qadriah, L. (2023). *Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Jenis Kepribadian Calon Mahasiswa Baru Fakultas Teknik Universitas Jabal Ghafur Menggunakan Metode Additive Ratio Assessment Berbasis Web*. 5. <https://doi.org/10.47647/jrr>
- Cahyaningrum, I. Y. (2023). *Miskonsepsi Matematika Siswa Ditinjau dari Tipe Kepribadian Dominance, Influence, Steady, Compliance (DISC) Pada Materi Pertidaksamaan Linear Satu Variabel*. Universitas Islam Malang.
- Dalilan, R., & Sofyan, D. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP ditinjau dari Self Confidence. In *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 2, Issue 1, pp. 141–150). <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1585>
- Darwanto, D. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Ekspone*, 9(2), 20–26. <https://doi.org/10.47637/ekspone.v9i2.56>
- Dominika, & Virlia. (2018). *Hubungan Tipe Kepribadian Ekstrovert-Introvert dengan Penerimaan Sosial Pada Siswa*. 4(1), 1–23.
- Ekayana, S. D., Hermanto, D., & Affaf, M. (2020). Profil Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual Berdasarkan Perbedaan Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 8(2), 165. <https://doi.org/10.25273/jems.v8i2.7605>
- Faiziyah, N., Hanan, N. A., & Azizah, N. N. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal berbasis Etnomatematika Tipe Multiple Solutions Task. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3), 495–506. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i3.1335>
- Febrianingsih, F. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 119–130. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.1174>
- Firmana, A. A. (2019). Analisis Dampak Karakteristik Kepribadian Dan Gaya Kepemimpinan Otokratis Terhadap Kinerja Karyawan Pada Atteenahijab Jombang.

- Manajemen Bisnis*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.22219/jmb.v8i1.7047>
- Fitri, M., & Na'imah, N. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Moral Pada Anak Usia Dini. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1–15. <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v3i1.6500>
- Herlinda, M., Aripin, A., & Siregar, N. (2020). Proses Berpikir Kritis dan Kesalahan Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Dominance-Influence. *Mathline: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 154–171.
- Hidayat, S. (2021). *Analisis Level Berpikir Peserta Didik Berdasarkan Taksonomi Solo Dalam Menyelesaikan Soal Non Rutin Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Marston*. Universitas Siliwangi.
- Hidayati, I., Fachrudin, A. D., & Nuriyatin, S. (2020). Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Kontekstual Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian. *Jurnal Edukasi: Kajian Ilmu Pendidikan*, 6(2), 170–181. <https://doi.org/10.51836/je.v6i2.137>
- Islami, Z. N., & Kartika, L. (2016). Analisis Tingkat Burnout Guru MTS Assa'idiyyah Ditinjau dari Tipe Kepribadian Disc. *Jurnal Manajemen Dan Organisasi*, 7(1), 48. <https://doi.org/10.29244/jmo.v7i1.14068>
- Jannah, M. (2022). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Tipe Kepribadian Steadiness Berdasarkan Gender Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Spldv*. UNIVERSITAS JAMBI.
- Kadir, I. A., Machmud, T., Usman, K., & Katili, N. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Segitiga. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(2), 128–138. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i2.16388>
- Karim, B. A. (2020). Teori Kepribadian dan Perbedaan Individu. *Education and Learning Journal*, 1(1), 40. <https://doi.org/10.33096/eljour.v1i1.45>
- Khamndiniyati, N. (2019). Hubungan Konflik Peran Ganda dan Tipe Kepribadian DISC Terhadap Sindrom Kelelahan (Burnout). *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(1), 47–56. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i1.4705>
- Maharani, I. S. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau dari Kepribadian Sensing-Intuitive. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 5(1), 11.

<https://doi.org/10.30595/alphamath.v5i1.7347>

- Maryati, I., & Parani, C. E. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Trigonometri. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 7(2), 143–156. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v7i2.4253>
- Naldo, R. A. C., & Purba, M. (2018). Pemikiran Filsafat Hukum Ke Arah Kepribadian Bangsa. *Jurnal Ilmiah Advokasi*, 6(1), 42–55. <https://doi.org/10.36987/jiad.v6i1.263>
- Nurillah, F., Suwito, A., Yudianto, E., Matematika, P., Jember, U., Kritis, B., & Lingkaran, P. (2023). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa kelas xi dalam menyelesaikan masalah persamaan lingkaran ditinjau dari kepribadian disc. 6(1996), 316–328.
- Pamungkas. (2020). *Syams: Jurnal Studi Keislaman Tipe Kepribadian Ekstrovert-Introvert dan Kecemasan Mahasiswa pada masa Pandemi Covid-19 Ari Pamungkas. 1*, 36–42. <http://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/syams>
- Sari, F. M., Simatupang, G. M., & Winarni, S. (2018). Analysis of Student Error Types of Compliance in Solving Mathematics Problems at SMK Negeri 3 Jambi City. *Repository. Unja. Ac. Id. Https://Repository. Unja. Ac. Id/Id/Eprint/3886*.
- Sari, S. G., & Mudjiran, M. (2020). Pentingnya Pemahaman Perbedaan Individual (Individual Differences) Bagi Calon Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 8(2), 54–63. <https://doi.org/10.37301/jcp.v8i2.59>
- Setyowati, L., Fahiroh, S. A., & Resmadewi, R. (2021). Perbedaan Tingkat Burnout Ditinjau Dari Kepribadian Pada Guru Inklusi di Sekolah Dasar Inklusi Surabaya. *Jurnal Ilmiah Psikologi & Terapan*, 4(2), 11–20. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Archetype/article/view/10824%0Ahttp://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Archetype/article/viewFile/10824/4554>
- Shin, E. (2017). *The DISC CODES “Cara Cepat Menguasai Kode Sukses Manusia”* (Jathor & R. Lukman (eds.); kelima). PT. Alfa Cemerlang Elindo.
- Simplisia, M. (2020). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X Smk Negeri 7 Ende. *Edu Fisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5.
- Stiawan, D. (2021). Gender, Kepribadian, Dan Interaksinya Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Factor M*, 3(2), 113–124. <https://doi.org/10.30762/factor-m.v3i2.3167>

Sugiyono. (2019). *metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. ALFABETA.

Widagdo, H. H. (2021). Aplikasi Pengetesan Karakter Personal Berdasarkan Metode Disc Berbasis Web. *Science Technology and Management Journal*, 1(1), 18–25.