

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Firmansyah, Anang ., Mahardika, B. (2018). *Pengantar Manajemen*. Sleman : Deepublish.
- Nadeak, B. (2019). *Manajemen Pelatihan dan Pengembangan* (Indri Jatmoko (ed.)). Jakarta : Uki press.
- Sahir Syafrida Hafni ., Abdurrozaq Hasibuan., Siti Aisyah.,Acai Sudirman.,Aditya Halim Perdana Kusuma., Salmiah Jou Afriany., J. S. (2020). *Gagasan Manajemen*. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Shidiq, U., & Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan* (A. Mujahidin (ed.)). Ponorogo : CV. Nata Karya.
- Sudjana .2010.*Pendidikan NonFormal*.Bandung : Falah Production
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Terry, G. R. (2019). *Dasar-dasar Manajemen* (B. Sari (ed.)). Jakarta : Bumi Aksara.
- Wiwin Herwina. (2021). *Analisis Model-model Pelatihan* (Tim Bayfa Cendekia (ed.)). Madiun : Cv. Bayfa Cendikia Indonesia.

Jurnal

- Arnomo, I. (2016). Efektivitas Proses Rekrutmen dan Seleksi Karyawan Menggunakan Sistem Online. *Jurnal Humaniora*, 13(2), 96–101.
- Aryanti, T. (2016). Evaluasi program pendidikan dan pelatihan. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 10(01), 1–13.
- Bariqi, M. D. (2018). Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Studi Manajemen Dan Bisnis*, 5(2).
- Darmawan, D., Sudrajat, I., Kahfi, M., Maulana, Z., Febriyanto, B., Pendidikan, J., Sekolah, L., Pendidikan, K., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2021). Perencanaan Pengumpulan Data sebagai Identifikasi Kebutuhan Pelatihan Lembaga Pelatihan. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 5(1), 71–88. <https://doi.org/10.15294/pls.v5i1.30883>
- Darusman, Y., Mumu, M., & Hamdan, A. H. (2019). Pelatihan Manajemen Wirausaha Daur Ulang Limbah Kain Di Kampung Leuwihalang Kelurahan Sukamanah Kecamatan Cipedes Kota Tasikmalaya. *Abdimas Siliwangi*, 2(2), 62. <https://doi.org/10.22460/as.v2i2p62-72.2529>
- Dongoran, I. M. (2020). Manajemen Yayasan Bait Al-Hikmah dalam Pengembangan Life Skills Mahasiswa UIN Sumatera Utara. *Jurnal*

Empowerment, 4(1), 44.

- Endayani, T., Rina, C., & Agustina, M. (2020). Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Al - Azkiya : Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD*, 5(2), 150–158. <https://doi.org/10.32505/al-azkiya.v5i2.2155>
- Fatimah, C. (2020). Penggunaan Metode Praktik dalam Meningkatkan Keterampilan Teknik Budi Daya Tanaman Obat. *Jurnal Al-Azkiya*, 5(1), 25–32. <https://doi.org/10.32505/al-azkiya.v5i1.1598>
- Fitri, M., & Wihardiyani. (2021). Analisis Kebutuhan Pelatihan di Pasar Kebon Empring Berdasarkan Training Need Assessment. *Sabbhata Yatra: Jurnal Pariwisata Dan Budaya*, 2(2), 90-101. <https://doi.org/10.53565/sabbhatayatra.v2i2.363>
- Kumidaninggar, A. (2017). Dampak Pelaksanaan Program Pendidikan Kecakapan Hidup Menjahit terhadap Aktivitas Wirausaha Warga Belajar di Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) Ar-rum Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 1(1), 64–74.
- Maulyan, F. F. (2019). Peran Pelatihan Guna Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia dan Pengembangan Karir : Theoretical Review. *Jurnal Sains Manajemen* 1(1), 40–50.
- Mega, I. R., & Sugiyarti, S. (2021). Peningkatan Kecakapan Hidup Melalui Program Pelatihan Kreativitas Untuk Melatih Kemandirian Ekonomi. *Adimas : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 29-36. <https://doi.org/10.24269/adi.v5i1.3096>
- Natasya, D., & Setianingsih, E. (2023). Pengaruh Rekrutmen Dan Pelatihan Terhadap Produktivitas Kerja (Studi pada Karyawan PT Wirifa Sakti Feedmill Ngoro Mojokerto). *Jurnal Manajemen, Ekonomi, Kewirausahaan dan Investasi*1(2), 59–70.
- Nisa, U. M. (2017). Metode praktikum untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa kelas V MI YPPI 1945 Babat pada materi zat tunggal dan campuran. *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning*, 14(1), 62–68.
- Nurfadila, Alifia; Aisyah, Dewi Siti; Karyawati, L. (2023). Disiplin dalam Pengendalian Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(7), 21–28.
- Nurhalim, A. D., & Puspita, S. (2021). Pentingnya Analisis Kebutuhan Pelatihan Untuk Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Organisasi. *Jurnal Ilmu Komputer Dan Bisnis*, 12(2a), 104–110. <https://doi.org/10.47927/jikb.v12i2a.202>
- Nursyahputri, S. R., & Saragih, H. R. (2019). Pengaruh Pelatihan Terhadap Prestasi Kerja Karyawan Pada Unit Hcbp Pt Telekomunikasi Indonesia (Tbk). *Jurnal Ecodemica: Jurnal Ekonomi, Manajemen, Dan Bisnis*, 3(2),

