

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN REVISI UJIAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Definisi Operasional	3
1.3.1 Analisis.....	3
1.3.2 Kemampuan berpikir Reflektif Matematis.....	4
1.3.3 Self-efficacy	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	6
2.1 Kajian Teori	6
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	18
2.3 Kerangka Teoretis.....	19
2.4 Fokus Penelitian.....	21

BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	22
3.1 Metode Penelitian	22
3.1.1 Tempat.....	22
3.1.2 Pelaku	23
3.1.3 Aktivitas	23
3.2 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	23
3.2.1 Soal Tes kemampuan Berpikir Reflektif Matematis	23
3.2.2 Pemberian Angket <i>Self-efficacy</i>	24
3.2.3 Wawancara	24
3.3 Instrumen Penelitian	25
3.3.1 Peneliti.....	25
3.3.2 Soal Tes Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis	25
3.3.3 Pemberian Angket <i>Self-efficacy</i>	26
3.3.4 Pedoman Wawancara	27
3.4 Teknik Analisis Data	27
3.4.1 Reduksi Data	28
3.4.2 Penyajian data	28
3.4.3 Penarikan Kesimpulan.....	29
3.5 Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
3.5.1 Waktu Penelitian	29
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Hasil Penelitian.....	31
4.1.1 Deskripsi Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Peserta Didik S yang Memiliki <i>Self Efficacy</i> Tinggi.....	32
4.1.2 Deskripsi Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Peserta Didik S yang Memiliki <i>Self Efficacy</i> Sedang	36
4.1.3 Deskripsi Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Peserta Didik S yang Memiliki <i>Self Efficacy</i> Rendah.....	40
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	45
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	47
5.1 Simpulan.....	47

5.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50
RIWAYAT HIDUP PENULIS	82

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Tahapan Kemampuan Berfikir Reflektif Matematis	11
Tabel 2 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis	25
Tabel 3 Kisi-Kisi <i>Self-efficacy</i>	26
Tabel 4 Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian	30
Tabel 5 Subjek penelitian.....	32
Tabel 6 Hasil Penelitian	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	21
Gambar 4.1 Pengerjaan Peserta Didik S-2 pada Indikator <i>Reacting</i>	33
Gambar 4.2 Pengerjaan Peserta Didik S-2 pada Indikator <i>Comparing</i>	34
Gambar 4.3 Pengerjaan Peserta Didik S-2 pada Indikator <i>Contemplating</i>	36
Gambar 4.4 Pengerjaan Peserta Didik S-8 pada Indikator <i>Reacting</i>	37
Gambar 4.5 Pengerjaan Peserta Didik S-8 pada Indikator <i>Comparing</i>	39
Gambar 4.6 Pengerjaan Peserta Didik S-8 pada Indikator <i>Contemplating</i>	40
Gambar 4.7 Pengerjaan Peserta Didik S-19 pada Indikator <i>Reacting</i>	41
Gambar 4.8 Pengerjaan Peserta Didik S-19 pada Indikator <i>Comparing</i>	42
Gambar 4.9 Pengerjaan Peserta Didik S-19 pada Indikator <i>Contemplating</i>	43

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing	52
Lampiran 2 Surat Izin Validasi Instrumen	53
Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen	54
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen	56
Lampiran 5 Surat Izin Observasi/Penelitian.....	58
Lampiran 6 Surat Keterangan Obsevasi/Penelitian.....	59
Lampiran 7 Tabel Keterampilan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis.....	61
Lampiran 8 Hasil perhitungan kategori <i>Self-efficacy</i>	62
Lampiran 9 Hasil tes kemampuan peserta didik S-2 dengan <i>Self-efficacy</i> tinggi	63
Lampiran 10 Hasil tes kemampuan peserta didik S-8 dengan <i>Self-efficacy</i> sedang	69
Lampiran 11 Hasil tes kemampuan peserta didik S-19 dengan <i>Self-efficacy</i> rendah...	79
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	81