

## ABSTRAK

Raisa Fitrihya Rachim. 2024. **Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Ditinjau Dari *Self-Efficacy* Peserta Didik**. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir reflektif matematis ditinjau dari tingkat *self-efficacy*. Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu berupa pemberian soal tes kemampuan berpikir reflektif matematis, pemberian angket *self-efficacy* dan wawancara. Subjek penelitian yaitu 3 orang peserta didik yang memiliki kategori *self-efficacy* tinggi, *self-efficacy* sedang, dan *self-efficacy* rendah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Peserta didik dengan *self-efficacy* tinggi pada indikator *reacting* mampu menuliskan informasi secara jelas, pada indikator *comparing* peserta didik mampu menuliskan jawaban pada permasalahan. Pada indikator *contemplating* peserta didik dapat menuliskan maksud dari permasalahan sehingga dapat membuat kesimpulan dengan benar. Peserta didik sangat yakin dan dapat menghadapi masalah yang dihadapi secara teliti dan jelas dalam setiap pengerjaannya. Peserta didik terus bertahan dalam usahanya meskipun mengalami kesulitan dan tantangan dalam menyelesaikan permasalahan. (2) Peserta didik yang memiliki *self-efficacy* sedang pada indikator *reacting* mampu menuliskan informasi yang terdapat pada soal. Pada indikator *comparing* mampu menuliskan jawaban dari permasalahan yang dihadapi. Pada indikator *contemplating* tidak mampu membuat kesimpulan. Peserta didik merasa ragu saat mengerjakan soal. (3) Peserta didik dengan kategori *self-efficacy* rendah tidak dapat memenuhi semua indikator kemampuan berpikir reflektif matematis. Peserta didik tidak yakin akan kemampuan yang dimilikinya, ragu-ragu dan tidak teliti dalam setiap proses pengerjaannya, lamanya proses mereka dalam menghadapi hambatan dan bersikap pesimis.

Kata kunci: Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis, *Self-Efficacy*