238–247. <https://doi.org/10.31311/jeco.v3i2.6059>

- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., & Hasna, S. (2022). Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 8839–8848.
- Raina, E. A., Rajafa, A., Mawarni, M. J., & Masyarakat, J. P. (2018). Pengelolaan Progam Pendidikan Kecakapan Hidup Public Speaking pada Lembaga Sekolah Komunikasi Miracle. *Jurnal Cendekiawan Ilmiah PLS*, 3(1), 6.
- Ramdhani Sucilestari, K. A. (2018). Peningkatan Kecakapan Hidup Melalui Pembelajaran Sains Berbasis Proyek. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, 170–188.
- Riyanto, Y. N, I. (2020). Perann Tutor dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kursus Tata Kecantikan Rambut di LKP Relasi Beauty Salon Gedangan Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 93–99.
- Rusdiana, E. (2018). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah sebagai Educator dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Journal of Education Management & Administratiom Review*, 2(5), 231–236.
- Safitri, D. E. (2019). Pengaruh Pelatihan terhadap Kinerja Karyawan The Effect Of Training On Employee Performance. *Jurnal Dimensi*, 8(2), 240–248.
- Siregar, E. (2018). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Manajemen Pendidikan dan Pelatihan (DIKLAT) dalam Upaya Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM). *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 11 (2), 153–165.
- Subroto, S. (2018). Pengaruh pelatihan dan motivasi terhadap kinerja karyawan. *Jurnall Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 12(1), 18-33.
- Supriadi, S. (2017). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3(2), 127. <https://doi.org/10.22373/lj.v3i2.1654>
- Susan, E. (2019). Manajemen Sumber Daya Manusia. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 952–962. <https://doi.org/https://doi.org/10.35673/ajmpi.v9i2.429>
- Syamsudin. (2017). Penerapan Fungsi-Fungsi Manajemen dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Idaarah*, 1(1), 60-73.
- Tanjung, H. (2018). Pengaruh Pelatihan , Kompetensi , Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Pegawai. *Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 1(1), 46–58.
- Thayeb, E., & Santosa, B. (2021). Pengaruh Sertifikasi Kompetensi, Intensitas Pelatihan dan Pengalaman Mengajar terhadap Profesionlitas Instruktur Balai Latihan Kerja. *Taman Vokasi*, 9(2), 167–177. <https://doi.org/10.30738/jtvok.v9i2.10294>
- Wahyuningsih, B. Y. (2020). Efektifitas Penggunaan Alat Peraga Sederhana untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu*

Pendidikan, 2(1), 84–96. <https://doi.org/10.36088/islamika.v2i1.647>

Wirabumi, R. (2020). Metode Pembelajaran Ceramah. *Annual Conference on Islamic Education and Thought*, 1(I), 105–113. <https://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/aciet/article/view/660/569>

Wulandari, R. (2005). Penilaian Kebutuhan Pelatihan: Tantangan dan Solusi. *Jurnal Siasat Bisnis*, 5, 75–86.

Yulianthini, N. N. (2019). Evaluasi Pelaksanaan Pelatihan Program Dasar Instalasi Listrik pada PT PLN Persero Area Bali Utara. *E-Journal Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(1), 17-24.

Skripsi

Santika, N. (2023). *Manajemen Pelatihan Tata Kecantikan Kulit di LKP Yuwita Tasikmalaya*. Universitas Siliwangi.

Wahyuningtyas, R. A. (2011). *Manajemen Pelatihan Tata Kecantikan Rambut dan Kulit dalam Pengembangan Wirausaha di LPK Mahkota Bina Karya*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Sumber lain

Badan Pusat Statistik. (2022). *Tingkat Pengangguran Terbuka*. <https://bps.go.id/>