

DAFTAR PUSTAKA

- Ghifari, M., Salsabila, E., & Aziz, T. A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis pada Bentuk Aljabar Ditinjau Perbedaan Gender. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*. Vol. 6 No. 2. E-ISSN 2477-2682, P-ISSN 2477-2348.
- Wahyuni, F. T., Arthamevia., A. T., Haryo., D. (2018). Berpikir Reflektif Dalam Pemecahan Masalah Pecahan Ditinjau Dari Kemampuan Awal Tinggi dan Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1 No. 1. ISSN 2615-3939.
- Wahyuni., F. T., Sujadi., I., Subanti., S. (2016). Proses Berpikir Reflektif Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Polanharjo Klaten Dalam Pemecahan Masalah Pecahan. *Jurnal Elektrik Pembelajaran Matematika*. Vol. 4 No. 4. pp.457-466, ISSN 2339-1685.
- Ananda., E. R., Wandini., R. R. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Ditinjau Dari *Self-Efficacy* Siswa. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. pp. 5113-5124. Doi : 10.31004/obsesi.v6i5.2659.
- Prajono., R., Gunarti., D. Y., Anggo., M. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMP Ditinjau Dari *Self-Efficacy*. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 11 No. 1. P-ISSN : 2086-4280, e-ISSN : 2527-8827.
- Amalia., A., Syafitri., L. F., Sari., V. T. A., Rohaeti., E.E. (2018). Hubungan Antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dengan *Self Efficacy* dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Vol. 1, No. 5, pp.887-894, ISSN : 2614-2155, p-ISSN:2614-221X.
- Suhartina., R., Farhan., M. S., Kushendri., Nurjaman., A. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMP Di Kota Cimahi Pada Materi Operasi Aljabar Ditinjau Dari *Self Regulated*. *Journal On Education*. Vol. 01, No. 03, pp. 203-210, E-ISSN : 2654-5497, P-ISSN : 2655-1365.
- Wardani., L. K., Herawati., L., Setialesmana., D. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Ditinjau Dari *Habits Of Mind*. *Jurnal Kongruen*. Vol. 1, No. 1, pp.18-24.

- Herdiana, H., Rohaeti, E. E., dan Sumarmo, U. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung, Indonesia: PT Refika Aditama.
- Damianti., D., Afriansyah., E. A. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan *Self Efficacy* Siswa SMP. *Inspiramatika : Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. Vol. 8, No. 1, pp. 21-30, ISSN : 2477-278X, e-ISSN : 2579-9061.
- Jatisunda.,M. G. (2017). Hubungan *Self Efficacy* Siswa SMP Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Theorems (The Original Research Of Mathematics)*. Vol. 1, No. 2, pp.24-30, p-ISSN : 2528-102X, e-ISSN : 2541-4321.
- Ulpah, M. (2019). Self-Efficacy dalam Pembelajaran Matematika Siswa Madrasah Aliyah. *Insania*. Vol. 24, No. 1, pp.167-176, ISSN 1410-0053., <https://doi.org/10.24090/insania.v24i1.2808>
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniawati., K., Noer., S. H., Gunowibowo., P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif dan *Self Efficacy*. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*. Vol. 7, No. 1, pp. 65. ISSN : 2338-1183.
- Hasanah., U. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Murder (*Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, Review*) Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Ditinjau Dari *Self Efficacy*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Ramadhani, R. (2020). Pengukuran *Self-Efficacy* Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di Smk Negeri 6 Medan. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, 7(3), 32–38.
- Ramadhani, N. F., & Aini, I. N. (2019). *Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Bangun Ruang Sisi Datar*. 754. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>.
- Permana, H., Harahap, B., & Astuti, F. (2016). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Pada Siswa Kelas Ix Di Mts

Al Hikmah Brebes. *Jurnal Hisbah*. Vol. 13, No. 1, pp.51-68.
<http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/13347>

Sunaryo., Y. (2017). Pengukuran *Self efficacy* Siswa dalam Pembelajaran Matematika di MTs N 2 Ciamis. *Jurnal Teorema dan Riset MAtematika*. Vol. 1, No. 2, pp.39-44, ISSN 2541-0660